

ШАМИНА

ЛЮБОВЬ

НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой
подписью: ШАМИНА
ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА

Дата: 2026.10.10

Время: 13:56:06

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 64/З от 31.08.2026 г.
---	---

**Рабочая программа
по предмету
«Домоводство»
обучающегося 12 класса**

Срок реализации 2026-2027 учебный год

Автор-разработчик:
Учитель класса «Особый ребенок» (инд. обучение)

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Домоводство» в 12 классе разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года №1026

Рабочая программа составлена, в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 607 на 2026-2027 учебный год рассчитана на 68 часов .

При разработке программы учитывались индивидуальные особенности учащегося.

У обучающегося нарушены психические функции. Мышление – конкретное. Память – механическая, кратковременная. Внимание - рассеянное, крайне неустойчивое. У ребенка также отмечается скованность, неполный объём движений, недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается системное недоразвитие речи. Из-за плохого понимания обращенной к нему речи с трудом формируется соотнесение слова и предмета, слова и действия.

Ребенок владеет простейшими хозяйственно-бытовыми навыками, умеет пользоваться столовыми приборами. Санитарно-гигиенические навыки сформированы. На уроках быстро устает, отличается сниженной работоспособностью.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя, из психофизиологических особенностей класса и предполагает индивидуальное психолого-медико-педагогическое сопровождение.

Программа может быть реализована, как в очной, так и в дистанционной форме обучения. Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным приказом по ГБОУ школе-№ 607 № 64/3 от 31 августа 2026 года, в списке учебников, используемых в 2026-2027 учебном году.

Требования к уровню подготовки учащегося.

Личностные результаты:

- Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу, как «Я»).
- Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности.
- Владение правилами поведения в учебной ситуации.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Минимальный уровень:

- Умение ориентироваться в расположении отделов канцелярского магазина с помощью педагога.
- Умение узнавать посуду для сервировки стола и приготовления пищи (салатник, дуршлаг).
- Умение находить на картинке бытовой прибор (стиральная машина).
- Умение соблюдать правила техники безопасности при работе с бытовым электроприбором (стиральная машина).
- Умение узнавать жидкости и молочные продукты (какао, мороженое).
- Умение узнавать хлебобулочные и кондитерские изделия (бублик, зефир).
- Умение узнавать готовые мясные продукты (колбаса, ветчина).
- Умение мыть продукты с помощью педагога (свёкла).
- Умение выполнять последовательные действия при приготовлении бутерброда без нарезания (хлеб, батон, масло, колбаса, сыр, тарелка, нож) с помощью педагога.
- Умение находить инвентарь и моющие средства для ручной и машинной стирок с помощью педагога.

Достаточный уровень:

- Умение ориентироваться в расположении отделов, находить нужные товары и складывать покупки в сумку в канцелярском магазине.
- Умение узнавать, называть и различать посуду для сервировки стола и приготовления пищи (салатник, дуршлаг).
- Умение узнавать, называть, составные части бытового прибора (стиральная машина).
- Умение выполнять основные правила техники безопасности при работе с бытовым электроприбором (стиральная машина).
- Умение узнавать, называть, различать жидкости и молочные продукты (какао, мороженое).

- Умение узнавать места хранения, называть, различать хлебобулочные и кондитерские изделия (сухари, мармелад).

- Умение узнавать, называть, различать готовые мясные продукты. Знание мест хранения (колбаса, ветчина).

- Умение мыть продукты самостоятельно (свёкла).

- Умение выполнять последовательные действия при приготовлении бутерброда без нарезания (хлеб, батон, масло, колбаса, сыр, тарелка).

- Умение находить инвентарь и моющие средства для ручной и машинной стирок.

Предмет «Домоводство» интегрируется с предметами «Речь и альтернативная коммуникация», «Человек», «Окружающий социальный мир». С коррекционными курсами «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация», «Двигательное развитие».

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Номер урока с начала учебного года	Дата проведения		Примечания
				По плану	По факту	
1	Повторение. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда без нарезания.	1	1	04.09		
2	Повторение. Подметание территории. Выбор уборочного инвентаря.	1	2	07.09		
Покупки.						
1	Экскурсия в канцелярский магазин.	1	3	11.09		
3	Нахождение нужного товара в магазине.	1	4	14.09		
3	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	1	5	18.09		
Обращение с кухонным инвентарём.						
Обращение с посудой.						
1	Предметы посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник). Узнавание, называние, различение, назначение.	1	6	21.09		
2	Кухонные принадлежности (консервный нож). Узнавание, называние, назначение.	1	7	25.09		
Обращение с бытовыми приборами.						
1	Знакомство с бытовым прибором (пылесос). Узнавание, называние.	1	8	28.09		
2	Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (пылесос).	1	9	02.10		
3	Знакомство с составными частями пылесоса (шланг, щетка, регулятор мощности, контейнер для сбора мусора).	1	10	05.10		

Уборка территории.						
1	Уборочный инвентарь (грабли, тачка, метла). Узнавание, называние, различение, назначение.	1	11	09.10		
2	Сгребание травы и листьев. Выбор уборочного инвентаря.	1	12	12.10		
3	Подметание территории. Выбор уборочного инвентаря.	1	13	16.10		
Приготовление пищи.						
Подготовка к приготовлению блюда.						
1	Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	1	14	19.10		
2	Жидкость (морс). Узнавание, называние.	1	15	23.10		
3	Узнавание напитка по упаковке.	1	16	06.11		
4	Открывание и закрывание упаковок с морсом (бутылка, картонная коробка).	1	17	09.11		
5	Молочные продукты (сметана). Узнавание и называние.	1	18	13.11		
6	Узнавание продукта по упаковке (сметана).	1	19	16.11		
7	Открывание и закрывание упаковок со сметаной (полиэтиленовый пакет, пластиковый стакан, картонная коробка).	1	20	20.11		
8	Мясные продукты готовые к употреблению (колбаса, ветчина). Узнавание, называние, различение.	1	21	23.11		
9	Узнавание ветчины и колбасы по вкусовым признакам.	1	22	27.11		
10	Места хранения мясных продуктов готовых к употреблению.	1	23	30.11		
Обработка продуктов.						
1	Мытье продуктов (лимон, киви).	1	24	04.12		
2	Поддержание чистоты рабочего места в процессе мытья продуктов (лимон, киви).	1	25	07.12		

Приготовление пищи.						
1	Выбор продуктов, необходимых для приготовления бутерброда без нарезания (хлеб, батон, масло, колбаса, сыр, ветчина).	1	26	11.12		
2	Выбор кухонного инвентаря для приготовления бутерброда без нарезания (тарелка, нож).	1	27	14.12		
3	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда без нарезания.	1	28	18.12		
Уход за вещами.						
Ручная стирка.						
1	Инвентарь и моющие средства для ручной стирки (таз, порошок, гель, ополаскиватель).	1	29	21.12		
2	Сортировка белья перед стиркой.	1	30	25.12		
Машинная стирка.						
1	Моющие средства для машинной стирки (порошок, гель, ополаскиватель).	1	31	28.12		
2	Сортировка белья перед стиркой.	1	32	11.01		
3	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке.	1	33	15.01		
Уход за одеждой.						
1	Соблюдение последовательности действий при чистке одежды щеткой.	1	34	18.01		
Уход за обувью.						
1	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.	1	35	22.01		
Уборка помещения.						
Уборка мебели.						
1	Соблюдение последовательности действий при уборке мебели.	1	36	25.01		
Уборка пола.						

1	Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	1	37	29.01		
2	Соблюдение последовательности действий при мытье пола.	1	38	01.02		
Повторение.						
1	Повторение. Кухонные принадлежности (консервный нож). Узнавание, название, назначение.	1	39	05.02		
2	Повторение. Узнавание, название, назначение электробытового прибора (пылесос). Составные части пылесоса.	1	40	08.02		
3	Повторение. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке.	1	41	12.02		
4	Повторение. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	1	42	15.02		
Покупки.						
1	Экскурсия в канцелярский магазин.	1	43	19.02		
2	Деньги-необходимый атрибут процесса покупки.	1	44	20.02		
3	Планирование покупок.	1	45	26.02		
4	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	1	46	01.03		
5	Нахождение нужного товара в магазине.	1	47	05.03		
Обращение с кухонным инвентарём.						
Обращение с посудой.						
1	Кухонные принадлежности (пресс для чеснока). Узнавание, название, назначение.	1	48	12.03		
Обращение с бытовыми приборами.						
1	Правила техники безопасности при использовании электробытовым прибором (пылесос).	1	49	15.03		
2	Различение основных частей пылесоса.	1	50	19.03		

3	Включение, выключение пылесоса. Установка регулятора мощности пылесоса.	1	51	22.03		
4	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором (пылесос).	1	52	26.03		
Приготовление пищи.						
Подготовка к приготовлению блюда.						
1	Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	1	53	05.04		
2	Жидкости (морс). Называние, узнавание по упаковке.	1	54	09.04		
3	Узнавание морса по вкусовым признакам.	1	55	12.04		
4	Различение какао и морса по внешним и вкусовым признакам.	1	56	16.04		
5	Места хранения упаковки с морсом.	1	57	19.04		
6	Молочные продукты (сметана). Называние, узнавание по вкусовым признакам.	1	58	23.04		
7	Места хранения молочных продуктов.	1	59	26.04		
8	Хлебобулочные изделия (рогалик). Узнавание и называние.	1	60	30.04		
9	Места хранения хлебобулочных изделий.	2	61-62	07.05		
Обработка продуктов.						
1	Выбор инвентаря для нарезания продуктов (нож, разделочная доска).	2	63-64	14.05		
2	Соблюдение техники безопасности при нарезании продуктов кольцами.	2	65-66	17.05		
Приготовление блюда.						
1	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда без нарезания.	2	67-68	21.05 24.05		

	ИТОГО: 68 ЧАСОВ					
--	-----------------	--	--	--	--	--

Учебно-методический комплекс.

Название предмета.	Уровень обучения.	Название учебной программы.	Вид учебной программы.	Используемые учебники.	Используемые пособия для учителя, для учащихся.	Соответствие УМК.
Домоводство	Коррекционный.	ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года №1026	Государственная	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - М.: Просвещение 2018, 2020 гг.- УМК Живой мир, 2 кл. (III вид И. М. Бгажнокова)	Пособия для учителя: Программа «Домоводство» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И. М. Бгажноковой, Л. В. Гомилка. – М.: Просвещение, 2010. Воронкова, С.А. Казаков «Социально-бытовая ориентировка» (пособие для учителя) 5-9 классы. Москва 2006г. А.А. Хилько и другие. «Преподавание социально-бытовой ориентировки» (пособие для учителя) Москва 2006г. Пособия для учащихся: Т.А. Девяткова и другие «СБО» Москва 2008г. Демонстрационный материал по темам «Одежда», «Питание», «Медицинская помощь», «Транспорт», «Семья, Торговля, Культура, поведения». Картотека по темам «Этикет», «Питание». Наглядные плакаты «Правила личной безопасности», «Поведение при пожаре», «Этикет», «Распорядок дня»,	Соответствует.

					«Правила безопасности на дороге» и другие плакаты.	
--	--	--	--	--	--	--

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы).**

Коррекционный курс: Домоводство

Класс: 12

Учитель:

2026-2027 учебный год

№ уро ка	Даты по осн. КТП	Даты проведе ния	Тема	Количество часов		Причин ы коррект ировки	Способ корректи ровки
				По плану	Дано		

«_____» _____ 202

Учитель _____ (_____)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора ГБОУ школы №607 _____ Дворянкина Е.В.

«_____» _____ 202 г.