

ШАМИНА
ЛЮБОВЬ
НИКОЛАЕВНА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Подписано цифровой подписью:
ШАМИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА
Дата: 2026.10.10 13:48:41 +03'00'

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 64/3 от 31.08.2026 г.
---	---

**Рабочая программа
по предмету
Труд (Технология)
обучающегося 2 класса**

Срок реализации 2026-2027 учебный год

Автор-разработчик:
Учитель класса «Особый ребенок» (инд. обучение)

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), Образовательной программы ГБОУ школы № 607 в соответствии с Учебным планом индивидуального обучения на 2026-2027 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком ГБОУ школы № 607, на 2026 -2027 учебный год рассчитан на 0.5 часа в неделю (17 часов в год). Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни и за счет уроков повторения.

Результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

При разработке программы учитывались индивидуальные особенности учащегося 2 класса Михаила Т. Занятия проводятся по упрощённой программе и ориентированы на:

1. Индивидуальный подход к ребенку и систематическую помощь со стороны учителя;
2. «Зону ближайшего развития» как на зону потенциальных возможностей ребенка;
3. Постановку задач, выбор средств, методов, методических приёмов, соответствующих функциональному состоянию ребёнка и его особенностям (сокращение числа упражнений, их модификации в облегченном варианте).

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя, из психофизиологических особенностей класса и предполагает индивидуальное психолого-медико-педагогическое сопровождение.

Планируемые образовательные результаты.

- 1 выполнение простых инструкций учителя;
- 2 умение организовать рабочее место;
- 3 умение соблюдать элементарные правила поведения на уроках;
- 4 различение основных цветов материалов, используемых для выполнения поделок;
- 5 различение названий материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- 6 различение некоторых свойств поделочных материалов;
- 7 соблюдение правил хранения поделочных материалов;
- 8 умение соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с поделочными материалами;

- 9 умение различать операции при работе с материалами (пластилин – лепить, бумага – сгибать);
- 10 умение пользоваться инструментами при работе с различными материалами.

Учебно-тематическое планирование:

Разделы программы	Количество часов	Содержание
Работа с природным и бросовым материалом		• Узнавание (различение) разных видов природного и бросового материала • Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления поделок • Намазывание всей (части) поверхности клеем. • Сборка изображения объекта из нескольких деталей. • Конструирование объекта из нескольких деталей: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. • Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной композиции: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
Работа с материалами, изготовленными человеком		• Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. • Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. • Отрывание кусочка материала от целого куска. • Откручивание кусочка материала от целого куска. • Отщипывание кусочка материала от целого куска. • Отрезание кусочка материала стекой. • Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). • Катание колбаски на доске (в руках). • Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. • Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). • Сгибание колбаски в кольцо. • Закручивание колбаски в жгут. • Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. • Прodelывание отверстия в детали. • Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). • Скручивание колбаски (лепешки, полоски). • Защищивание краев детали. • Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). • Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

		• Отрывание бумаги заданной формы (размера). • Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). • Скручивание листа бумаги. • Намазывание всей (части) поверхности клеем. • Сборка изображения объекта из нескольких деталей. • Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.
Итого	17	

Учебно-тематический план «Труд (технология)»

№	Тема	Количество часов	Номер урока	Дата проведения		Примечание
				По плану	По факту	
1.	Человек и труд. Правила работы на уроках труда.	1	1	11.09.26		
2.	«Осенний листочек» (рисование пластилином)	1	2	25.09.26		
3.	«Овощи. Огурец» (поделка из солёного теста)	1	3	09.10.26		
4.	Экскурсия на природу (сбор природного материала)	1	4	23.10.26		
5.	«Осенний парк». Аппликация-картина из природного материала (коллективная работа)	1	5	13.11.26		
6.	Свойства бумаги. Правила работы с инструментами.	1	6	27.11.26		
7.	«Первый снег». Наклеивание комочков белой бумаги на темный фон.	1	7	11.12.26		
8.	«Новогодние игрушки» (лепка)	1	8	25.12.26		
9.	Снежинка. Закладка для книг	1	9	22.01.27		
10.	«Собака». Аппликация из рваной бумаги	1	10	05.02.27		
11.	«Галстук для папы». Аппликация из бумаги на 23 февраля	1	11	19.02.27		
12.	«К 8 марта». Поделка из гофробумаги	1	12	05.03.27		
13.	«Солнышко» (рисование пластилином)	1	13	19.03.27		
14.	«Космические пришельцы». Поделка ко Дню Космонавтики	1	14	09.04.27		
15.	«Барашек». Аппликация из ниток	1	15	23.04.27		
16.	Тематическая открытка ко Дню Великой победы. Аппликация из бумажных комочков	1	16	07.05.27		
17.	«Муха-цокотуха». Аппликация из бумаги	1	17	21.05.27		

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы).**

Предмет: «Труд (технология)»

Класс: 2

Учитель:

2026-2027 учебный год

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причины корректировки	Способ корректиро вки
				По плану	Дано		

«___» _____ 20__ г

Учитель: _____

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 607 _____ (Дворянкина Е.В.)

«___» _____

