ШАМИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ШАМИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА
Дата: 2026.09.24 15:35:05 +03'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

«Согласовано»	«Утверждаю»
_____	_____ Директор
Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н.
	Приказ № 64/3 от 31.08.2026 г.

Рабочая программа по предмету «Труд(технология)» 10 «А» класс

Срок реализации 2026-2027 учебный год

Автор-разработчик: Дворянкина Е.В.

Учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 10 «А» классе разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта ГБОУ школа № 607 Пушкинского района Санкт - Петербурга, 2 вариант.

Рабочая программа, в соответствии с учебным планом ГБОУ школа № 607, на 2026-2027 учебный год рассчитана на 170 часа, (исходя из 34 учебных недель в году).

При разработке программы учитывался контингент детей школы. В классе 4 детей. Дети с диагнозом: умеренная и тяжёлая умственная отсталость. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались индивидуальные, психофизические особенности детей; сложная структура дефектов, множественные нарушениями развития: тяжелое системное недоразвитие речи, отягощенные различными дефектами; расстройства аутистического спектра; нарушениями опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями. Учащиеся различают тихое и громкое, быстрое и медленное звучание. После прослушивания аудиотекста узнают, называют (показывают) героев сказки. Понимают обращенную речь и смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и др. графических изображений). Овладели умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используют невербальные и вербальные средства, соблюдая общепринятые правила общения. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя, из психофизиологических особенностей класса и предполагает индивидуальное психолого-медико-педагогическое сопровождение.

Программа может быть реализована, как в очной, так и в дистанционной форме обучения.

Содержание разделов рабочей программы

Разделы программы	Количество часов	Содержание
Батик		• Подготовка рабочего места. • Подготовка ткани к работе. • Нанесение контура рисунка на ткань по инструкции. • Подготовка красок. • Раскрашивание внутри контура по инструкции. • Уборка рабочего места. • Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Крылья бабочки»: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура.
Керамика		• Различение свойств глины (пластичных материалов). • Подготовка рабочего места.

		• Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. • Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. • Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. • Отрывание кусочка материала от целого куска. • Откручивание кусочка материала от целого куска. • Отрезание куска глины (пластичного материала). • Отщипывание кусочка глины (пластичного материала). • Разминание глины (пластичного материала). • Отбивание глины (пластичного материала). • Раскатывание глины (пластичного материала) скалкой. • Катание колбаски на доске (в руках). • Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. • Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). • Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). • Сгибание колбаски в кольцо. • Закручивание колбаски в жгутик. • Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. • Проделывание отверстия в детали. • Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). • Скручивание колбаски (лепешки, полоски). • Защипывание краев детали. • Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). • Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

		• Раскрашивание готовых изделий из глины (пластичного материала).
Полиграфия		• Различение составных частей компьютера. • Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. • Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод). • Набор текста с печатного образца. • Выделение текста. • Удаление символа (текста). • Использование комбинаций клавиш SHIFT + {буква} для набора прописных букв в тексте • Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы. • Соблюдение последовательности действий при создании файла (папки). Сохранение документа.
Растениеводство		• Выращивание комнатных растений. • Определение необходимости полива растения. • Определение количества воды для полива. • Полив растения. • Рыхление почвы. • Пересадка растения. • Мытье растения. • Опрыскивание растений. • Удаление сухих листьев с растений. • Мытье горшков и поддонов
Ручной труд		• Узнавание (различение) разных видов природного и бросового материала • Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления поделок • Намазывание всей (части) поверхности клеем.

		• Сборка изображения объекта из нескольких деталей. • Конструирование объекта из нескольких деталей: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. • Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной композиции: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. • Узнавание (различение) разных видов бумаги (цветная бумага, картон, фольга, салфетка), фетра, фоамирана, поролона. • Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. • Сминание бумаги. • Отрывание бумаги заданной формы (размера). • Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). • Скручивание листа бумаги. • Намазывание всей (части) поверхности клеем. • Сборка изображения объекта из нескольких деталей. • Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. • Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. • Соблюдение последовательности действий при декупаже изделий
Итого	**170**	

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

1) Соблюдение последовательности действий при работе с красками, применение разных приемов рисования кистью, умение составлять эскиз по инструкции, наносить рисунок;

2) Соблюдение последовательности действий при создании композиции при выполнении росписи холодным батиком;
3) Соблюдение технологического процесса и правил техники безопасности при лепке изделий;
4) Отщипывание кусков пластилина, глины от целого куска, расплющивание материала между ладонями, скатывание шариков в ладонях, лепка из шара и конуса простых листьев, умение делать налепы;
5) Узнавание (различение) основных частей компьютера, соблюдение алгоритма включения/выключения компьютера, вход и выход в заданную программу, выполнение заданий программы;
6) Набор и выделение текста на компьютере, удаление символа, текста, набор собственного имени с использованием клавиш SHIFT + {буква}, создание и сохранение документа (папки);
7) Использование по назначению инструментов и соблюдение технологического процесса при уходе за растениями;
8) Использование по назначению инструментов для шитья, вдевание нитки в иголку, закрепление нити узелком;
9) Умение проделывать проколы на картоне для ручных стежков;
10) Выполнение обычных, крестообразных, петлеобразных стежков.

Минимальный уровень:
1) Соблюдение последовательности действий при работе с красками;
2) Применение разных приемов рисования кистью;
3) Соблюдение технологического процесса при лепке изделий;
4) Соблюдение правил техники безопасности при лепке изделий;
5) Удерживание рабочего материала в руках;
6) Отщипывание кусков пластилина, глины от целого куска, расплющивание материала между ладонями, скатывание шариков в ладонях;
7) Узнавание (различение) основных частей компьютера;
8) Соблюдение алгоритма включения/выключения компьютера, вход и выход в заданную программу, выполнение заданий программы;
9) Использование по назначению инструментов для ухода за растениями;
10) Использование по назначению инструментов для шитья.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Номер урока	Дата проведения		Примечание
				По плану	По факту	
1.	Человек и труд. Правила работы на уроках труда.	1	1	02.09.		
2.	Профессии, связанные с выращиванием культурных растений: озеленитель, садовод, цветовод	1	2	02.09.		
3.	Ручной инвентарь (метла, грабли, ручная тяпка) для работы с почвой. Его назначение, техника	1	3	03.09.		

	безопасности при использовании					
4.	Правила хранения сельскохозяйственного инвентаря (метла, грабли, ручная тяпка)	1	4	04.09.		
5.	Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Спецодежда.	1	5	04.09.		
6.	Виды почвы и способы её обработки	1	6	09.09.		
7.	Правила рыхления почвы тяпкой. Требования к качеству рыхления	1	7	10.09.		
8.	Определение необходимости в удалении отцветающих растений в цветнике и на грядках.	1	8	10.09.		
9.	Осенние работы в цветнике. Практикум.	1	9	11.09.		
10.	Удаление отцветающих растений в цветнике. Практикум	1	10	11.09.		
11.	Уборка однолетних растений в цветнике, удаление сорняков, рыхление почвы. Практикум	1	11	16.09.		
12.	Посадка семян гвоздики. Практикум	1	12	16.09.		
13.	Уход за декоративными кустарниками. Практикум	1	13	17.09.		
14.	Правила рыхления почвы вокруг кустарников. Практикум	1	14	18.09.		
15.	Мульчирование почвы вокруг кустарников листьями. Практикум	1	15	18.09.		
16.	Собирание сорняков и листьев в мешок	1	16	23.09.		
17.	Батик. «Грибы». Натягивание и закрепление ткани на подрамнике	1	17	23.09.		
18.	Батик. «Грибы». Нанесение солевого раствора на ткань	1	18	24.09.		
19.	Батик. «Грибы». Нанесение контура рисунка на ткань	1	19	25.09.		
20.	Батик. «Грибы». Нанесение контура рисунка на ткань	1	20	25.09.		
21.	Батик. «Грибы». Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура рисунка	1	21	30.09.		

22.	Батик. «Грибы». Снятие ткани с подрамника, обрезание ниток, уборка рабочего места	1	22	30.09.		
23.	Батик. Обрезание ниток, выпрямление ткани. Уборка рабочего места	1	23	01.10.		
24.	«Кукуруза». Поделка из глины (пластилина)	1	24	02.10.		
25.	«Кукуруза». Поделка из глины (пластилина)	1	25	02.10.		
26.	«Кукуруза». Поделка из глины (пластилина)	1	26	07.10.		
27.	«Кукуруза». Раскрашивание изделия	1	27	07.10.		
28.	Различение составных частей компьютера. Включение компьютера. Меню «Пуск»	1	28	08.10.		
29.	Создание текстового файла. Набор текста с печатного образца с использованием клавиш «пробел» и «ввод»	1	29	09.10.		
30.	Нахождение курсора. Выделение текста	1	30	09.10.		
31.	Набор своего имени, используя клавишную комбинацию SHIFT + {буква}	1	31	14.10.		
32.	Набор своего имени и фамилии, используя клавишную комбинацию SHIFT + {буква} при помощи учителя	1	32	14.10.		
33.	Набор своего имени и фамилии, используя клавишную комбинацию SHIFT + {буква} самостоятельно	1	33	15.10.		
34.	Сохранение текстового файла, выход из программы. Выключение компьютера	1	34	16.10.		
35.	Нахождение нужной папки, создание новой папки, открытие папки (файла)	1	35	16.10.		
36.	Выбор программы для рисования на компьютере (редактор графики Paint	1	36	21.10.		
37.	Создание файла. Выбор инструментов для рисования	1	37	21.10.		
38.	Применение инструментов: рисование овала, прямоугольника, треугольника	1	38	22.10.		

39.	Применение инструментов: заливка цветом	1	39	23.10.		
40.	Сохранение изображения, выход из программы. Выключение компьютера	1	40	23.10.		
41.	Профессии, связанные с пошивом изделий (швея, портной)	1	41	05.11.		
42.	Вдевание нитки в иголку. Завязывание узелка на конце нитки. Закрепка нити в конце строчки. Практикум	1	42	06.11.		
43.	Выполнение обычных стежков по проколам на картоне	1	43	06.11.		
44.	Выполнение крестообразных стежков по проколам на картоне	1	44	11.11.		
45.	Выполнение крестообразных стежков по проколам на картоне	1	45	11.11.		
46.	Выполнение петлеобразных стежков по проколам на картоне	1	46	12.11.		
47.	Выполнение петлеобразных стежков по проколам на картоне	1	47	13.11.		
48.	«Звёздочка». Вырезание 2-х деталей для мягкой игрушки из фетра	1	48	13.11.		
49.	«Звёздочка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам	1	49	18.11.		
50.	«Звёздочка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам	1	50	18.11.		
51.	«Звёздочка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	51	19.11.		
52.	«Звёздочка». Набивание мягкой игрушки наполнителем.	1	52	20.11.		
53.	«Звёздочка». Декорирование игрушки	1	53	20.11.		
54.	Комнатные растения. Уход за ними	1	54	25.11.		
55.	Определение необходимости рыхления. Рыхление земли. Практикум	1	55	25.11.		

56.	Определение необходимости полива. Полив растения. Практикум	1	56	26.11.		
57.	Мытье растений. Практикум	1	57	27.11.		
58.	Мытье растений. Практикум	1	58	27.11.		
59.	Опрыскивание растений. Практикум	1	59	02.12.		
60.	Опрыскивание растений. Практикум	1	60	02.12.		
61.	Удаление сухих листьев с растения. Практикум	1	61	03.12.		
62.	Удаление сухих листьев с растения. Практикум	1	62	04.12.		
63.	«Дед Мороз». Вырезание 2-х деталей для мягкой игрушки из фетра	1	63	04.12.		
64.	«Дед Мороз». Вырезание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам	1	64	09.12.		
65.	«Дед Мороз». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам	1	65	09.12.		
66.	«Дед Мороз». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам	1	66	10.12.		
67.	«Дед Мороз». Набивание мягкой игрушки наполнителем	1	67	11.12.		
68.	«Дед Мороз». Декорирование игрушки	1	68	11.12.		
69.	«Домик под снегом». Магнитик на холодильник из глины	1	69	16.12.		
70.	«Домик под снегом». Магнитик на холодильник из глины	1	70	16.12.		
71.	«Домик под снегом». Магнитик на холодильник из глины	1	71	17.12.		
72.	«Домик под снегом». Раскрашивание изделия	1	72	18.12.		
73.	«Символ года». Поделка из глины (пластилина)	1	73	18.12.		
74.	«Символ года». Поделка из глины (пластилина)	1	74	23.12.		
75.	«Символ года». Поделка из глины (пластилина)	1	75	23.12.		
76.	«Символ года». Раскрашивание изделия	1	76	24.12.		
77.	«Снегири на рябине». Поделка из солёного теста	1	77	25.12.		
78.	«Снегири на рябине». Поделка из солёного теста	1	78	25.12.		

79.	«Снегири на рябине». Поделка из солёного теста	1	79	30.12.		
80.	«Снегири на рябине». Раскрашивание изделия	1	80	30.12.		
81.	Виды пуговиц и их назначение. Способы пришивания пуговиц	1	81	13.01.		
82.	Выбор инвентаря для пришивания пуговицы. Правила безопасности при работе с колющими и режущими предметами	1	82	13.01.		
83.	Отрезание нити определенной длины. Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка на конце нитки. Практикум	1	83	14.01.		
84.	Пришивание плоской пуговицы с 4-мя дырочками	1	84	15.01.		
85.	Пришивание плоской пуговицы с 4-мя дырочками	1	85	15.01.		
86.	Пришивание плоской пуговицы с 4-мя дырочками	1	86	20.01.		
87.	Пришивание плоской пуговицы с 4-мя дырочками	1	87	20.01.		
88.	Пришивание тесьмы к изделию	1	88	21.01.		
89.	Пришивание тесьмы к изделию	1	89	22.01.		
90.	Пришивание кружева к изделию	1	90	22.01.		
91.	Пришивание кружева к изделию	1	91	27.01.		
92.	«Открытка для папы». Поделка в технике в произвольной технике	1	92	27.01.		
93.	«Открытка для папы». Поделка в технике в произвольной технике	1	93	28.01.		
94.	«Открытка для папы». Поделка в технике в произвольной технике	1	94	29.01.		
95.	«Открытка для мамы». Поделка в технике в произвольной технике	1	95	29.01.		
96.	«Открытка для мамы». Поделка в технике в произвольной технике	1	96	03.02.		
97.	«Открытка для мамы». Поделка в технике в произвольной технике	1	97	03.02.		

98.	Различение составных частей компьютера. Включение компьютера. Меню «Пуск»	1	98	04.02.		
99.	Создание текстового файла. Набор текста с печатного образца с использованием клавиш «пробел» и «ввод»	1	99	05.02.		
100.	Набор своего имени и фамилии, используя клавишную комбинацию SHIFT + {буква}	1	100	05.02.		
101.	Набор имён одноклассников, используя клавишную комбинацию SHIFT + {буква} при помощи учителя	1	101	10.02.		
102.	Набор имён одноклассников, используя клавишную комбинацию SHIFT + {буква} при помощи учителя	1	102	10.02.		
103.	Набор имён одноклассников, используя клавишную комбинацию SHIFT + {буква} самостоятельно	1	103	11.02.		
104.	Набор имён одноклассников, используя клавишную комбинацию SHIFT + {буква} самостоятельно	1	104	12.02.		
105.	Нахождение курсора. Выделение текста. Удаление символа (текста) с помощью клавиш Delete и Backspace	1	105	12.02.		
106.	Сохранение текстового файла, выход из программы. Выключение компьютера	1	106	17.02.		
107.	Нахождение нужной папки, создание новой папки, открытие папки (файла)	1	107	17.02.		
108.	Выбор программы для рисования на компьютере (редактор графики Paint)	1	108	18.02.		
109.	Создание файла. Выбор инструментов для рисования	1	109	19.02.		
110.	Применение инструментов: рисование овала, прямоугольника, треугольника	1	110	19.02.		
111.	Применение инструментов: заливка цветом	1	111	24.02.		
112.	Сохранение изображения, выход из программы. Выключение компьютера	1	112	24.02.		

113.	«Чучело Масленицы». Поделка из природного материала и ткани	1	113	25.02.		
114.	«Чучело Масленицы». Поделка из природного материала и ткани	1	114	26.02.		
115.	«Чучело Масленицы». Поделка из природного материала и ткани	1	115	26.02.		
116.	«Первоцветы». Магнитики на холодильник из глины (пластилина)	1	116	03.03.		
117.	«Первоцветы». Магнитики на холодильник из глины (пластилина)	1	117	03.03.		
118.	«Первоцветы». Магнитики на холодильник из глины (пластилина)	1	118	04.03.		
119.	«Первоцветы». Магнитики на холодильник из глины (пластилина)	1	119	05.03.		
120.	«Птичий базар». Поделка из глины (пластилина). Коллективная работа	1	120	05.03.		
121.	«Птичий базар». Поделка из глины (пластилина). Коллективная работа	1	121	10.03.		
122.	«Птичий базар». Поделка из глины (пластилина). Коллективная работа	1	122	10.03.		
123.	«Птичий базар». Раскрашивание изделий	1	123	11.03.		
124.	«Птичий базар». Декорирование изделий	1	124	12.03.		
125.	Батик. Последовательность действий при изготовлении панно «Крылья бабочки»	1	125	12.03.		
126.	Батик «Крылья бабочки». Рисование эскиза на бумаге	1	126	17.03.		
127.	Батик. «Крылья бабочки». Подготовка к работе, выбор ткани, рисунка (контура), красок	1	127	17.03.		
128.	Батик. «Крылья бабочки». Натягивание и закрепление ткани на подрамнике	1	128	18.03.		
129.	Батик. «Крылья бабочки». Нанесение солевого раствора на ткань	1	129	19.03.		

130.	Батик. «Крылья бабочки». Нанесение контура рисунка на ткань	1	130	19.03.		
131.	Батик. «Крылья бабочки». Раскрашивание рисунка внутри контура	1	131	24.03.		
132.	Батик. «Крылья бабочки». Снятие ткани с подрамника, обрезание ниток, глаженье ткани	1	132	24.03.		
133.	«Курочка». Поделка из бумаги, ниток, синельной проволоки и фетра	1	133	25.03.		
134.	«Курочка». Поделка из бумаги, ниток, синельной проволоки и фетра	1	134	26.03.		
135.	«Курочка». Поделка из бумаги, ниток, синельной проволоки и фетра	1	135	26.03.		
136.	«Млечный путь». Поделка из пластилина и бумаги	1	136	07.04.		
137.	«Млечный путь». Поделка из пластилина и бумаги	1	137	07.04.		
138.	«Млечный путь». Поделка из пластилина и бумаги	1	138	08.04.		
139.	«Космодром». Поделка из бумаги, картона и бросового материала	1	139	09.04.		
140.	«Космодром». Поделка из бумаги, картона и бросового материала	1	140	09.04.		
141.	«Космодром». Поделка из бумаги, картона и бросового материала	1	141	14.04.		
142.	«Космодром». Поделка из бумаги, картона и бросового материала	1	142	14.04.		
143.	«Открытка для ветерана». Поделка в произвольной технике	1	143	15.04.		
144.	«Открытка для ветерана». Поделка в произвольной технике	1	144	16.04.		
145.	«Открытка для ветерана». Поделка в произвольной технике	1	145	16.04.		
146.	«Бегемот». Поделка из глины (пластилина)	1	146	21.04.		

147.	«Бегемот». Поделка из глины (пластилина)	1	147	21.04.		
148.	«Бегемот». Раскрашивание изделия	1	148	22.04.		
149.	«Лиана». Поделка из бумаги	1	149	23.04.		
150.	«Лиана». Поделка из бумаги	1	150	23.04.		
151.	ТБ при работе на пришкольном участке	1	151	27.04.		
152.	Весенняя побелка деревьев	1	152	28.04.		
153.	Весенняя побелка деревьев. Практикум	1	153	29.04.		
154.	Инвентарь для ухода за растениями	1	154	30.04.		
155.	Выбор емкостей и инвентаря для посадки растений. Практикум	1	155	30.04.		
156.	Виды клумб. Оформление грядок	1	156	05.05.		
157.	Виды клумб. Оформление грядок. Практикум.	1	157	05.05.		
158.	Подготовка клумбы к посадке рассады цветов.	1	158	06.05.		
159.	Подготовка клумбы к посадке рассады цветов. Практикум	1	159	07.05.		
160.	Высадка рассады цветов на клумбу	1	160	07.05.		
161.	Высадка рассады цветов на клумбу. Практикум	1	161	12.05.		
162.	Знакомство с размножением цветов рассадным способом.	1	162	12.05.		
163.	Посадка цветов на клумбу рассадным способом	1	163	13.05.		
164.	Уход за декоративными кустарниками	1	164	14.05.		
165.	Приёмы ухода за кустарниками	1	165	14.05.		
166.	Опрыскивание и полив растений	1	166	19.05.		
167.	Опрыскивание и полив растений. Практикум	1	167	19.05.		
168.	Весенние работы в цветнике	1	168	20.05.		
169.	Удаление сорных трав на клумбах и грядках. Практикум	1	169	21.05.		
170.	Рыхление грядок, клумб. Практикум	1	170	21.05.		

Учебно-методический комплекс.

Название предмета.	Уровень обучения.	Название учебной программы.	Вид учебной программы.	Используемые учебники.	Используемые пособия для учителя, для учащихся.	Соответствие УМК.
Труд (технология)	Коррекционный.	АООП ОУ ГБОУ школа № 607 Пушкинского района Санкт – Петербурга, 2 вариант	Государственная	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) — М.: Просвещение, 2025г. УМК Технология. Ручной труд (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	**Пособия для учителя:** И.В.Новикова «Квилинг: бумажные поделки в детском саду» Ярославль «Академия развития» 2011 год. Е.В.Селезнева «Цветы и игрушки из скрученной бумаги» СПб «Литера» 2012 г. Л.М.Салагаева «Чудесные скорлупки» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2008 г. А.В.Болошистая, О.Г.Жукова «Волшебные пуговки» «Волшебная аппликация» «Волшебные горошины» «Волшебный пластилин» «Волшебные ниточки» Москва АРКТИ 2008 год. А..Анистратова, Н.Н.Гришина «Поделки из пластилина и соленого	Соответствует.

					теста» Москва «Оникс» 2008 год. «Поделки из ткани» «Поделки из кусочков бумаги» «Поделки из природного материала» Москва «Оникс» 2009 год. И.В.Новикова «Сувениры и украшения к празднику» Ярославль «Академия развития» 2008 год. А. Анистратова «Поделки из ткани, ниток и пуговиц». Москва «Оникс» 2008 год. Раскраска с трафаретами. Грибы, овощи, фрукты и ягоды, животные, буквы, цифры, формы. Москва «Омега» 2011 год. **Пособия для учащихся:** Презентации, раздаточный материал, демонстрационны й материал. И.В.Новикова «Открытки и сувениры к праздникам»	

					Ярославль «Академия развития»	