

ШАМИНА
ЛЮБОВЬ
НИКОЛАЕВНА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Подписано цифровой
подписью: ШАМИНА
ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА
31.08.2026 10:06:44
+03'00'

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 64/З от 31.08.2026г.
---	--

**Рабочая программа
по предмету «Труд (технология)»
для обучающихся 10 класса «Особый ребенок»**

Срок реализации 2026-2027 учебный год

Автор-разработчик:
(Ф. И. О. педагога)

Учитель класса «Особый ребенок» **высшей** квалификационной категории.

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), Образовательной программы ГБОУ школы № 607 в соответствии с Учебным планом индивидуального обучения на 2026-2027 уч.год.

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» в соответствии с Учебным планом индивидуального обучения в 10 классе рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год). Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни и за счет уроков повторения

Учебно-методический комплекс и материально-техническое обеспечение.

- Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Маллер А, Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.
- Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта, Москва, Владос 2007г.
- Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью. ЦНИ ЭТИН, 1993г.
- Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. Маллер А, Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.
- «Окружающий мир», 2 класс Куртова,Т.О.Кудрина, С. В.Москва «Владос»,2015.
- «Мир природы и человека» 1 класс в 2-х ч. Матвеева – М.: Просвещение, 2016
- Музыкальная гимнастика для пальчиков: Сост. М. Ковалевская, худ. А. Веселов. —СПб.: Союз художников, 2007.
- Образовательная программа "Сенсорная стимуляция детей и подростков с глубокой умственной отсталостью". Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. СПб.: 2012. - 45с.
- Сборник программ коррекционных курсов для детей и подростков с глубокой умственной отсталостью. Под ред. Н. Н. Яковлевой. СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2015. - 54с

Результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

При разработке программы учитывались индивидуальные особенности учащегося 10 «Б» класса Константина Б. Обращённую речь понимает в пределах выполнения бытовых инструкций. Экспрессивная речь развита слабо, может произносить односложные и некоторые двусложные слова. У Кости навыки самообслуживания сформированы удовлетворительно, но требуется контроль персонала. Внимание рассеянное, не устойчивое, крайне неусидчив. Во время занятия нужна смена деятельности, быстро устаёт от однообразных действий, выполняет все задания только с помощью педагога. Мелкая моторика развита слабо, часто требуется помощь педагога сопряженным способом «рука в руке» при работе с клеем, кистью, ножницами, красками. Собирает несложные пазлы, различает основные цвета, строительными конструкторами не интересуется. Эмоциональный фон неустойчивый, может капризничать, вскрикивать, бегать.

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к окружающим;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми;
- наблюдение за социальным окружающим миром.

Предметные результаты:

- элементарные знания некоторых материалов, из которых изготавливаются изделия для быта;
- умение производить отдельные доступные действия с предметами разной фактуры;
- знакомство с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения;
- наблюдение за выполнением повседневных домашних дел близкими взрослыми.
- элементарные знания некоторых материалов, из которых изготавливаются изделия для быта;
- умение выполнять доступные бытовые виды работ;
- умение выделять функцию предмета и использовать предмет по назначению.

Содержание учебного предмета.

Целью обучения по программе «Профильный труд» является формирование представлений о себе как целостном «Я» и расширение кругозора о социальном и предметном окружающем мире, труде взрослых.

Программа по «Профильный труд» включает следующие разделы: «Работа с природным материалом», «Знакомство с комнатными растениями», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с тканью и нитками», «Изучение профессий», «Работа с пластилином»

Уроки «Профильного труда» создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения.

При проведении уроков по предмету «Профильный труд» целесообразно проводить интеграцию с другими учебными предметами, такими как: «Речь и альтернативная коммуникация», «Окружающий социальный мир», «Домоводство».

В процессе обучения по предмету, учащийся овладевает новыми словами и терминами, такими как: вода, растения, полив, лейка, рыхление, нитки, ткань, картон, цветная бумага, аппликация, клей, профессии людей.

Учебно-тематический план:

Разделы программы	Кол-во часов
Работа с природным материалом	12
Знакомство с комнатными растениями	12
Работа с нитками и тканью	14
Работа с бумагой и картоном	8
Изучение профессий	18
Работа с пластилином	4
Итого:	68

4. Календарно-тематическое планирование.								
Дата		№ урока		Тип/форма урока	Тема урока	Предполагаемый результат	Виды деятельности учащегося	Оборудование урока (ЭСО, ТСО, наглядные пособия)
По учеб. плану	По факту	С начала учеб. года	По теме					
I полугодие -32 часа								
Работа с природным материалом– 12 часов.								
02.09 03.09		1 2	1 2	Вводный урок	Правила безопасной работы. Техника безопасности	Знать технику безопасности при работе с природным материалом	Рассматривание природного материала. Тематических картинок	Тематические картинки, природный материал.
09.09 10.09		3 4	3 4	Урок формирования навыков.	Правила сбора сухих листьев. Сбор и засушивание опавших листьев	Формирование умения работать по образцу и соблюдать последовательность действий.	Наблюдение, развитие внимания и памяти, практические действия по сбору опавших листьев.	Тематические картинки, природный материал..
16.09 17.09		5 6	5 6	Урок формирования навыков.	Изготовление аппликации «Дерево» из сухих листьев	Уметь изготовить аппликацию с использованием готовых шаблонов и трафаретов.	Собирание сухих листьев, изготовление аппликации.	Тематические картинки, природный материал..
23.09 24.09		7 8	7 8	Урок формирования навыков.	Изготовление аппликации «Солнышко» из сухих листьев	Уметь изготовить аппликацию с использованием готовых шаблонов и трафаретов.	Собирание сухих листьев, изготовление аппликации.	Тематические картинки, природный материал, трафареты, бумага, клей, кисточка.
30.09 01.10		9 10	9 10	Урок формирования навыков.	Изготовление аппликации «Осенний лес» (композиция из листьев)	Уметь изготовить аппликацию с использованием готовых шаблонов и трафаретов.	Собирание сухих листьев, изготовление аппликации.	Тематические картинки, природный материал, трафареты, бумага,

								клей, кисточка.
07.10 08.10		11 12	11 12	Урок формирования навыков.	Изготовление панно из природного материала (веточки, семена, шишки)	Уметь сделать аппликацию с использованием готовых шаблонов и трафаретов.	Собирание природного материала, изготовление аппликации.	Тематические картинки, природный материал, трафареты, бумага, клей, кисточка.
Знакомство с комнатными растениями - 12 часов								
14.10 15.10		13 14	1 2	Вводный урок	Знакомство с комнатными растениями.	Различать и узнавать комнатные растения, расширение кругозора	Рассматривание комнатных растений. Тематических картинок	Тематические картинки, комнатные растения.
21.10 22.10		15 16	3 4	Урок формирования навыков.	Знакомство с инвентарём для ухода за комнатными растениями.	Рассматривание инвентаря для ухода за комнатными растениями.	Рассматривание инвентаря, развитие внимания и памяти.	Тематические картинки, инвентарь.
05.11 11.11		17 18	5 6	Урок формирования новых знаний	Мытье растений, опрыскивание растений	Уметь мыть и опрыскивать растения.	Развитие познавательного интереса к уходу за растениями. Коррекция восприятия, памяти и зрительно-двигательной координации в процессе практических действий: рыхление почвы, полив по норме, мытье и опрыскивание листьев, протирание поддонов.	Тематические картинки, инвентарь, комнатные растения.
12.11 18.11		19 20	7 8	Урок формирования новых знаний.	Уход за комнатными растениями. Уборка сухих листьев	Иметь элементарные представления об уходе за комнатными растениями.	Наблюдение, развитие внимания и памяти.	Тематические картинки, инвентарь, комнатные растения.

19.11 25.11		21 22	9 10	Урок формирования новых знаний	Рыхление почвы, полив растений	Уметь рыхлить и поливать растения.	Развитие познавательного интереса к уходу за растениями. Коррекция восприятия, памяти и зрительно-двигательной координации в процессе практических действий: рыхление почвы, полив по норме, мытье и опрыскивание листьев, протирание поддонов.	Тематические картинки, инвентарь, комнатные растения.
26.11 02.12		23 24	11 12	Урок формирования новых знаний	Подготовка почвы под рассаду. Посев рассады в стаканчики	Уметь рассаживать растения в стаканчики.	Наблюдение, развитие внимания и памяти, выполнение практических действий по рассаживанию растений.	Тематические картинки, инвентарь, комнатные растения.
Работа с бумагой и картоном - 8 часов								
03.12 09.12		25 26	1 2	Урок формирования навыков.	Правила безопасной работы с бумагой, картоном, клеем и ножницами	Сформировать элементарные предметно-практические действия совместно с педагогом.	Приклеивание заготовок на бумагу, работа к клею, кисточкой.	Тетрадь, цветная бумага, клей, кисточка.
10.12 16.12		27 28	3 4	Урок формирования навыков.	Вырезание фигур круга и треугольника, наклеивание на картон	Сформировать элементарные предметно-практические действия совместно с педагогом.	Приклеивание заготовок на бумагу, работа к клею, кисточкой.	Тетрадь, цветная бумага, клей, кисточка.
17.12 23.12		29 30	5 6	Урок формирования	Аппликация «Зимний	Развитие пространственной	Приклеивание заготовок на бумагу, работа к	Тетрадь, цветная бумага, клей,

				навыков.	пейзаж»	ориентировки на листе. Изготовление поделок (открытки, игрушки, панно)	клею, кисточкой.	кисточка.
24.12 30.12		31 32	7 8	Урок формирования навыков.	Складывание из картона поделки «Лиса», «Заяц»	Развитие пространственной ориентировки на листе. Изготовление поделок (открытки, игрушки, панно)	Приклеивание заготовок на бумагу, работа к клею, кисточкой.	Тетрадь, цветная бумага, клей, кисточка.
II полугодие - 36 часов								
Работа с нитками и тканью – 14 часов.								
13.01 14.01		33 34	1 2	Урок формирования навыков.	Разнообразие ниток по фактуре и цвету.	Иметь элементарные представления о разнообразии ниток.	Рассматривание ниток, развитие внимания и памяти.	Разнообразные нитки по фактуре и цвету.
20.01 21.01		35 36	3 4	Урок формирования новых знаний.	Разнообразие ткани по фактуре и цвету.	Иметь элементарные представления о разнообразии ткани.	Рассматривание ткани, развитие внимания и памяти.	Разнообразные ткани по фактуре и цвету
27.01 28.01		37 38	5 6	Урок формирования навыков.	Игла. Правила техники безопасности при работе с иглой	Освоение правил безопасной работы с иглой..	Рассматривание иглы, развитие внимания и памяти.	Разнообразные иглы.
03.02 04.02		39 40	7 8	Урок формирования навыков.	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз»	Выполнение шва «игла вверх-вниз» по проколам на картоне, освоение наклонной строчки по разметке.	Рассматривание ткани, иглы, развитие внимания и памяти.	Ткань, игла, нитки.
10.02 11.02		41 42	9 10	Урок формирования навыков.	Отрезание нитей одинаковой	Коррекция мелкой моторики и координации при	Рассматривание ткани, ножниц, ниток, развитие внимания и памяти.	Ткань, ножницы, нитки.

					длины (упражнения с нитками)	выполнении последовательных операций.		
17.02 18.02		43 44	11 12	Урок формирования навыков.	Правила безопасной работы ножницами. Вырезание прямоугольника на ткани	Освоение правил безопасной работы с ножницами.	Рассматривание ткани, ножниц, развитие внимания и памяти.	Ткань, ножницы.
24.02 25.02		45 46	13 14	Урок формирования навыков.	Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	Коррекция мелкой моторики и координации при выполнении последовательных операций: вдевание нити в иглолку, пришивание пуговиц	Рассматривание пуговиц, развитие внимания и памяти.	Пуговицы, нитки, ткань.
Изучение профессий - 18 часов								
03.03 04.03 10.03		47 48 49	1 2 3	Урок формирования навыков.	Знакомство с профессией учитель.	Иметь элементарные представления о профессии учитель.	Рассматривание иллюстраций, тематических картинок «Профессии людей»	Тематические картинки «Профессии людей»
11.03 17.03 18.03		50 51 52	4 5 6	Урок формирования навыков.	Знакомство с профессией водитель.	Иметь элементарные представления о профессии водитель.	Рассматривание иллюстраций, тематических картинок «Профессии людей».	Тематические картинки «Профессии людей»
24.03 25.03 07.04		53 54 55	7 8 9	Урок формирования навыков.	Знакомство с профессией садовник.	Иметь элементарные представления о профессии садовник	Рассматривание иллюстраций, тематических картинок «Профессии людей».	Тематические картинки «Профессии людей»
08.04 14.04		56 57	10 11	Урок формирования	Экскурсия во двор.	Знакомство с профессией «Дворник»:	Рассматривание иллюстраций,	Просмотр видеофрагментов,

15.04		58	12	навыков.	Знакомство с профессией «Дворник»	изучение трудовых действий, инвентаря, спецодежды, сезонных особенностей работы.	тематических картинок «Профессии людей».	рассматривание иллюстраций.
21.04 22.04 28.04		59 60 61	13 14 15	Урок формирования навыков.	Знакомство с профессией «Швея»	Расширение представлений о мире профессий через беседы и практические игровые ситуации (подметание дорожек, сбор листьев и т.п. в доступной форме).	Просмотр видеофрагментов, рассматривание иллюстраций.	Просмотр видеофрагментов, рассматривание иллюстраций.
29.04 05.05 06.05		62 63 64	16 17 18	Урок формирования навыков.	Знакомство с профессией «Повар»	Расширение представлений о мире профессий через беседы и практические игровые ситуации (подметание дорожек, сбор листьев и т.п. в доступной форме).	Просмотр видеофрагментов, рассматривание иллюстраций.	Просмотр видеофрагментов, рассматривание иллюстраций.
Работа с пластилином – 4 часа								
12.05		65	1	Урок формирования навыков.	Приемы работы с пластилином: скатывание шара, раскатывание, вытягивание. Лепка овощей (морковь, свекла, репа)	Коррекция мелкой моторики и мышечных усилий через разнообразные упражнения: раскатывание (прямыми и круговыми движениями), сплющивание, вытягивание, скатывание колбасок и шариков.	Развитие творческих способностей и самостоятельности в выполнении знакомых операций.	Пластилин, досточка, пластмассовый ножик.
13.05		66	2	Урок формирования навыков.	Приемы работы: скатывание	Формирование умения придавать форму частям поделки по образцу.	Развитие творческих способностей и самостоятельности в	Пластилин, досточка, пластмассовый

					шара, раскатывание, сплющивание. Лепка «Пирамидка», «Грибы»		выполнении знакомых операций.	ножик.
19.05		67	3	Урок формирования навыков.	Лепка фруктов (яблоко, груша) с использованием знакомых приемов	. Создание простых фигурок (овощи, фрукты, животные) с использованием готовых форм и стеки.	Развитие творческих способностей и самостоятельности в выполнении знакомых операций.	Пластилин, досточка, пластмассовый ножик.
20.05		68	4	Урок формирования навыков.	Лепка по замыслу (или коллективная работа «Овощной магазин»)	. Создание простых фигурок (овощи, фрукты, животные) с использованием готовых форм и стеки.	Развитие творческих способностей и самостоятельности в выполнении знакомых операций.	Пластилин, досточка, пластмассовый ножик.

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы).**

Предмет: «Труд (технология)»

Класс: 10 «Б»

Учитель:

2026-2027 учебный год

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причины корректировки	Способ корректиро вки
				По плану	Дано		

«___» _____ 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора ГБОУ ООШ № 607

_____/_____/_____
«___» _____ 20__

