ШАМИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА
Подписано цифровой подписью: ШАМИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА
Дата: 2026.10.13 16:36:56 +03'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 607

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 607

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

«Согласовано» _____ Заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 64/3 от 31.08.2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА

«Творим и выдумываем»

для обучающихся 2 «В» класса «Особый ребенок»

Срок реализации 2026-2027 учебный год

Автор-разработчик: Петришена Светлана Николаевна

(Ф. И. О. педагога)

Учитель класса «Особый ребенок» **высшей** квалификационной категории.

Санкт-Петербург

2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования», письмом Минобрнауки России от 28.10.2015г.№08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», в соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 607 г. Санкт-Петербурга.

В 2026-2027 учебном году на реализацию этой программы во 2 «В» классе отводится 68 часов, исходя из 34 недель: по 2 часа в неделю.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки младших школьников для последующего обучения в старших классах

Внеурочная деятельность для младших школьников является подготовительным этапом для обучения в основном звене по декоративно-прикладному творчеству. Знакомство детей с миром искусств и творчества дает возможность повысить уровень их общей культуры, сформировать представление о творчестве, об экологическом поведении. Осмысление и освоение действительности настраивает ребенка на совершенствовании и установлении гармонии собственного “Я” с внешней средой посредством успешности в обучении.

Исходя из этого, содержание данной программы построено таким образом, чтобы обучение было направлено на создание условий для развития духовных и душевных качеств личности, способной чувствовать и воспринимать окружающий мир через декоративно прикладное творчество.

В программе делается акцент на формах и способах работы с различным материалом (бумагой, тканью, природным материалом органического и неорганического происхождения, и пр.), а также последовательности изготовления изделий. Чередование одного вида деятельности другим дает возможность развивать у ребенка мелкую моторику рук. Через игру, слушание сказок, любование красотой и природой у детей наблюдается рост активности в творчестве, умение фантазировать, создавать интересные образы и воплощать их в реальном изделии и композиции. Все это способствует развитию образного творческого мышления.

Примерное содержание предмета

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является воспитание младшего школьника. Создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;

• трудолюбия, творческого отношения к труду и жизни;

• ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;

• ценностного отношения к природе, окружающей среде;

• ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Цели и задачи обучения

Целью реализации программы «Творим и выдумываем» является гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории, культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Задачи:

• дать первоначальные представления о ведущей роли труда в жизни человека и общества;

• воспитывать уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу;

• развивать образное мышление, воображение;

• знакомить с традиционными материалами для прикладного творчества;

• знакомить с приёмами обработки различных материалов;

• познакомить с инструментами для обработки материалов;

• прививать навыки трудовой деятельности в коллективе;

• достичь оптимального для каждого уровня развития; Работа по данному направлению сформирует представления у детей о целостной картине мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов	Дата
1-2	Рисование «Веселое лето»	2	01.09, 01.09
3-4	Поделки из природного материала	2	08.09, 08.09
5-6	Аппликация из природного материала	2	15.09, 15.09
7-8	Аппликация из бумаги: «Осенний ковер»	2	22.09, 22.09
9-10	Аппликация «В грибном царстве»	2	29.09, 29.09
11-12	Работа с красками	2	06.10, 06.10
13-14	Рисование пальчиками	2	13.10, 13.10
15-16	Работа с пластилином	2	20.10, 20.10
17-18	Пластилинография «Блюдо с овощами»	2	10.11, 10.11
19-20	Лепка «Корзина с грибами»	2	17.11, 17.11
21-22	Лепим животных	2	24.11, 24.11
23-24	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	2	01.12, 01.12
25-26	Рисование узоров в квадрате	2	08.12, 08.12
27-28	Конструирование из бумаги «Куда плывет кораблик?»	2	15.12, 15.12
29-30	Рисование солью «Зима»	2	22.12, 22.12
31-32	Конструирование из бумаги «Снежинки»	2	29.12, 29.12
33-34	Изготовление новогодних игрушек	2	12.01, 12.01
35-36	Изготовление новогодней открытки	2	19.01, 19.01
37-38	Пластилинография «Мишка косолапый по лесу идет»	2	26.01, 26.01
39-40	Узоры и орнаменты на посуде	2	02.02, 02.02
41-42	Предметное рисование «Фрукты на тарелке»	2	09.02, 09.02
43-44	Рисование «Волшебная птица»	2	16.02, 16.02
45-46	Лепка «Конфетница для мамочки»	2	02.03, 02.03

47-48	Рисование «Мы нарисуем мамочке красивые цветы»	2	09.03, 09.03
49-50	Рисование солью и акварельными красками «Бабочки»	2	16.03, 16.03
51-52	Аппликация «Солнышко, улыбнись»	2	23.03, 23.03
53-54	Ниткография «Сказочные цветы»	2	06.04, 06.04
55-56	Аппликация «Бабочки-красавицы»	2	13.04, 13.04
57-58	Кляксография «Праздничный салют»	2	20.04, 20.04
59-60	Обрывная аппликация «Божья коровка»	2	27.04, 27.04
61-62	Рисование ватными палочками «Золотая рыбка»	2	04.05, 04.05
63-64	Конструирование из готовых элементов (строительный набор)	2	11.05, 11.05
65-66	Рисование цветными мелками на асфальте «Скоро лето»	2	18.05, 18.05
67-68	Повторение	2	25.05, 25.05