

ШАМИНА
ЛЮБОВЬ
НИКОЛАЕВНА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Подписано цифровой
подписью: ШАМИНА
ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА
13:47:49 +03'00'

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 64/3 от 31.08.2026 г.
---	---

**Рабочая программа
по предмету
Домоводство
обучающегося 2 класса**

Срок реализации 2026-2027 учебный год

Автор-разработчик:

Учитель класса «Особый ребенок» (инд. обучение)

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), Образовательной программы ГБОУ школы № 607 в соответствии с Учебным планом индивидуального обучения на 2026-2027 уч. год.

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком ГБОУ школы № 607, на 2026-2027 учебный год рассчитан на 0.5 часа в неделю (17 часов в год). Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни и за счет уроков повторения.

Результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

При разработке программы учитывались индивидуальные особенности учащегося 2 класса Михаила Т. Во время занятия нужна смена деятельности, быстро устаёт от однообразных действий, выполняет все задания только с помощью педагога У Михаила вследствие тяжелых множественных нарушений развития недостаточно развита перцептивная (сенсорная) сфера по данному предмету, вследствие этого он испытывает значительные трудности в усвоении учебного материала. Речевые навыки на бытовом уровне не развиты, речь отсутствует. На уроке быстро устаёт, отличается пониженной работоспособностью. Все психические процессы развиты слабо. Внимание непроизвольное, крайне рассеянное, неустойчивое. Нарушена как логическая, так и механическая память. Графомоторные навыки не сформированы.

Предметные результаты:

1. умение выполнять простые поручения в доступной форме, связанные с уборкой рабочего места;
2. умение выполнять простые поручения в доступной форме, связанные с сервировкой и уборкой столов;
3. умение выполнять отдельные действия (из конкретных поручений) по подражанию и по инструкции учителя;
4. умение выбирать и пользоваться орудиями и средствами для выполнения простых бытовых поручений (веник, мыло);
5. умение ориентироваться в простых бытовых решениях, связанных с чистотой (гигиеной) и опрятностью;
6. умение решать элементарные бытовые задачи с учетом собственных желаний и потребностей;
7. соблюдение режима дня и правил гигиены, умение следить за своим внешним видом;
8. проявление интереса и положительное отношение к выполнению доступных бытовых поручений;
9. проявление самостоятельности при выполнении поручений взрослых в разных ситуациях.

Таблица для пояснительной записки РП

Разделы программы	Количество часов	Содержание
Покупки		• Планирование покупок. • Выбор места совершения покупок.
Уход за вещами		Ручная стирка. • Выбор моющего средства. • Соблюдение последовательности действий при ручной стирке
Обращение с кухонным инвентарем		Обращение с посудой. • Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, кружка, ложка, вилка). • Различение чистой и грязной посуды. • Очищение остатков пищи с посуды. Обращение с бытовыми приборами. • Различение бытовых приборов по назначению (микроволновка, чайник, холодильник). • Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. • Выбор посуды и столовых приборов. • Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. • Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток.
Приготовление пищи		Подготовка к приготовлению блюда. • Назначение кухонной мебели. • Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. • Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи
Уборка помещений и территории		Уборка мебели. • Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Уборка пола. • Сметание мусора на полу в определенное место. • Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.
Итого	17	

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Номер урока	Дата проведения		Примечание
				По плану	По факту	
1.	Что такое домоводство?	1	1	10.09.2026		
2.	Виды магазинов	1	2	24.09.2026		
3.	Я иду в магазин. Сюжетно-ролевая игра.	1	3	08.10.2026		
4.	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке	1	4	22.10.2026		
5.	Ручная стирка: наполнение емкости водой	1	5	12.11.2026		
6.	Готовлюсь стирать свои вещи. Сюжетно-ролевая игра.	1	6	26.11.2026		
7.	Кухня. Правила гигиены при приготовлении пищи.	1	7	10.12.2026		
8.	Назначение кухонной мебели.	1	8	24.12.2026		
9.	Электробытовые приборы на кухне (микроволновка, чайник, холодильник)	1	9	21.01.2027		
10.	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, кружка, ложка, вилка)	1	10	04.02.2027		
11.	Тарелка. Виды тарелок (цвет, форма, размер).	1	11	18.02.2027		
12.	Чистая и грязная тарелка. Очищение остатков пищи с тарелки	1	12	04.03.2027		
13.	Кружка. Назначение, какая бывает.	1	13	18.03.2027		
14.	Накрываю на стол. Сюжетно-ролевая игра.	1	14	08.04.2027		
15.	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1	15	22.04.2027		
16.	Сметание мусора на полу в определенное место.	1	16	06.05.2027		
17.	Заметание мусора на совок. Высыпание мусора в урну.	1	17	20.05.2027		
18.	Итого		17			

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы).

Предмет: «Домоводство»

Класс: 2

Учитель:

2026-2027 учебный год

№ уро ка	Даты по осн. КТП	Даты прове дения	Тема	Количество часов		Причины корректиро вки	Способ корректиров ки
				По плану	Дано		

«___» _____ 20

Учитель _____

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР ГБОУ школы № 607 _____ /Дворянкина Е.В./

«___» _____ 20

