ШАМИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ШАМИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА
Дата: 2026.09.24 15:39:39 +03'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

«Согласовано»	«Утверждаю»
_____	_____ Директор
Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н.
	Приказ № 64/3 от 31.08.2026 г.

Рабочая программа
по предмету
«Окружающий природный мир»
10 «А» класс

Срок реализации 2026-2027 учебный год

Автор-разработчик: Дворянкина Е.В.

Учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» в 10 «А» классе составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта ГБОУ школа № 607 Пушкинского района Санкт - Петербурга, 2 вариант.

Рабочая программа, в соответствии с учебным планом ГБОУ школа№ 607, на 2026-2027 учебный год рассчитана на 102 часа, (исходя из 34 учебных недели в году).

В классе 4 детей. Дети с диагнозом умеренная и тяжёлая умственная отсталость. У таких детей в результате тяжелых множественных нарушений развития недостаточно развита перцептивная (сенсорная) сфера по данному предмету, вследствие этого они испытывают значительные трудности в усвоении учебного материала. У детей также отмечается скованность, неполный объём движений, недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Речевые навыки на бытовом уровне не развиты, речь у детей либо отсутствует, либо представлена в очень скудном словарном запасе. На уроках дети быстро устают, отличаются пониженной работоспособностью. Все психические процессы развиты слабо. Внимание непроизвольное, крайне рассеянное, неустойчивое. Нарушена как логическая, так и механическая память. У всех учеников нарушена как логическая, так и механическая память.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя, из психофизиологических особенностей класса и предполагает индивидуальное психолого-медико-педагогическое сопровождение.

Программа может быть реализована, как в очной, так и в дистанционной форме обучения.

Содержание разделов рабочей программы

Разделы программы	Количество часов	Содержание
Растительный мир		• Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол, стебель, ветка, лист, цветок). Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека. • Узнавание (различение) деревьев. Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья, плоды). • Узнавание (различение) фруктов по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека. Знание способов переработки фруктов. • Узнавание (различение) овощей по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание

		значения овощей в жизни человека. Знание способов переработки овощей. • Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека. Знание способов переработки грибов. • Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (одуванчик, крапива, подорожник, ромашка, колокольчик, клевер, василёк); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений со временем года. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека. • Узнавание (различение) комнатных растений. Знание строения растения. Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека. • Узнавание (различение) зерновых культур (пшеница, рожь, кукуруза) по внешнему виду. Знание значения зерновых культур в жизни человека. • Узнавание (различение) растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая берёза) • Узнавание (различение) растений природных зон жаркого пояса (кактус, пальма, лиана) • Узнавание или различение садовых цветочно-декоративных растений.
Животный мир		• Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост). Знание основных признаков животного. • Узнавание (различение) домашних животных. Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных. • Объединение животных в группу «домашние животные». Знание

		значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. • Узнавание (различение) детенышей домашних животных. • Узнавание (различение) диких животных. Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. • Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей диких животных (лисенок). • Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин); • Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (лев, слон, жираф, зебра, обезьяна) • Знание строения птицы. • Узнавание (различение) домашних и диких птиц. Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы». Знание значения домашних птиц в жизни человека. • Узнавание (различение) детенышей домашних птиц. Узнавание (различение) перелетных птиц. Знание питания птиц. • Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы». Объединение зимующих птиц в группу «зимующие птицы». Знание значения птиц в жизни человека, в природе. • Узнавание (различение) водоплавающих птиц (утка, лебедь, пеликан). Знание значения птиц в жизни человека, в природе. • Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры). • Узнавание (различение) насекомых (бабочка, божья

		коровка, муха, комар, пчела, муравей, кузнечик). Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе. • Узнавание (различение) морских обитателей (кит) • Узнавание (различение) животных и птиц, живущих в квартире. Знание особенностей ухода (питание, содержание).
Объекты неживой природы		• Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. • Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе. • Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда). Знание знаменитых космонавтов. Узнавание изображения Земли из космоса. • Знание свойств воздуха. • Определение месторасположения объектов на земле и небе. • Узнавание (различение) форм земной поверхности (горы, равнины). • Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу. • Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека. • Узнавание некоторых полезных ископаемых (песок), знание способов их добычи и значения в жизни человека. • Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека. • Узнавание реки. Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке. • Узнавание водоема. Знание значения водоемов в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на озере (пруду).

Временные представления		• Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца. • Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. • Узнавание (различение) месяцев. • Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. • Узнавание (различение) явлений природы. Соотнесение явлений природы с временем года.
Итого	**102**	

Предметные результаты:

<u>Достаточный уровень:</u>

1. Узнавание и различение овощей и фруктов, ягод;
2. Узнавание комнатных и дикорастущих растений. Знание правил ухода за комнатными растениями. Узнавание растений природных зон холодного пояса;
3. Узнавание и различение диких, домашних животных и их детенышей, животных холодного и жаркого пояса, особенностей их строения;
4. Узнавание речных, морских и аквариумных рыб. Узнавание морских обитателей (кит, дельфин, осьминог, медуза);
5. Узнавание насекомых и знание их строения, способов их передвижения;
6. Узнавание съедобных и ядовитых грибов;
7. Узнавание и различение перелетных и зимующих птиц;
8. Узнавание и различение дикорастущих и садовых цветочно-декоративных, травянистых растений;
9. Узнавание и различение форм земной поверхности и изображения земной поверхности на карте. Узнавание некоторых полезных ископаемых (песок, глина, уголь);

10. Различение земли и неба. Узнавание и различение небесных тел (планета, звезда). Узнавание некоторых известных космонавтов.

Минимальный уровень:

1. Узнавание овощей, фруктов и ягод;
2. Различение деревьев, кустарников и трав, лиственных и хвойных деревьев;
3. Узнавание домашних птиц и их детенышей;
4. Узнавание домашних животных и их детенышей;
5. Узнавание диких животных и их детенышей;
6. Узнавание водоплавающих птиц;
7. Узнавание и различение зимующих и перелётных птиц;
8. Узнавание явлений природы; дождь, град, солнце, радуга, ветер, гроза, молния, туман, капель, ледоход, снеготаяние;
9. Различение комнатных и садово-декоративных растений;
10. Различение земли и неба. Узнавание некоторых известных космонавтов

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Номер урока	Дата проведения		Примечание
				По плану	По факту	
1.	Осень. Времена года	1	1	01.09.		
2.	Осень. Времена года	1	2	04.09.		
3.	Сезонные изменения в природе	1	3	07.09.		
4.	Осенние месяцы	1	4	08.09.		
5.	Осенние месяцы	1	5	11.09.		
6.	Дикие животные. Жизнь диких животных осенью	1	6	14.09.		
7.	Дикие животные. Жизнь диких животных осенью	1	7	15.09.		
8.	Труд людей осенью	1	8	18.09.		
9.	Плодовые деревья (узнавание, различение)	1	9	21.09.		
10.	Плодовые деревья (узнавание, различение)	1	10	22.09.		
11.	Овощи. Перец	1	11	25.09.		
12.	Фрукты (узнавание, различение)	1	12	28.09.		
13.	Фрукты (узнавание, различение)	1	13	29.09.		
14.	Ягоды (узнавание, различение)	1	14	02.10.		
15.	Ягоды (узнавание, различение)	1	15	05.10.		
16.	Различение обобщающих понятий «фрукты», «овощи», «ягоды»	1	16	06.10.		
17.	Грибы. Съедобные и несъедобные	1	17	09.10.		

18.	Грибы. Съедобные и несъедобные	1	18	12.10.		
19.	Лиственные и хвойные деревья (узнавание, различение)	1	19	13.10.		
20.	Зерновые культуры (узнавание, различение)	1	20	16.10.		
21.	Зерновые культуры. Кукуруза	1	21	19.10.		
22.	Значение зерновых культур в жизни человека.	1	22	20.10.		
23.	Перелетные и зимующие птицы (классификация)	1	23	23.10.		
24.	Перелетные и зимующие птицы (классификация)	1	24	06.11.		
25.	Водоплавающие птицы (узнавание, различение).	1	25	09.11.		
26.	Домашние птицы и их детёныши	1	26	10.11.		
27.	Домашние птицы и их детёныши	1	27	13.11.		
28.	Классификация диких и домашних птиц	1	28	16.11.		
29.	Домашние животные и их детёныши (узнавание, различение)	1	29	17.11.		
30.	Домашние животные и их детёныши (узнавание, различение)	1	30	20.11.		
31.	Питание домашних животных	1	31	23.11.		
32.	Значение домашних животных в жизни человека.	1	32	24.11.		
33.	Дикие животные и их детёныши (узнавание, различение)	1	33	27.11.		
34.	Дикие животные и их детёныши (узнавание, различение)	1	34	30.11.		
35.	Классификация диких и домашних животных	1	35	01.12.		
36.	Зима. Времена года	1	36	04.12.		
37.	Зима. Сезонные изменения в природе.	1	37	07.12.		
38.	Явления природы зимой	1	38	08.12.		
39.	Зимние месяцы	1	39	11.12.		
40.	Зимние месяцы	1	40	14.12.		
41.	Зимние забавы	1	41	15.12.		
42.	Дикие животные. Жизнь диких животных зимой	1	42	18.12.		
43.	Дикие животные. Жизнь диких животных зимой	1	43	21.12.		

44.	Труд людей зимой	1	44	22.12.		
45.	Помощь людей зимующим птицам и диким животным зимой	1	45	25.12.		
46.	Части суток. Соотнесение частей суток с видами деятельности человека.	1	46	28.12.		
47.	Части суток. Соотнесение частей суток с видами деятельности человека.	1	47	29.12.		
48.	Части суток. Соотнесение частей суток с видами деятельности человека.	1	48	11.01.		
49.	Дни недели. Рабочие и выходные дни	1	49	12.01.		
50.	Дни недели. Рабочие и выходные дни	1	50	15.01.		
51.	Дни недели. Рабочие и выходные дни	1	51	18.01.		
52.	Месяцы. Соотнесение с временами года	1	52	19.01.		
53.	Месяцы. Соотнесение с временами года	1	53	22.01.		
54.	Классификация комнатных и дикорастущих растений	1	54	25.01.		
55.	Растения природных зон холодного пояса, их особенности	1	55	26.01.		
56.	Растения природных зон холодного пояса, их особенности	1	56	29.01.		
57.	Животные природных зон холодного пояса (узнавание, различение)	1	57	01.02.		
58.	Животные природных зон холодного пояса. Морж	1	58	02.02.		
59.	Формы земной поверхности и изображение их на карте. Узнавание (различение) суши (водоема).	1	59	05.02.		
60.	Полезные ископаемые. Уголь	1	60	08.02.		
61.	Аквариумные, речные и морские рыбы (классификация по местам обитания).	1	61	09.02.		
62.	Аквариумные, речные и морские рыбы (классификация по местам обитания).	1	62	12.02.		

63.	Строение рыб. Значение речных рыб в жизни человека, в природе	1	63	15.02.		
64.	Строение рыб. Значение речных рыб в жизни человека, в природе	1	64	16.02.		
65.	Морские обитатели. Питание морских обитателей. Значение в жизни человека, в природе	1	65	19.02.		
66.	Морские обитатели. Питание морских обитателей. Значение в жизни человека, в природе	1	66	20.02.		
67.	Морские обитатели. Медуза	1	67	26.02.		
68.	Животные, живущие в квартире. Строение и основные признаки животного	1	68	01.03.		
69.	Животные, живущие в квартире. Строение и основные признаки животного	1	69	02.03.		
70.	Птицы, живущие в квартире. Строение птицы	1	70	05.03.		
71.	Птицы, живущие в квартире. Строение птицы	1	71	09.03.		
72.	Весна. Времена года.	1	72	12.03.		
73.	Весна. Сезонные изменения в природе.	1	73	15.03.		
74.	Весенние месяцы	1	74	16.03.		
75.	Весенние месяцы	1	75	19.03.		
76.	Дикие животные. Жизнь диких животных весной.	1	76	22.03.		
77.	Дикие животные. Жизнь диких животных весной.	1	77	23.03.		
78.	Труд людей весной	1	78	26.03.		
79.	Явления природы весной	1	79	05.04.		
80.	Небесные тела. Солнце и Луна. Значение солнца и луны в жизни человека и в природе.	1	80	06.04.		
81.	Небесные тела. Солнце и Луна. Значение солнца и луны в жизни человека и в природе.	1	81	09.04.		
82.	Различение земли, неба. Свойства воздуха. Значение воздуха в природе и жизни человека	1	82	12.04.		
83.	Знаменитые космонавты	1	83	13.04.		
84.	Знаменитые космонавты	1	84	16.04.		
85.	Классификация растений (деревья, кустарники, травы)	1	85	19.04.		

86.	Классификация растений (деревья, кустарники, травы)	1	86	20.04.		
87.	Лес. Растения леса. Значение леса в жизни человека, в природе	1	87	23.04.		
88.	Лес. Растения леса. Значение леса в жизни человека, в природе	1	88	26.04.		
89.	Луг (узнавание, различение). Растения луга.	1	89	27.04.		
90.	Лекарственные растения. Ромашка. Значение растения в жизни человека	1	90	30.04.		
91.	Садовые цветочно-декоративные растения (узнавание, различение)	1	91	04.05.		
92.	Садовые цветочно-декоративные растения (узнавание, различение)	1	92	07.05.		
93.	Насекомые. Строение насекомых	1	93	11.05.		
94.	Насекомые. Строение насекомых	1	94	14.05.		
95.	Животные природных зон жаркого пояса. Бегемот	1	95	17.05.		
96.	Растения природных зон жаркого пояса. Лиана	1	96	18.05.		
97.	Особенности растений природных зон жаркого пояса.	1	97	21.05.		
98.	Особенности растений природных зон жаркого пояса.	1	98	24.05.		
99.	Лето. Явления природы летом	1	99	25.05.		
100.	Лето. Времена года. Сезонные изменения в природе. Летние месяцы	1	100			
101.	Лето. Времена года. Сезонные изменения в природе. Летние месяцы	1	101			
102.	Труд людей летом	1	102			