

ШАМИНА
ЛЮБОВЬ
НИКОЛАЕВНА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Подписано цифровой
подписью: ШАМИНА
ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА
Дата: 2026.10.10
12:55:13

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 64/З от 31.08.2026 г.
--	--

**Рабочая программа
по предмету
« Труд» (Технология)
обучающегося 12 класса**

Срок реализации 2026-2027 учебный год

Автор-разработчик:
Учитель класса «Особый ребенок» (инд. обучение)

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (Технология) в 12 классе составлена на основе: федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года №1026.

Рабочая программа, в соответствии с учебным планом ГБОУ школы №607, на 2026 – 2027 учебный год рассчитана на 68 часов.

При разработке программы учитывались индивидуальные особенности учащегося.

У обучающегося нарушены психические функции. Мышление – конкретное. Память – механическая, кратковременная. Внимание - рассеянное, крайне неустойчивое. У ребенка также отмечается скованность, неполный объём движений, недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается системное недоразвитие речи. Обращённую речь на бытовом уровне ребенок понимает.

На уроках ребенок быстро устает, отличается сниженной работоспособностью. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса и предполагает индивидуальное психолого-медико-педагогическое сопровождение.

Программа может быть реализована, как в очной, так и в дистанционной форме обучения. Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным приказом по ГБОУ школе № 607 № 64/З от 31 августа 2026 года, в списке учебников, используемых в 2026-2027 учебном году.

Требования к уровню подготовки учащегося.

Личностные результаты:

- Развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса профильный труд.
- Воспитание ответственного отношения к труду, осознание необходимости приобретения трудовых навыков.
- Владение правилами поведения в учебной ситуации.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Минимальный уровень:

- Выполнение простых инструкций учителя.
- Умение организовать рабочее место.
- Умение соблюдать элементарные правила поведения на уроках.
- Различение некоторых свойств поделочных материалов.
- Соблюдение правил хранения поделочных материалов.
- Различение видов трудовых работ.
- Умение различать операции при работе с материалами (пластилин – лепить, бумага – сгибать).
- Различение названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы.
- Соблюдение техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, игла), пачкающимися материалами (клей, глина).
- Выполнение изученных операций и приемов по изготовлению изделий (обрывание по контуру, резание ножницами, сборка изделия с помощью клея и т.д.).

Достаточный уровень:

- Умение организовать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы с помощью учителя.
- Умение соблюдать правила безопасной работы с инструментами, используемыми на уроках ручного труда.
- Различение названий некоторых материалов и объектов работ.
- Различение названий инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их с помощью учителя или самостоятельно.

-Умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарных и гигиенических требований при выполнении трудовых работ.

-Умение использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя и/или самостоятельно.

-Освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

-Различение материалов и инструментов по их назначению.

-Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

-Устойчивая мотивация к различным видам деятельности.

Предмет «Труд» интегрируется с предметами «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», коррекционным курсом «Предметно-практические действия».

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Номер урока с начала учебного года	Дата проведения		Примечания
				По плану	По факту	
1	Человек и труд. Правила работы на уроках труда.	1	1	01.09		
Растениеводство						
2	Ручной инвентарь (метла, грабли, ручная тяпка). Устройство, техника безопасности.	1	2	04.09		
3	Правила хранения сельскохозяйственного инвентаря (метла, грабли, ручная тяпка).	1	3	08.09		
4	Почва и её обработка.	1	4	11.09		
5	Правила рыхления почвы тяпкой.	1	5	15.09		
6	Требования к качеству рыхления.	1	6	18.09		
7	Осенние работы в цветнике. Практикум.	1	7	22.09		
8	Удаление отцветающих растений в цветнике. Практикум.	1	8	25.09		
9	Уборка однолетних растений в цветнике, удаление сорняков, рыхление почвы. Практикум.	1	9	29.09		
10	Посадка семян васильков. Практикум.	1	10	02.10		
11	Уход за декоративными кустарниками. Практикум.	1	11	06.10		

12	Правила рыхления почвы вокруг кустарников. Практикум.	1	12	09.10		
13	Мульчирование почвы вокруг кустарников листьями. Практикум.	1	13	13.10		
Художественная лепка						
14	История лепки из соленого теста.	1	14	16.10		
15	Знакомство с рецептом приготовления теста для лепки.	1	15	20.10		
16	Знакомство с инструментами для лепки, приемами лепки.	1	16	23.10		
17	Тестопластика. Лепка и окрашивание хлебобулочных изделий «Рогалик».	1	17	06.11		
18	Тестопластика. Лепка и окрашивание хлебобулочных изделий «Улитка».	1	18	10.11		
19	Тестопластика. Лепка и окрашивание хлебобулочных изделий «Пирожок с начинкой».	1	19	13.11		
20	Тестопластика. Лепка и окрашивание хлебобулочных изделий «Плетенка».	1	20	17.11		
Работа с папье-маше						
21	Виды техник с папье-маше. Материалы для папье-маше.	1	21	20.11		
22	Инструменты, используемые для работы с папье-маше.	1	22	24.11		
23	Виды сушки изделий из папье-маше.	1	23	27.11		
24	Декорирование и окрашивание изделий из папье-маше.	1	24	01.12		

25	«Сахарница» для овощей и фруктов (папье-маше).	1	25	04.12		
26	Окрашивание сахарницы.	1	26	08.12		
27	Декорирование сахарницы.	1	27	11.12		
28	Салфетница (папье-маше).	1	28	15.12		
29	Окрашивание салфетницы.	1	29	18.12		
30	Декорирование салфетницы.	1	30	22.12		
Декупаж						
31	Техника «Декупаж». История появления техники «Декупаж».	1	31	25.12		
32	Каким бывает «Декупаж». Виды «Декупажа».	1	32	29.12		
33	Основные материалы и инструменты, используемые в технике «Декупаж».	1	33	12.01		
34	Подготовительные работы изделий. Грунтовка изделий.	1	34	15.01		
35	Декупаж на деревянных поверхностях (простые декоративные элементы).	1	35	19.01		
36	Декупаж на деревянных поверхностях (деревянный спил).	1	36	22.01		
Тканевые и не тканевые материалы						
37	Разновидность назначения ниток. Инструменты, используемые для работы с нитками.	1	37	26.01		

38	Намотка ниток на фигурную основу-шаблон «Змея».	1	38	29.01		
39	Намотка ниток на фигурную основу-шаблон «Птичка».	1	39	02.02		
40	Тренировочные упражнения по завязыванию ниток в узелки.	1	40	05.02		
41	Способы создания помпонов разного размера из шерстяных ниток.	1	41	09.02		
42	Матрёшка из помпонов разного размера.	1	42	12.02		
43	Разрезание ткани ножницами по намеченной линии.	1	43	16.02		
44	Подготовка деталей для панно «Листопад».	1	44	19.02		
45	Предварительная раскладка деталей аппликации «Листопад» на основе. Подгонка деталей друг к другу.	1	45	26.02		
46	Приклеивание деталей аппликации к основе. Создание панно «Листопад».	1	46	02.03		
47	Обработка края панно «Листопад».	1	47	05.03		
Работа с фетром						
48	Фетр и его свойствами. Виды фетра.	1	48	09.03		

49	Инструменты и фурнитура, используемые для работы с фетром.	1	49	12.03		
50	Значок из фетра «Колокольчик».	1	50	16.03		
51	Брелок из фетра «Божья коровка».	1	51	19.03		
52	Закладка из фетра «Осенний лист».	1	52	23.03		
53	Закладка для книги из фетра «Лапка зверя».	1	53	26.03		
Картонажные работы						
54	Картонаж – старинное ремесло. История возникновения картонажа.	1	54	06.04		
55	Инструменты и приспособления для работы с картоном (ножницы, гладилка, шаблон, мерочка).	1	55	09.04		
56	Обводка по шаблону.	1	56	13.04		
57	Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 2, 4 части.	1	57	16.04		
58	Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 6, 8 частей.	1	58	20.04		
59	Сгибание листа гармошкой.	1	59	23.04		
Работа с шерстью						
60	История возникновения изделий из шерсти.	1	60	27.04		

61	Свойства шерсти для валяния (мокрое и сухое валяние). Практикум.	1	61	30.04		
62	Инструменты для работы с шерстью.	1	62	04.05		
63	Уход за изделиями из шерсти.	1	63	07.05		
64	Валяние изделия «Морковка» способом «мокрое валяние».	1	64	11.05		
65	Валяние изделия «Груша» способом «мокрое валяние».	2	65-66	14.05 18.05		
66	Что такое «Шерстяная акварель»?	2	67-68	21.05 25.05		
	ИТОГО:68					

Учебно-методический комплекс.

Название предмета.	Уровень обучения.	Название учебной программы.	Вид учебной программы.	Используемые учебники.	Используемые пособия для учителя, для учащихся.	Соответствие УМК.
Профильный труд	Коррекционный.	ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года №1026	Государственная	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2018г. – УМК Технология, 2 кл. (VIII вид В. В. Воронкова).	Пособия для учителя: И.В.Новикова «Квиллинг: бумажные поделки в детском саду» Ярославль «Академия развития» 2011 год. Е.В.Селезнева «Цветы и игрушки из скрученной бумаги» СПб «Литера» 2012 год. Л.М.Салагаева «Чудесные скорлупки» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2008 год. А.В.Болошистая, О.Г.Жукова «Волшебные пуговицы» «Волшебная аппликация» «Волшебные горошины» «Волшебный пластилин» «Волшебные ниточки» Москва АРКТИ 2008 год. А.А.Анистратова, Н.Н.Гришина «Поделки из пластилина и соленого теста» Москва «Оникс» 2008 год. «Поделки из ткани» «Поделки из кусочков бумаги» «Поделки из природного материала» Москва «Оникс» 2009 год. И.В.Новикова «Сувениры и украшения к празднику» Ярославль «Академия развития» 2008 год.	Соответствует.

				год. А.А.Анистратова «Поделки из ткани, ниток и пуговиц». Москва «Оникс» 2008 год. Раскраска с трафаретами. Грибы, овощи, фрукты и ягоды, животные, буквы, цифры, формы. Москва «Омега» 2011 год. И.В.Новикова. Конструируем из бумаги «Мой аквариум». Ярославль, «Академия развития» 2010 год. Е. Румянцева «Аппликация. Простые поделки» Москва «Айрис Пресс» 2011 год. И.В.Новикова «Открытки и сувениры к праздникам» Ярославль «Академия развития» Н.В.Дубровская «Аппликация из гофрированной бумаги» СПб «Детство Пресс» 2010 год. Пособия для учащихся: Презентации, раздаточный материал, демонстрационный материал.	
--	--	--	--	---	--

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы).**

Коррекционный курс: Труд (Технология).

Класс: 12

Учитель:

2026-2027 учебный год

№ уро ка	Даты по осн. КТП	Даты проведе ния	Тема	Количество часов		Причин ы коррект ировки	Способ корректи ровки
				По плану	Дано		

«_____» _____ 202

Учитель _____ (_____)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора ГБОУ школы №607 _____ Дворянкина Е.В.

«_____» _____ 202 г.