

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 607  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 25.12.2024г. № 6

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 102 от 25 декабря 2024г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н.Шамина.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся в ГБОУ школа № 607

1 1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами,
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,
- Уставом ГБОУ школа № 607

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, основные направления, формы организации и участников системы духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания (далее – Воспитание) в школе.

1.3. Воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса и призвано способствовать формированию гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### 1.4. Деятельность по Воспитанию основывается на принципах

- приоритета духовно-нравственных и патриотических ценностей;
- преемственности исторических традиций и культурного наследия России;
- системно-деятельностного подхода;
- взаимодействия школы, семьи и общественных организаций;
- учета психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- создания позитивной воспитывающей среды.

#### 2. Цель и задачи:

2.1. Цель: создание условий для формирования у обучающихся гражданской ответственности, патриотического сознания, духовно-нравственных ориентиров, уважения к истории, культуре и традициям России.

#### 2.2. Задачи:

- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование нравственных чувств и этического сознания (честности, справедливости, милосердия, достоинства, уважения к родителям);
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности;
- воспитание ценностного отношения к семье, здоровью, природе, окружающей среде;
- приобщение к культурному наследию, народным традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности;
- формирование основ правовой культуры.

#### 3. Основные направления деятельности

##### 3.1. Гражданско-патриотическое:

- изучение государственной символики, истории и Конституции РФ;
- проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы, памятным датам;
- встречи с ветеранами, военнослужащими, участниками боевых действий;
- деятельность школьных музеев и др.

##### 3.2. Духовно-нравственное:

- реализация программ и курсов, направленных на нравственное развитие;

- проведение тематических бесед, литературных гостиных на основе произведений отечественной классики;
- участие в благотворительных акциях и др.

### 3.3. Культурно-историческое:

- организация экскурсий по историческим и культурным местам;
- изучение истории родного края, школы;
- проведение фольклорных праздников, фестивалей национальных культур и др.

### 3.4. Семейное воспитание:

- повышение педагогической культуры родителей;
- совместные мероприятия детей и родителей (творческие, спортивные, патриотические);
- пропаганда традиционных семейных ценностей и др.

### 3.5. Трудовое и экологическое:

- организация общественно-полезного труда, субботников;
- профориентационные мероприятия, подчеркивающие ценность труда на благо общества;
- экологические акции, проекты и др.

## 4. Участники воспитательного процесса

4.1. Обучающиеся – участники и субъекты воспитательного процесса.

4.2. Педагогические работники (классные руководители, учителя- предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги-психологи) – реализуют воспитательные задачи в урочной и внеурочной деятельности.

4.3. Администрация школы – осуществляет общее руководство, координацию и контроль.

4.4. Родители (законные представители) – полноправные партнеры школы в деле воспитания.

4.5. Социальные партнеры: учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, общественные объединения.

## 5. Формы организации работы

- тематические уроки и внеурочные занятия;
- классные часы, беседы, круглые столы;
- торжественные линейки, смотры;

- конкурсы, олимпиады, викторины, фестивали;
- экскурсии;
- работа кружков, секций;
- встречи с интересными людьми и др.

## 6. Управление и контроль

6.1. Общее руководство реализацией Положения осуществляет директор школы, непосредственную организацию работы координирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. Мониторинг эффективности воспитательной деятельности осуществляется через:

- анализ планов и отчетов классных руководителей;
- анкетирование обучающихся и родителей;
- наблюдение, анализ участия в мероприятиях;
- портфолио классов и обучающихся.

6.3. Результаты мониторинга рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях штаба воспитательной работы и методических объединений классных руководителей.