

Подписано цифровой
подписью: ШАМИНА
ЛЮБОВЬ
НИКОЛАЕВНА
Дата: 2026.10.10
13:48:25 +03:00

**ШАМИНА
ЛЮБОВЬ
НИКОЛАЕВНА**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 64/3 от 31.08.2026 г.
--	---

**Рабочая программа
по предмету
Окружающий социальный мир
обучающегося 2 класса**

Срок реализации 2026-2027 учебный год

Автор-разработчик:

Учитель класса «Особый ребенок» (инд. обучение)

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), Образовательной программы ГБОУ школы № 607 в соответствии с Учебным планом индивидуального обучения на 2026-2027 уч. год.

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком ГБОУ школы № 607, на 2026-2027 учебный год рассчитан на 0.5 часа в неделю (17 часов в год). Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни и за счет уроков повторения.

Результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

При разработке программы учитывались индивидуальные особенности учащегося 2 класса Михаила Т. Во время занятия нужна смена деятельности, быстро устаёт от однообразных действий, выполняет все задания только с помощью педагога У Михаила вследствие тяжелых множественных нарушений развития недостаточно развита перцептивная (сенсорная) сфера по данному предмету, вследствие этого он испытывает значительные трудности в усвоении учебного материала. Речевые навыки на бытовом уровне не развиты, речь отсутствует. На уроке быстро устаёт, отличается пониженной работоспособностью. Все психические процессы развиты слабо. Внимание непроизвольное, крайне рассеянное, неустойчивое. Нарушена как логическая, так и механическая память. Графомоторные навыки не сформированы.

Предметные результаты:

1. Узнавание (различение) типов домов (большой/маленький).
2. Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (улицы, здания, парки).
3. Элементарные представления о назначении предметов мебели.
4. Узнавание (различение) помещений образовательной организации и знание их назначения.
5. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: тетрадь, карандаш, ручка.
6. Элементарные представления о назначении школьных принадлежностей.
7. Элементарные представление о себе как члене коллектива класса.
8. Элементарные представления о правилах поведения в общественных местах.

Таблица для пояснительной записки

Разделы программы	Количество часов	Содержание
Квартира, дом, двор		• Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный/многоэтажный, низкий/высокий, большой/маленький). • Узнавание (различение) помещений квартиры (кухня, ванная комната, санузел).
Школа		• Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. • Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. • Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, тетрадь, карандаш, ручка. Элементарные представления о назначении школьных принадлежностей.
Профессии		• Элементарные представления о профессиях людей.
Город		• Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (улицы, здания, парки). • Узнавание (различение), назначение зданий (школа, жилой дом) • Узнавание (различение) профессий людей, работающих в школе. • Элементарные представления о правилах поведения в общественных местах.
Транспорт		• Узнавание (различение) наземного транспорта (личный, общественный). Знание назначения наземного транспорта.
Итого	17	

№	Тема	Количество часов	Номер урока	Дата проведения		Примечание
				По плану	По факту	
1.	Распорядок школьного дня	1	1	03.09.2026		
2.	Я и мои друзья	1	2	17.09.2026		
3.	Профессии людей	1	3	01.10.2026		
4.	Название моей страны	1	4	15.10.2026		
5.	Традиции и атрибуты праздника «День народного единства»	1	5	05.11.2026		
6.	Мой город. Узнавание (различение) достопримечательностей Санкт-Петербурга	1	6	19.11.2026		
7.	Улицы моего города	1	7	03.12.2026		
8.	Мой дом	1	8	17.12.2026		
9.	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (улицы, здания, парки, площади)	1	9	14.01.2027		
10.	Типы домов (одноэтажные/многоэтажные, кирпичные/деревянные, городские/сельские)	1	10	28.01.2027		
11.	Транспорт моего города. Узнавание (различение) общественного и личного транспорта	1	11	11.02.2027		
12.	Правила пользования городским автобусом (посадка, покупка билета)	1	12	25.02.2027		
13.	Автобусная остановка. Места посадки и высадки из автобуса.	1	13	11.03.2027		
14.	Глобальное чтение слова «АВТОБУС», соотнесение с изображением	1	14	25.03.2027		

15.	Профессия «Водитель автобуса». Особенности деятельности	1	15	15.04.2027		
16.	Врач. Особенности профессии	1	16	29.04.2027		
17.	Медицинская сестра. Особенности профессии	1	17	13.05.2027		
18.	Итого		17			

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы).**

Предмет: «Окружающий социальный мир»

Класс 2

Учитель:

2026 -2027 учебный год

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведен ия	Тема	Количество часов		Причины корректировки	Способ корректировк
				По плану	Дано		

« ____ » _____ 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора ГБОУ ООШ № 607
_____ /Дворянкина Е.В./
« ____ » _____ 20__ г.