ШАМИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА
Подписано цифровой подписью: ШАМИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА
Дата: 2026.09.04 14:36:30 +08'00'

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2026-2027 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Вводное занятие						
1.	Введение	1	Знакомство участников с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Инструктаж по технике безопасности. организационных вопросов. Обсуждение понятия «совет старшеклассников». Ожидания каждого школьника и группы в целом от совместной работы. Обсуждение планов и организации работы в рамках программы.	Слушание объяснений учителя, анализ, систематизация полученного материала,	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы.	электронный образовательный ресурс «Учебно-методический кабинет» https://ped-kopilka.ru/blogs/blog65030/sbornik-igr-na-splochenie-verevochnyi-kurs.html
2.	Введение	1	Инструктаж по охране при	Проведение анкетирование,	Теоретическое и	электронный образова-

			проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.). Обобщение анкет обучающихся		практическое занятие	тельный ресурс «Студопедия» https://studopedia.org/2-102458.html
Лидер						
3.	Самоуправление	1	Сущность школьного самоуправления и условия его развития. Ученическое самоуправление как способ организации коллективной деятельности.	Слушание объяснений учителя, деловые игры: «Дом самоуправления», «Органы само-управления в молодежной организации».	Беседа	«Совет обучающихся общеобразовательной организации» учебно-методическое пособие по созданию и развитию советов обучающихся https://www.ruy.ru/upload/iblock/e76/Sovet_obuchayuschikhsya_obscheobrazovatelnoy_organizatsii_Uchebno_metodicheskoe_posobie.pdf
4.	Самоуправле-ние	1	Цели и задачи формирования в школе детского самоуправления. Органы школьного самоуправления, структура, направления	Работа с материалом, круглый стол с представителями школьного само-управления.	Беседа	«Совет обучающихся общеобразовательной организации» учебно-методическое пособие по созданию и развитию

			деятельности. Функции и полномочия школьного совета старшеклассников.			советов обучающихся https://www.ruy.ru/upload/iblock/e76/Sovet_obuchayuschikhsya_obscheobrazovatelnoy_organizatsii_Uchebno_metodicheskoe_posobie.pdf
5.	Программы деятельности	1	Содержание деятельности молодежных объединений.	Слушание объяснений учителя, работа с раздаточным материалом.	Дискуссия	Информационный сборник материалов по развитию системы ученического самоуправления https://iro86.ru/images/documents/rcoi/niko/Sbornik_informacionnih_materialov.pdf
6.	Программы деятельности	1	Вариативно-программный подход в деятельности молодежного объединения. Знакомство с программами деятельности международных, межрегиональных, профильных объединений, организаций.	Деловая игра «Сделай свой выбор!»	Беседа, практическое занятие	Информационный сборник материалов по развитию системы ученического самоуправления https://iro86.ru/images/documents/rcoi/niko/Sbornik_informacionnih_materialov.pdf
7.	Лидер во всех аспектах	1	Обзор западных и отечественных теорий лидерства.	Слушание объяснений учителя, работа	Дискуссия	Учебно-методическое пособие «Лидерство»

			Понятия лидерства и лидера, руководителя. Составление словарика лидера, организатора, выявление отличий и сходств.	с материалом, Тестирование «Лидер? Лидер…Лидер!», игра путешествие «Калейдоскоп открытий».		https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin_A.V._Liderstvo_2019.pdf
8.	Лидер во всех аспектах	1	Типология лидерства. Основные качества лидера.	Слушание объяснений учителя, ток – шоу «Плюсы и минусы лидерства»	Теоретическое и практическое занятие	Учебно-методическое пособие «Лидерство» https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin_A.V._Liderstvo_2019.pdf
9.	Итоги реализации раздела	1	Беседа, обсуждение понятий «лидер», «лидерство».	Слушание и анализ выступления своих товарищей, анализ проблемных ситуаций, игры	Дискуссия, игровое занятие	Учебно-методическое пособие «Лидерство» https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin_A.V._Liderstvo_2019.pdf
10.	Итоги реализации раздела	1	Подведение итогов тестирования «Лидер? Лидер…Лидер!» и проведенных игр.	Слушание и анализ выступления своих товарищей, игра путешествие	Дискуссия, игровое занятие	электронный образовательный ресурс http://promtis.com.ru/images/psiholog/diagnostika/diagnostika_liderskih_sposobnostey.pdf
Методика организаторского мастерства						

11.	Как организовать работу	1	Организаторские способности. Как выявить способного организатора, его качества, индивидуальность.	Слушание объяснений учителя, практическое занятие «Это должен знать каждый…организатор».	Теоретическое и практическое занятие	электронный образовательный ресурс «мульти- урок» https://multiurok.ru/blog/orghanizatorskiie-sposobnosti-eto-chto-takoie-i-kak-ikh- razvit.html
12.	Как организовать работу	1	Правила организаторской работы. Советы организатору	Работа с раздаточным материалом, деловая игра «Мы советуем».	Теоретическое и практическое занятие	электронный образовательный ресурс «Яндекс образование» https://education.yandex.ru/journal/kak-organizovat-rabotu-chtoby-vsyo-uspevat
13.	Почерк организатора	1	Стили работы: «Разящие стрелы», «Возвращающийся бумеранг», «Снующий челнок», «Плывущий плот». Взаимосвязь между организаторскими знаниями, умениями, качествами отношениями и практическими действиями	Анализ проблемных ситуаций, дискуссия «Каким быть?»	Беседа	электронный образовательный ресурс «мульти- урок» https://multiurok.ru/blog/orghanizatorskiie-sposobnosti-eto-chto-takoie-i-kak-ikh- razvit.html
14.	Почерк организатора	1	Стили работы как стили	Работа с литерату-	Дискуссия	электронный образова-

			взаимоотношений. Влияние стилей работы на эффективность деятельности и психологический климат в коллективе.	рой, слушание и анализ выступления товарищей, игры на командообразова-ние.		тельный ресурс «мульти-урок» https://multiurok.ru/blog/orghanizatorskiie-sposobnosti-eto-chto-takoie-i-kak-ikh- razvit.html
15.	Стадии развития коллектива	1	Понятие коллектива, группы. Основные признаки.	Работа с литерату-рой, слушание и анализ выступления товарищей, игры на командообразова-ние.	Дискуссия	электронный образовательный ресурс «Studfile» https://studfile.net/preview/3568041/page:2/
16.	Стадии развития коллектива	1	Уровни развития коллектива. Этапы развития коллектива.	Работа с раздаточным материалом, игры на командообразование	Практическое занятие	электронный образовательный ресурс «Studfile» https://studfile.net/preview/3568041/page:2/
17.	Психологический климат	1	Зоны настроения. Их особенности и влияние на по- ведение людей.	Слушание объяснений учителя, про- смотр учебного фильма, работа с раздаточным мате-риалом	Беседа	Образовательная соци-альная сеть «nsportal» https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2014/09/27/psikhologicheskiy-klimat-v-

						kollektive
18.	Психологический климат	1	Особенности цветопсихологии.	Просмотр учебного фильма, работа с раздаточным материалом, ролевая игра «Давай дружить»	Дискуссия	Образовательная социальная сеть «nsportal» https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2014/09/27/psikhologicheskiy-klimat-v-kollektive
19.	Итоги реализации раздела	1	Беседа, обсуждение понятий раздела.	Слушание и анализ выступления товарищей, игры на сплочение коллектива	Игровое занятие	Тест В.Ф.Ряховского на определение типа общительности https://xn--18-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/wp-content/uploads/Ocenka-urovnya-obshhitelnosti-Ryakhovskogo.pdf
Если знать, как действовать						
20.	Искусство общения	1	Как стать счастливым в общении, стили общения. Темперамент, как биологический фундамент, на кото- ром формируется личность.	Работа с раздаточным материалом, ролевые игры «Комплимент и похвальное слово», «Как вежливо отка-	Практическое занятие	электронный образовательный ресурс «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-kl-ob- iskusstve-obscheniya-

				зать», «Как рождаются сплетни».		2536489.html
21.	Искусство общения	1	Общение, понятие общения, общение как специфическая форма взаимодействия людей. Структура, виды, формы общения. Уровни общения, признаки, характеристика. Позиции в общении.	Слушание объяснений учителя, ролевые игры «Как вежливо отказать», «Как рождаются сплетни».	Практическое занятие	электронный образовательный ресурс «Инфо- урок» https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-kl-ob- iskusstve-obscheniya- 2536489.html
22.	Личность и коллектив	1	Секреты личного обаяния, понятие личного влияния. Коллектив и лидер.	Просмотр учебного фильма, игра «Свет мой, зеркальце, скажи…»	Практическое занятие, дискуссия	электронный образовательный ресурс «Инфо-урок»https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-lichnost-i-kollektiv-kl-3919390.html
23.	Личность и коллектив	1	Взаимоотношения в коллективе: деловые и личные, совместимость людей. Влияние коллектива на личность.	Слушание и анализ выступления своих товарищей, работа с раздаточным материалом	Дискуссия, практическое занятие	электронный образовательный ресурс «Инфо- урок» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-lichnost-i-kollektiv-kl-3919390.html

24.	Этикет	1	Этика как наука о взаимопонимании людей. Нормы морали, нравственность. Этикет как совокупность правил «хорошего тона, принятых в обществе и устанавливающих порядок поведения и общения людей». Деловой этикет.	Работа с раздаточным материалом, дебаты «Организаторская этика», беседы «Деловой этикет», «Как вести за собой».	Беседа, практическое занятие	электронный образовательный ресурс «Инфо- урок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-mir- etiketa-1889302.html
25.	Этикет	1	Речевой этикет как правила речевого поведения, определяемые взаимоотношениями людей. Требования к культуре речи. Значение культуры говорящего для формирования отношения к нему собеседника.	Слушание объяснений учителя, беседы «Речевой этикет», «Этика. Этикет. Нормы морали».	Дискуссия	электронный образова-тельный ресурс «Инфо-урок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-mir- etiketa-1889302.html
Инструментарий лидера						
26.	Формы организаторской деятельности	1	Жанры публичных выступлений, формы организаторской деятельности. Ознакомление с формами управленческой деятельности, требующих публичных выступлений: круглые столы, конференции, дебаты,	Слушание объяснений учителя, роле- вые игры «Интервью», «Телефон»	Беседа	электронный образовательный ресурс «добро.университет» https://edu.dobro.ru/courses/81/

			дискуссии, интервью, выступления, беседы.			
27.	Формы организаторской деятельности	1	Проект как форма коллективной деятельности, структура проекта, схема анализа, правила организации проектной деятельности, критерии эффективности. Формы досуговой деятельности: праздник, вечер, утренник, конкурс, викторина.	Слушание объяснений учителя, работа с раздаточным материалом, деловая игра «Сами с усами»	Беседа, игровая	электронный образовательный ресурс «студопедия» https://studopedia.info/7-45461.html
28.	Игра, игровые технологии	1	История возникновения игры. Игра как один из видов деятельности человека. Классификация игр. Виды и формы игр, функции игры.	Слушание объяснений учителя, формы организаторской деятельности, связанные с игрой. Беседа «Роль игры в жизни человека», «Виды игр и их классификация», «Как вести за собой».	Беседа	электронный образовательный ресурс «студопедия» https://studopedia.info/7-45461.html
29.	Игра, игровые технологии	1	Роль ведущего и водящего в игре. Игры: обучение, тренинг, досуг. Игровая атрибутика. Технология подготовки и проведения игр.	Работа с раздаточным материалом, слушание и анализ выступления своих	Практическая	

				товарищей, беседы «Виды игр и их классификация», «Как вести за собой».		
30.	Творческие мастерские. Мастер - классы	1	Понятие творческих мастерских, мастер-классов.	Слушание объяснений учителя, мастерская «Журналист»	Практическая	электронный образовательный ресурс «мульти- урок» https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologhiia-tvorchieskikh-mastierskikh.html
31.	Творческие мастерские. Мастер - классы	1	Значимость практических умений и навыков оформительского, журналистского, декоративно-прикладного, игрового направления в деятельности лидера.	Мастерская «Очумелые ручки», конкурс презентаций «Мы зажигаем звезды»	Практическая	электронный образовательный ресурс «мульти-урок»https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologhiia-tvorchieskikh-mastierskikh.html
32.	Творческие мастерские. Мастер - классы	1	Условия применения полученных умений и навыков в работе объединения.	Мастерская «Веселый карандаш», «Затейник», деловая игра «Необычное в обычном».	Практическая	электронный образовательный ресурс «мульти-урок»https://multiurok.ru/files/proiekt-byt-lidierom-zazhighat-i-tvorit.html

33.	Итоги реализации программы	1	Реализация практических умений и навыков организаторской деятельности.	Подготовка творческого выступления для обучающихся школы	Практическая	электронный образовательный ресурс «мульти-урок»https://multiurok.ru/files/proiekt-byt-lidierom-zazhighat-i-tvorit.html
34.	Итоги реализации программы	1	Реализация лидерского потенциала при организации и проведении мероприятий.	Подготовка творческого выступления для обучающихся школы	Практическая	Тренинг развития коммуникативных и лидерских качеств подростков "Я – лидер" https://urok.1sept.ru/articles/663850
	Итого	34				