

ШАМИНА  
ЛЮБОВЬ  
НИКОЛАЕВНА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 607  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Подписано цифровой  
подписью: ШАМИНА  
ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА  
Дата: 2026.10.19 13:49:01  
+03'00'

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

|                                                                                                    |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Согласовано»<br/>_____<br/>Заместитель<br/>директора ГБОУ школы № 607<br/>Дворянкина Е. В.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>_____<br/>Директор<br/>ГБОУ школы № 607<br/>Шамина Л. Н.<br/>Приказ № 64/3 от 31.08.2026 г.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа  
по предмету  
Речь и альтернативная коммуникация  
обучающегося 2 класса**

Срок реализации 2026-2027 учебный год

Автор-разработчик:

Учитель класса «Особый ребенок» (инд. обучение)

Санкт-Петербург  
2026

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), Образовательной программы ГБОУ школы № 607 в соответствии с Учебным планом индивидуального обучения на 2026-2027 учебный год.

### **Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» в соответствии с Учебным планом индивидуального обучения в 2 классе рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год). Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни и за счет уроков повторения.

### **Результаты освоения учебного предмета.**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

При разработке программы учитывались индивидуальные особенности учащегося 2 класса Михаила Т. Во время занятия нужна смена деятельности, быстро устаёт от однообразных действий, выполняет все задания только с помощью педагога У Михаила вследствие тяжелых множественных нарушений развития недостаточно развита перцептивная (сенсорная) сфера по данному предмету, вследствие этого он испытывает значительные трудности в усвоении учебного материала. Речевые навыки на бытовом уровне не развиты, речь отсутствует. На уроке быстро устаёт, отличается пониженной работоспособностью. Все психические процессы развиты слабо. Внимание непроизвольное, крайне рассеянное, неустойчивое. Нарушена как логическая, так и механическая память.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей Михаила и предполагает индивидуальное психолого-медико-педагогическое сопровождение.

### **Планируемые образовательные результаты.**

1. реагирование на собственное имя;
2. понимание элементарных невербальных графических знаков в контексте значимых для обучающегося жизненных ситуаций;
3. готовность к положительным формам взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
4. использование доступных средств коммуникации (включая альтернативные), направленные на знакомого сверстника;
5. умение фиксировать взгляд на лице собеседника на непродолжительное время;
6. проявление эмоциональной (голосовой) реакции на обращенную речь знакомого взрослого в конкретной ситуации взаимодействия;
7. проявление сенсомоторной активности в ответ на игровую ситуацию;
8. проявление интереса к выполнению графических заданий;
9. понимание смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.
10. умение принимать помощь взрослого, выполнение элементарных заданий с помощью учителя.

#### **Учебно-тематическое планирование:**

| <b>Разделы программы</b>                                               | <b>Количество часов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коммуникация</b>                                                    |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником, учет эмоционального состояния собеседника.</li> <li>• Реагирование на собственное имя.</li> <li>• Приветствие собеседника звуком (жестом, словом).</li> <li>• Привлечение к себе внимания звуком (жестом, словом).</li> <li>• Выражение своих желаний звуком (жестом, словом).</li> <li>• Обращение с просьбой о помощи, выражая ее звуком (жестом, словом).</li> <li>• Выражение согласия (несогласия) звуком (жестом, словом).</li> <li>• Выражение благодарности звуком (жестом, словом).</li> <li>• Ответы на вопросы указанием взгляда (жестом, словом).</li> <li>• Поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре.</li> <li>• Прощание с собеседником звуком (жестом, словом).</li> </ul> |
| <b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации</b> |                         | <b>Импрессивная речь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя).</li> <li>• Реагирование на собственное имя.</li> <li>• Узнавание (различение) имен членов семьи, обучающихся класса, педагогических работников, героев сказок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание слов, обозначающих предмет (школьные принадлежности, игрушки, мебель, посуда, одежда).</li> <li>• Понимание слов, обозначающих времена года, признаки времён года.</li> <li>• Понимание простых предложений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Чтение и письмо</b> |           | <p><b>Глобальное чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов (школьные принадлежности, игрушки, мебель, посуда, одежда).</li> <li>• Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих времена года, месяцы.</li> <li>• Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.</li> </ul> <p><b>Предпосылки к осмысленному чтению и письму</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавание (различение) образов графем (букв) А, У, М, О</li> </ul> <p>Графические действия с использованием элементов графем А, У, М, О: обводка, штриховка, печатание букв, слогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Глобальное чтение» слов, обозначающих фрукты, овощи.</li> <li>• Чтение, составление, написание, копирование, печатание слогов и коротких слов из букв А,У,М,О;</li> </ul> |
| <b>Итого</b>           | <b>68</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| №   | Тема                                                                                                           | Количество часов | Номер урока | Дата проведения          |          | Примечание |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------------------|----------|------------|
|     |                                                                                                                |                  |             | По плану                 | По факту |            |
| 1.  | Здравствуй, школа! Установление контакта с учителем и одноклассниками                                          | 1                | 1           | 07.09.2026               |          |            |
| 2.  | Приветствие и прощание с собеседником (звуком, жестом, словом)                                                 | 1                | 2           | 07.09.2026               |          |            |
| 3.  | Осень. Ответы на вопросы, глобальное чтение слов «осень», «сентябрь», «школа»                                  | 1                | 3           | 07.09.2026               |          |            |
| 4.  | Просьбы. Обращение с просьбой о помощи (звуком, жестом, словом)                                                | 1                | 4           | 14.09.2026               |          |            |
| 5.  | Да или нет? Выражение согласия/несогласия (звуком, жестом, словом)                                             | 1                | 5           | 14.09.2026               |          |            |
| 6.  | Моё имя. Узнавание, называние/сообщение собственного имени                                                     | 1                | 6           | 21.09.2026               |          |            |
| 7.  | Обводка по пунктирным линиям карандашом, ручкой (школьные принадлежности)                                      | 1                | 7           | 21.09.2026               |          |            |
| 8.  | Осень. Составление рассказа по одной сюжетной картинке.                                                        | 1                | 8           | 21.09.2026               |          |            |
| 9.  | Обводка по трафарету (осенние листья)                                                                          | 2                | 9           | 28.09.2026<br>28.09.2026 |          |            |
| 10. | Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения предметов и объектов (фрукты) | 2                | 10          | 05.10.2026<br>05.10.2026 |          |            |
| 11. | Узнавание напечатанных слов «Апельсин», «Яблоко», «Банан», соотнесение с предметами (изображениями)            | 2                | 11          | 12.10.2026<br>12.10.2026 |          |            |
| 12. | Понимание и называние/сообщение доступным способом слов, обозначающих предмет (овощи)                          | 2                | 12          | 19.10.2026<br>19.10.2026 |          |            |
| 13. | Знакомство со звуком М, узнавание (различение) среди других звуков                                             | 4                | 13          | 09.11.2026<br>09.11.2026 |          |            |

|     |                                                                                                 |   |    |                                                                                  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | Узнавание (различение) звука М в слогах, словах                                                 |   |    | 16.11.2026<br>16.11.2026                                                         |  |  |
| 14. | Рисование (раскрашивание), конструирование буквы М                                              | 2 | 14 | 23.11.2026<br>23.11.2026                                                         |  |  |
| 15. | Зима. Ответы на вопросы, глобальное чтение слов «зима»,                                         | 2 | 15 | 30.11.2026<br>30.11.2026                                                         |  |  |
| 16. | Узнавание буквы М среди других букв, цифр и изображений, вычёркивание в тексте                  | 2 | 16 | 07.12.2026<br>07.12.2026                                                         |  |  |
| 17. | Письмо (дописывание) элементов буквы М<br>Размазывание пластилина по контуру (буква М)          | 2 | 17 | 14.12.2026<br>14.12.2026                                                         |  |  |
| 18. | Печатание буквы М                                                                               | 2 | 18 | 21.12.2026<br>21.12.2026                                                         |  |  |
| 19. | Узнавание буквы А                                                                               | 1 | 19 | 28.12.2026                                                                       |  |  |
| 20. | Рисование (раскрашивание) буквы А                                                               | 1 | 20 | 28.12.2026                                                                       |  |  |
| 21. | Размазывание пластилина по контуру (буква А)                                                    | 2 | 21 | 28.12.2026<br>28.12.2026                                                         |  |  |
| 22. | Конструирование буквы А из различных материалов                                                 | 1 | 22 | 11.01.2027                                                                       |  |  |
| 23. | Письмо буквы А пальцем (в воздухе, по сыпучим материалам)                                       | 1 | 23 | 11.01.2027                                                                       |  |  |
| 24. | Письмо буквы А карандашом, ручкой (по трафаретам, опорным точкам, копирование, самостоятельное) | 2 | 24 | 18.01.2027<br>18.01.2027                                                         |  |  |
| 25. | Чтение слогов МА, МУ, составление из букв разрезной азбуки, копирование                         | 6 | 25 | 25.01.2027<br>25.01.2027<br>01.02.2027<br>01.02.2027<br>08.02.2027<br>08.02.2027 |  |  |
| 26. | Письмо слогов МА, МУ пальцем (в воздухе, по сыпучим материалам, рисование)                      | 2 | 26 | 15.02.2027<br>15.02.2027                                                         |  |  |
| 27. | Чтение слогов АМ, УМ, составление из букв разрезной азбуки, копирование                         | 4 | 27 | 20.02.2027<br>20.02.2027<br>01.03.2027                                           |  |  |

|     |                                                                                                                                           |    |    |                                        |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                                                           |    |    | 01.03.2027                             |  |  |
| 28. | Понимание слов, обозначающих предмет (одежда)                                                                                             | 1  | 28 | 15.03.2027                             |  |  |
| 29. | Узнавание слов «Платье», «Брюки», «Кофта», соотнесение с предметом (изображением)                                                         | 2  | 29 | 15.03.2027<br>22.03.2027               |  |  |
| 30. | Штриховка наклонными линиями в заданном направлении(одежда)                                                                               | 2  | 30 | 22.03.2027<br>05.04.2027               |  |  |
| 31. | Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения предметов и объектов (одежда)                            | 2  | 31 | 05.04.2027<br>12.04.2027               |  |  |
| 32. | Приветствие сказочных героев звуком, жестом, словом, выражение удовольствия(неудовольствия)от прослушивания сказки звуком, жестом, словом | 2  | 32 | 12.04.2027<br>19.04.2027               |  |  |
| 33. | Узнавание, называние имён сказочных персонажей (сказки «Колобок»)                                                                         | 2  | 33 | 19.04.2027<br>26.04.2027               |  |  |
| 34. | Слушание/чтение, пересказ сказки по серии сюжетных картинок (драматизация сказки «Колобок»)                                               | 1  | 34 | 03.05.2027                             |  |  |
| 35. | Чему учит сказка? Ответы на вопросы по содержанию сказки («Колобок»)                                                                      | 1  | 35 | 03.05.2027                             |  |  |
| 36. | Штриховка округлыми линиями                                                                                                               | 1  | 36 | 10.05.2027                             |  |  |
| 37. | Закрепление Звуки и буквы А, М, У                                                                                                         | 3  | 37 | 17.05.2027<br>17.05.2027<br>24.05.2027 |  |  |
| 38. | Закрепление слогов МА, МУ, АМ, УМ                                                                                                         | 1  | 38 | 24.05.2027                             |  |  |
| 39. | Итого                                                                                                                                     | 68 |    |                                        |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы**  
**(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы).**

Предмет: «Речь и альтернативная коммуникация»

Класс: 2

Учитель:

**2026-2027 учебный год**

| №<br>уро<br>ка | Даты<br>по<br>осн.<br>КТП | Даты<br>прове<br>дения | Тема | Количество<br>часов |      | Причины<br>корректиро<br>вки | Способ<br>корректиров<br>ки |
|----------------|---------------------------|------------------------|------|---------------------|------|------------------------------|-----------------------------|
|                |                           |                        |      | По<br>плану         | Дано |                              |                             |
|                |                           |                        |      |                     |      |                              |                             |
|                |                           |                        |      |                     |      |                              |                             |
|                |                           |                        |      |                     |      |                              |                             |
|                |                           |                        |      |                     |      |                              |                             |
|                |                           |                        |      |                     |      |                              |                             |
|                |                           |                        |      |                     |      |                              |                             |
|                |                           |                        |      |                     |      |                              |                             |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20

Учитель \_\_\_\_\_

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР ГБОУ школы № 607 \_\_\_\_\_ /Дворянкина Е.В./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20