

Подписано цифровой подписью: ШАМИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА
Дата: 2026.10.10 13:58:16
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 64/З от 31.08.2026 г.
---	---

**Рабочая программа
по предмету
«Математические представления»
обучающегося 12 класса**

Срок реализации 2026-2027 учебный год

Автор-разработчик:
Учитель класса «Особый ребенок» (инд. обучение)

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «**Математические представления**» для **12 класса** составлена на основе: адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 607 Пушкинского района Санкт-Петербурга, в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года № 1026.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 607 на 2026-2027 учебный год рассчитана **на 34 часа**.

При разработке программы учитывались индивидуальные особенности учащегося.

Процесс обучения учащегося затруднен в связи с несформированностью языковых средств и парезами органов речи. Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач происходит с опорой на наглядность, практическую часть заданий выполняет по образцу.

Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности, умение ориентироваться, в пространстве, на плоскости сформировано, в связи с тяжестью структуры дефекта. Он испытывает особые трудности в усвоении учебного материала. Задания предметной области выполняет при полной поддержке учителя.

Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, счет от 1 до 10 усваивается учеником класса в доступных пределах, с опорой на наглядность. Умение самостоятельно соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой-затруднено и выполняется при поддержке учителя. Умение пересчитывать предметы в пределах 10 и различать предметы по основным цветам и геометрическим формам сформировано у обучающегося.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя, из психофизиологических особенностей класса и предполагает индивидуальное психолого-медико-педагогическое сопровождение.

Программа может быть реализована, как в очной, так и в дистанционной форме обучения.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным приказом по ГБОУ, школе № 607 № 64/3 от 31 августа 2026 года, в списке учебников, используемых в 2026-2027 учебном году.

Требования к уровню подготовки учащегося.

Личностные результаты.

1. Мотивация к обучению и познанию.
2. Освоение социальных норм, правил поведения.
3. Коммуникативная компетентность в общении.
4. осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку.
5. Ответственное отношение к обучению.
6. Умение работать в коллективе.
7. Умение общаться со сверстниками в социальной инклюзии.

Предметные результаты.

1. Уметь действовать по словесной инструкции.
2. Воспитывать желание познавать окружающий мир.
3. Навыки конструирования.
4. Навык распознавания предметов по величине.
5. Предметно-игровые действия.
6. Навыки работы с трафаретами.
7. Желание слушать педагога.
8. Умение сравнивать группы предметов по одному, двум признакам
выделять предмет из множества по признакам: форма, цвет, размер и т.д.
9. Побуждать к изготовлению построек собственными руками.
10. Умение работать в коллективе.

Усвоенные учащимися знания по предмету «**Математические представления**» уточняются и закрепляются на уроках «Развитие речи и окружающий мир», «Социально-бытовая ориентировка», «Альтернативное чтение», «Ручной труд», а также в ходе занятий в рамках коррекционно-развивающей области.

26	Последовательность осенних и зимних месяцев.	1	26	17.03		
27	Составление последовательности событий.	1	27	24.03		
Представления о форме						
28	Построение прямой и ломаной линии с помощью линейки.	1	28	07.04		
29	Рисование большого квадрата и маленького круга.	1	29	14.04		
Представления о величине						
30	Различение предметов по весу «на глаз».	1	30	21.04		
31	Повторение: Составление предмета (изображения) из нескольких частей.	1	31	28.04		
Представления о величине						
32	Повторение: Различение предметов по весу «на глаз». Сравнение предметов по весу.	1	32	05.05		
33	Измерение веса предметов, материалов с помощью весов.	1	33	12.05		
Количественные представления						
34	Состав числа 9. Счёт равными числовыми группами (по 3).	1	34	19.05		
	ИТОГО:34					

Учебно-методический комплекс.

Название предмета.	Уровень обучения.	Название учебной программы	Вид учебной программы.	Используемые учебники.	Используемые пособия для учителя, для учащихся.	Соответствие УМК.
Математические представления	Коррекционный.	ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года №1026	Государственная	Алышева Т. В. Математика. 2 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение 2019г.- УМК Математика, 2 кл. (VIII вид. В. В. Воронкова)	Пособия для учителя: С.Е.Гаврина «Изучаем свойства предметов» Ярославль «Академия развития» 2005 год. С.Е.Гаврина «Учимся сравнивать и соотносить по размеру» Ярославль «Академия развития» 2005 год. Е.В.Карпова «Дидактические игры в начальный период обучения». Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» Москва «Сфера» 2007 год. Е.В.Соколова «Учимся считать 5-6 год». Ярославль «Академия развития» 2006 год. В.В.Мамаева «Учимся считать», «Задачи», «Счет», «Цифры». СПб «Азбука-классика» 2009 год. Л.Б.Баряева «Игры и логические упражнения с цифрами» СПб «Каро» 2007 год.	Соответствует.

					Серия «Раскраска малышам». От точки к точке: мишка, кролик, цветок. Минск «Белорусский дом печати» 2010 год. Моя математическая раскраска (считаем в пределах 20,10) Москва «Стрекоза» 2010 год. Н.Н.Натанова «Цифры,счет: учебное пособие для детей 5-6 лет». «Ранок» 2009 год. Пособия для учащихся: С.Е.Гаврина «Рисуем по клеточкам» ч.1,2 Киров «Дом печати – Вятка» 2005 год. С.В.Бурдина «Развиваем графические навыки малыша» ч.1,2. Киров «Дом печати – Вятка» 2005 год. С.Е. Гаврина «Цвет, форма, величина» Киров «Дом печати – Вятка» 2005 год. Е.В.Колесникова «Я считаю до 10» Москва «Сфера» 2006 год. Цветные счетные палочки Кюизенера СПб «Корвет» 2011 год.	
--	--	--	--	--	--	--

					Игра «Цветные коврики» Киров «Радуга» Геометрическая мозаика Киров «Радуга» К.В.Шевелев «Прописи по математике» 1,2 части Москва «Ювента» 2012 год. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Числа от 1 до 20. Москва «Астрель» 2012 год.	
--	--	--	--	--	---	--

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы).**

Коррекционный курс: Математические представления.

Класс: 12

Учитель:

2026-2027 учебный год

№ уро ка	Даты по осн. КТП	Даты проведе ния	Тема	Количество часов		Причин ы коррект ировки	Способ корректи ровки
				По плану	Дано		

«_____» _____ 202

Учитель _____ ()

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора ГБОУ школы №607 _____ Дворянкина Е.В.

«_____» _____ 202 г.