

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 607  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 607  
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

<p>«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е.В.</p>	<p>«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 56/3 от 26.08.2025 г.</p>
---	--

**Рабочая программа  
по предмету: «Труд (технология)»  
для обучающихся 11 «А» класса**

Срок реализации 2025-2026 учебный год

Автор-разработчик: Еремеева Галина Ивановна

Учитель класса «Особый ребенок» высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2025

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 11-а классе составлена на основе: адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта ГБОУ школы № 607 Пушкинского района Санкт - Петербурга, 2 вариант, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года № 1026.

Рабочая программа, в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 607, на 2025-2026 учебный год рассчитана на 170 часов, (исходя из 34 учебных недели в году).

При разработке программы учитывались индивидуальные особенности учащихся. В классе обучается 6 детей. Дети с диагнозом: нарушения интеллекта умеренной, тяжелой и глубокой степени, ТМНР. Уровень детей разный. Не все способны воспринимать информацию на слух, выполнять команды учителя, ориентироваться во временных и пространственных понятиях. Речью владеют только два ученика из класса, но у них имеются полиморфные нарушения звукопроизношения, речь периодически бывает невнятна. У четверых детей практически полное отсутствие речи (иногда, при определенных ситуациях появляется частичное звукопроизношение, звукоизвлечение). Речевые навыки на бытовом уровне не развиты, представлены в очень скучном словарном запасе. У детей в результате тяжелых множественных нарушений интеллекта недостаточно развита перцептивная (сенсорная) сфера по данному предмету, вследствие этого они испытывают значительные трудности в усвоении учебного материала. У детей также отмечается скованность, неполный объём движений, недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. На уроках дети быстро устают, отличаются пониженной работоспособностью. Все психические процессы развиты слабо. Внимание непроизвольное, крайне рассеянное, неустойчивое. Нарушена как логическая, так и механическая память. Графомоторные навыки у детей не сформированы.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя, из психофизиологических особенностей класса и предполагает индивидуальное психолого-медицинско-педагогическое сопровождение.

Программа может быть реализована, как в очной, так и в дистанционной форме обучения.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным приказом по ГБОУ школа № 607 от 26 августа 2025 года, в списке учебников, используемых в 2025-2026 учебном году.

## **Требования к уровню подготовки учащегося. Предметные результаты:**

### **Достаточный уровень:**

- 1) соблюдение последовательности действий при работе с красками, применение разных приемов рисования кистью, умение составлять эскиз по инструкции, наносить рисунок;
- 2) соблюдение последовательности действий при создании композиции при выполнении росписи холстом батиком;
- 3) соблюдение технологического процесса и правил техники безопасности при лепке изделий;

- 4) отщипывание кусков пластилина, глины от целого куска, расплющивание материала между ладонями, скатывание шариков в ладонях, лепка из шара и конуса простых листьев, умение делать налепы;
- 5) узнавание (различение) основных частей компьютера, соблюдение алгоритма включения/выключения компьютера, вход и выход в заданную программу, выполнение заданий программы;
- 6) набор и выделение текста на компьютере, удаление символа, текста, набор собственного имени с использованием клавиш *SHIFT* + {буква}, создание и сохранение документа (папки);
- 7) использование по назначению инструментов и соблюдение технологического процесса при уходе за растениями;
- 8) использование по назначению инструментов для шитья, вдевание нитки в иголку, закрепление нити узелком;
- 9) умение проделывать проколы на картоне для ручных стежков;
- 10) выполнение обычных, крестообразных, петлеобразных стежков.

#### **Минимальный уровень:**

- 1) соблюдение последовательности действий при работе с красками;
- 2) применение разных приемов рисования кистью;
- 3) соблюдение технологического процесса при лепке изделий;
- 4) соблюдение правил техники безопасности при лепке изделий;
- 5) удерживание рабочего материала в руках;
- 6) отщипывание кусков пластилина, глины от целого куска, расплющивание материала между ладонями, скатывание шариков в ладонях;
- 7) узнавание (различение) основных частей компьютера;
- 8) соблюдение алгоритма включения/выключения компьютера, вход и выход в заданную программу, выполнение заданий программы;
- 9) использование по назначению инструментов для ухода за растениями;
- 10) использование по назначению инструментов для шитья.

#### **Личностные результаты:**

- 1) проявление интереса к новым видам деятельности;
- 2) сообщение о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и пр.);
- 3) проявление мотивации благополучия (желает заслужить одобрение);
- 4) определение своих желаний (устал, люблю двигаться, хочу отдохнуть);
- 5) проявление стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- 6) участие в совместной деятельности во время уроков, подвижных игр, физкультурных минутках и др.;
- 7) умение оказывать посильную помощь по просьбе педагога (убирает инвентарь на место, помогает младшим и «слабым» одноклассникам);
- 8) сформированность элементарных представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- 9) осознание, что определенные действия несут опасность (несоблюдение техники безопасности на уроках);
- 10) проявление негативного отношения к нарушению учебной дисциплины в классе;
- 11) проявление уважения к людям старшего возраста и их трудовой деятельности;
- 12) знание основ безопасного поведения во взаимодействии с людьми, в природе, по отношению к животным;
- 13) соблюдение порядка на рабочем месте.

Предмет «Ручной труд» интегрируется с предметами «Речь и альтернативная коммуникация», «Окружающий социальный мир», «Математические представления», коррекционными курсами «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация».

## Содержание разделов рабочей программы

Разделы программы	Количество часов	Содержание
<b>Батик</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка рабочего места.</li> <li>Подготовка ткани к работе.</li> <li>Нанесение контура рисунка на ткань по инструкции.</li> <li>Подготовка красок.</li> <li>Раскрашивание внутри контура по инструкции.</li> <li>Уборка рабочего места.</li> <li>Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Крылья бабочки»: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура.</li> </ul>
<b>Керамика</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Различение свойств глины (пластичных материалов).</li> <li>Подготовка рабочего места.</li> <li>Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина.</li> <li>Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.</li> <li>Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой.</li> <li>Отрывание кусочка материала от целого куска.</li> <li>Откручивание кусочка материала от целого куска.</li> <li>Отрезание куска глины (пластичного материала).</li> <li>Отщипывание кусочка глины (пластичного материала).</li> <li>Разминание глины (пластичного материала).</li> <li>Отбивание глины (пластичного материала).</li> <li>Раскатывание глины (пластичного материала) скалкой.</li> <li>Катание колбаски на доске (в руках) .</li> <li>Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой.</li> <li>Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).</li> <li>Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом).</li> <li>Сгибание колбаски в кольцо.</li> <li>Закручивание колбаски в жгутик.</li> <li>Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок.</li> <li>Проделывание отверстия в детали.</li> <li>Расплощивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).</li> <li>Скручивание колбаски (лепешки, полоски).</li> <li>Защипывание краев детали.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием).</li> <li>• Лепка предмета из одной (нескольких) частей.</li> <li>• Раскрашивание готовых изделий из глины (пластичного материала).</li> </ul>
<b>Полиграфия</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различение составных частей компьютера.</li> <li>• Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера.</li> <li>• Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод).</li> <li>• Набор текста с печатного образца.</li> <li>• Выделение текста.</li> <li>• Удаление символа (текста).</li> <li>• Использование комбинаций клавиш <i>SHIFT</i> + {буква} для набора прописных букв в тексте</li> <li>• Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.</li> <li>• Соблюдение последовательности действий при создании файла (папки). Сохранение документа.</li> </ul>
<b>Растениеводство</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выращивание комнатных растений.</li> <li>• Определение необходимости полива растения.</li> <li>• Определение количества воды для полива.</li> <li>• Полив растения.</li> <li>• Рыхление почвы.</li> <li>• Пересадка растения.</li> <li>• Мытье растения.</li> <li>• Опрыскивание растений.</li> <li>• Удаление сухих листьев с растений.</li> <li>• Мытье горшков и поддонов</li> </ul>
<b>Швейное дело</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ручное шитье.</li> <li>• Различение инструментов и материалов для ручного шитья.</li> <li>• Подготовка рабочего места.</li> <li>• Отрезание нити определенной длины.</li> <li>• Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка</li> <li>• Удерживание в руке материала и инструмента для работы.</li> <li>• Выполнение обычных стежков по проколам на ткани.</li> <li>• Выполнение крестообразных стежков по проколам на картоне.</li> <li>• Выполнение петлеобразных стежков по проколам на картоне.</li> <li>• Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).</li> <li>• Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани.</li> <li>• Выполнение шва «через край».</li> <li>• Кройка и сборка изделия.</li> <li>• Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.</li> <li>• Соединение деталей изделия.</li> </ul>
<b>Ручной труд</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавание (различение) разных видов природного и бросового материала</li> <li>• Узнавание (различение) инструментов и приспособлений,</li> </ul>

		<p>используемых для изготовления поделок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Намазывание всей (части) поверхности kleem.</li> <li>• Сборка изображения объекта из нескольких деталей.</li> <li>• Конструирование объекта из нескольких деталей: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.</li> <li>• Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной композиции: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону.</li> <li>• Узнавание (различение) разных видов бумаги (цветная бумага, картон, фольга, салфетка), фетра, фоамирана, поролона.</li> <li>• Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол.</li> <li>• Сминание бумаги.</li> <li>• Отрывание бумаги заданной формы (размера).</li> <li>• Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали).</li> <li>• Скручивание листа бумаги.</li> <li>• Намазывание всей (части) поверхности kleem.</li> <li>• Сборка изображения объекта из нескольких деталей.</li> <li>• Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.</li> <li>• Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону.</li> <li>• Соблюдение последовательности действий при декупаже изделий</li> </ul>
<b>Итого</b>	<b>170</b>	

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Номер урока с начала учебного года	Дата проведения		Примеч ание
				По плану	По факту	
1.	Человек и труд. Правила работы на уроках труда.	1	1		02.09	
2.	Профессии, связанные с выращиванием культурных растений: озеленитель, садовод, цветовод	1	2		04.09	
3.	Ручной инвентарь (метла, грабли, ручная тяпка) для работы с почвой. Его назначение, техника безопасности при использовании	1	3		04.09	
4.	Правила хранения сельскохозяйственного инвентаря (метла, грабли, ручная тяпка)	1	4		05.09	
5.	Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Спецодежда.	1	5		05.09	
6.	Виды почвы и способы её обработки	1	6		09.09	

7.	Правила рыхления почвы тяпкой. Требования к качеству рыхления	1	7	11.09		
8.	Определение необходимости в удалении отцветающих растений в цветнике и на грядках.	1	8	11.09		
9.	Осенние работы в цветнике. Практикум.	1	9	12.09		
10.	Удаление отцветающих растений в цветнике. Практикум	1	10	12.09		
11.	Уборка однолетних растений в цветнике, удаление сорняков, рыхление почвы. Практикум	1	11	16.09		
12.	Посадка семян гвоздики. Практикум	1	12	18.09		
13.	Уход за декоративными кустарниками. Практикум	1	13	18.09		
14.	Правила рыхления почвы вокруг кустарников. Практикум	1	14	19.09		
15.	Мульчирование почвы вокруг кустарников листьями. Практикум.	1	15	19.09		
16.	Собирание сорняков и листьев в мешок	1	16	23.09		
17.	Батик. «Грибы». Натягивание и закрепление ткани на подрамнике	1	17	25.09		
18.	Батик. «Грибы». Нанесение солевого раствора на ткань	1	18	25.09		
19.	Батик. «Грибы». Нанесение контура рисунка на ткань	1	19	26.09		
20.	Батик. «Грибы». Нанесение контура рисунка на ткань	1	20	26.09		
21.	Батик. «Грибы». Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура рисунка	1	21	30.09		
22.	Батик. «Грибы». Снятие ткани с подрамника, обрезание ниток, уборка рабочего места	1	22	02.10		
23.	Батик. Обрезание ниток, выпрямление ткани. Уборка рабочего места.	1	23	02.10		
24.	«Кукуруза». Поделка из глины (пластилина)	1	24	03.10		
25.	«Кукуруза». Поделка из глины (пластилина)	1	25	03.10		
26.	«Кукуруза». Поделка из глины (пластилина)	1	26	07.10		
27.	«Кукуруза». Раскрашивание изделия	1	27	09.10		
28.	Различение составных частей компьютера. Включение компьютера. Меню «Пуск».	1	28	09.10		
29.	Создание текстового файла. Набор текста с печатного образца с использованием клавиш «пробел» и «ввод»	1	29	10.10		
30.	Нахождение курсора. Выделение	1	30	10.10		

	текста				
31.	Набор своего имени, используя клавишную комбинацию <i>SHIFT + {буква}</i>	1	31	14.10	
32.	Набор своего имени и фамилии, используя клавишную комбинацию <i>SHIFT + {буква}</i> при помощи учителя	1	32	16.10	
33.	Набор своего имени и фамилии, используя клавишную комбинацию <i>SHIFT + {буква}</i> самостоятельно	1	33	16.10	
34.	Сохранение текстового файла, выход из программы. Выключение компьютера	1	34	17.10	
35.	Нахождение нужной папки, создание новой папки, открытие папки (файла)	1	35	17.10	
36.	Выбор программы для рисования на компьютере (редактор графики Paint)	1	36	21.10	
37.	Создание файла. Выбор инструментов для рисования	1	37	23.10	
38.	Применение инструментов: рисование <i>овала, прямоугольника, треугольника</i>	1	38	23.10	
39.	Применение инструментов: <i>заливка цветом</i>	1	39	24.10	
40.	Сохранение изображения, выход из программы. Выключение компьютера	1	40	24.10	
41.	Профессии, связанные с пошивом изделий (швея, портной)	1	41	06.11	
42.	Вдевание нитки в иголку. Завязывание узелка на конце нитки. Закрепка нити в конце строчки. Практикум	1	42	06.11	
43.	Выполнение обычных стежков по проколам на картоне	1	43	07.11	
44. с	Выполнение крестообразных стежков по проколам на картоне.	1	44	07.11	
45.	Выполнение крестообразных стежков по проколам на картоне.	1	45	11.11	
46.	Выполнение петлеобразных стежков по проколам на картоне	1	46	13.11	
47.	Выполнение петлеобразных стежков по проколам на картоне	1	47	13.11	
48.	«Звёздочка». Вырезание 2-х деталей для мягкой игрушки из фетра	1	48	14.11	
49.	«Звёздочка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	49	14.11	
50.	«Звёздочка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	50	18.11	
51.	«Звёздочка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	51	20.11	
52.	«Звёздочка». Набивание мягкой игрушки наполнителем.	1	52	20.11	

53.	«Звёздочка». Декорирование игрушки	1	53	21.11		
54.	Комнатные растения. Уход за ними	1	54	21.11		
55.	Определение необходимости рыхления. Рыхление земли. Практикум	1	55	25.11		
56.	Определение необходимости полива. Полив растения. Практикум	1	56	27.11		
57.	Мытье растений. Практикум	1	57	27.11		
58.	Мытье растений. Практикум	1	58	28.11		
59.	Опрыскивание растений. Практикум	1	59	28.11		
60.	Опрыскивание растений. Практикум	1	60	02.12		
61.	Удаление сухих листьев с растения. Практикум	1	61	04.12		
62.	Удаление сухих листьев с растения. Практикум	1	62	04.12		
63.	«Дед Мороз». Вырезание 2-х деталей для мягкой игрушки из фетра	1	63	05.12		
64.	«Дед Мороз». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	64	05.12		
65.	«Дед Мороз». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	65	09.12		
66.	«Дед Мороз». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	66	11.12		
67.	«Дед Мороз». Набивание мягкой игрушки наполнителем.	1	67	11.12		
68.	«Дед Мороз». Декорирование игрушки	1	68	12.12		
69.	«Домик под снегом». Магнитик на холодильник из глины	1	69	12.12		
70.	«Домик под снегом». Магнитик на холодильник из глины	1	70	16.12		
71.	«Домик под снегом». Магнитик на холодильник из глины	1	71	18.12		
72.	«Домик под снегом». Раскрашивание изделия	1	72	18.12		
73.	«Символ года». Поделка из глины (пластилина)	1	73	19.12		
74.	«Символ года». Поделка из глины (пластилина)	1	74	19.12		
75.	«Символ года». Поделка из глины (пластилина)	1	75	23.12		
76.	«Символ года». Раскрашивание изделия	1	76	25.12		
77.	«Снегири на рябине». Поделка из солёного теста	1	77	25.12		
78.	«Снегири на рябине». Поделка из солёного теста	1	78	26.12		
79.	«Снегири на рябине». Поделка из солёного теста	1	79	26.12		
80.	«Снегири на рябине». Раскрашивание изделия	1	80	30.12		
81.	Виды пуговиц и их назначение.	1	81	13.01		

	Способы пришивания пуговиц.				
82.	Выбор инвентаря для пришивания пуговицы. Правила безопасности при работе с колющими и режущими предметами	1	82	15.01	
83.	Отрезание нити определенной длины. Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка на конце нитки. Практикум	1	83	15.01	
84.	Пришивание плоской пуговицы с 4-мя дырочками.	1	84	16.01	
85.	Пришивание плоской пуговицы с 4-мя дырочками.	1	85	16.01	
86.	Пришивание плоской пуговицы с 4-мя дырочками.	1	86	20.01	
87.	Пришивание плоской пуговицы с 4-мя дырочками.	1	87	22.01	
88.	Пришивание тесьмы к изделию	1	88	22.01	
89.	Пришивание тесьмы к изделию	1	89	23.01	
90.	Пришивание кружева к изделию	1	90	23.01	
91.	Пришивание кружева к изделию	1	91	27.01	
92.	«Открытка для папы». Поделка в технике в произвольной технике	1	92	29.01	
93.	«Открытка для папы». Поделка в технике в произвольной технике	1	93	29.01	
94.	«Открытка для папы». Поделка в технике в произвольной технике	1	94	30.01	
95.	«Открытка для мамы». Поделка в технике в произвольной технике	1	95	30.01	
96.	«Открытка для мамы». Поделка в технике в произвольной технике	1	96	03.02	
97.	«Открытка для мамы». Поделка в технике в произвольной технике	1	97	05.02	
98.	Различение составных частей компьютера. Включение компьютера. Меню «Пуск»	1	98	05.02	
99.	Создание текстового файла. Набор текста с печатного образца с использованием клавиш «пробел» и «ввод»	1	99	06.02	
100.	Набор своего имени и фамилии, используя клавишиную комбинацию <i>SHIFT + {буква}</i>	1	100	06.02	
101.	Набор имён одноклассников, используя клавишиную комбинацию <i>SHIFT + {буква}</i> при помощи учителя	1	101	10.02	
102.	Набор имён одноклассников, используя клавишиную комбинацию <i>SHIFT + {буква}</i> при помощи учителя	1	102	12.02	
103.	Набор имён одноклассников, используя клавишиную комбинацию <i>SHIFT + {буква}</i>	1	103	12.02	

	самостоятельно				
104.	Набор имён одноклассников, используя клавишиную комбинацию <i>SHIFT + {буква}</i> самостоятельно	1	104	13.02	
105.	Нахождение курсора. Выделение текста. Удаление символа (текста) с помощью клавиш <i>Delete</i> и <i>Backspace</i>	1	105	13.02	
106.	Сохранение текстового файла, выход из программы. Выключение компьютера	1	106	17.02	
107.	Нахождение нужной папки, создание новой папки, открытие папки (файла)	1	107	19.02	
108.	Выбор программы для рисования на компьютере (редактор графики <i>Paint</i> )	1	108	19.02	
109.	Создание файла. Выбор инструментов для рисования	1	109	20.02	
110.	Применение инструментов: рисование <i>овала, прямоугольника, треугольника</i>	1	110	20.02	
111.	Применение инструментов: <i>заливка цветом</i>	1	111	24.02	
112.	Сохранение изображения, выход из программы. Выключение компьютера	1	112	26.02	
113.	«Чучело Масленицы». Поделка из природного материала и ткани	1	113	26.02	
114.	«Чучело Масленицы». Поделка из природного материала и ткани	1	114	27.02	
115.	«Чучело Масленицы». Поделка из природного материала и ткани	1	115	27.02	
116.	«Первоцветы». Магнитики на холодильник из глины (пластилина)	1	116	03.03	
117.	«Первоцветы». Магнитики на холодильник из глины (пластилина)	1	117	05.03	
118.	«Первоцветы». Магнитики на холодильник из глины (пластилина)	1	118	05.03	
119.	«Первоцветы». Магнитики на холодильник из глины (пластилина)	1	119	06.03	
120.	«Птичий базар». Поделка из глины (пластилина). Коллективная работа	1	120	06.03	
121.	«Птичий базар». Поделка из глины (пластилина). Коллективная работа	1	121	10.03	
122.	«Птичий базар». Поделка из глины (пластилина). Коллективная работа	1	122	12.03	
123.	«Птичий базар». Раскрашивание изделий	1	123	12.03	
124.	«Птичий базар». Декорирование изделий	1	124	13.03	
125.	Батик. Последовательность действий при изготовлении панно «Крылья бабочки»	1	125	13.03	
126.	Батик «Крылья бабочки». Рисование эскиза на бумаге	1	126	17.03	
127.	Батик. «Крылья бабочки».	1	127	19.03	

	Подготовка к работе, выбор ткани, рисунка (контура), красок				
128.	Батик. «Крылья бабочки». Натягивание и закрепление ткани на подрамнике	1	128	19.03	
129.	Батик. «Крылья бабочки». Нанесение солевого раствора на ткань	1	129	20.03	
130.	Батик. «Крылья бабочки». Нанесение контура рисунка на ткань	1	130	20.03	
131.	Батик. «Крылья бабочки». Раскрашивание рисунка внутри контура	1	131	24.03	
132.	Батик. «Крылья бабочки». Снятие ткани с подрамника, обрезание ниток, гладене́нь ткани	1	132	26.03	
133.	«Курочка». Поделка из бумаги, ниток, синельной проволоки и фетра	1	133	26.03	
134.	«Курочка». Поделка из бумаги, ниток, синельной проволоки и фетра	1	134	27.03	
135.	«Курочка». Поделка из бумаги, ниток, синельной проволоки и фетра	1	135	27.03	
136.	«Млечный путь». Поделка из пластилина и бумаги	1	136	07.04	
137.	«Млечный путь». Поделка из пластилина и бумаги	1	137	09.04	
138.	«Млечный путь». Поделка из пластилина и бумаги	1	138	09.04	
139.	«Космодром». Поделка из бумаги, картона и бросового материала	1	139	10.04	
140.	«Космодром». Поделка из бумаги, картона и бросового материала	1	140	10.04	
141.	«Космодром». Поделка из бумаги, картона и бросового материала	1	141	14.04	
142.	«Космодром». Поделка из бумаги, картона и бросового материала	1	142	16.04	
143.	«Открытка для ветерана». Поделка в произвольной технике	1	143	16.04	
144.	«Открытка для ветерана». Поделка в произвольной технике	1	144	17.04	
145.	«Открытка для ветерана». Поделка в произвольной технике	1	145	17.04	
146.	«Бегемот». Поделка из глины (пластилина)	1	146	21.04	
147.	«Бегемот». Поделка из глины (пластилина)	1	147	23.04	
148.	«Бегемот». Раскрашивание изделия	1	148	23.04	
149.	«Лиана». Поделка из бумаги	1	149	24.04	
150.	«Лиана». Поделка из бумаги	1	150	24.04	
151.	ТБ при работе на пришкольном участке.	1	151	28.04	
152.	Весенняя побелка деревьев.	1	152	30.04	
153.	Весенняя побелка деревьев. Практикум	1	153	30.04	

154.	Инвентарь для ухода за растениями.	1	154	01.05		
155.	Выбор емкостей и инвентаря для посадки растений. Практикум.	1	155	01.05		
156.	Виды клумб. Оформление грядок.	1	156	05.05		
157.	Виды клумб. Оформление грядок. Практикум.	1	157	07.05		
158.	Подготовка клумбы к посадке рассады цветов.	1	158	07.05		
159.	Подготовка клумбы к посадке рассады цветов. Практикум	1	159	08.05		
160.	Высадка рассады цветов на клумбу.	1	160	08.05		
161.	Высадка рассады цветов на клумбу. Практикум.	1	161	12.05		
162.	Знакомство с размножением цветов рассадным способом.	1	162	14.05		
163.	Посадка цветов на клумбу рассадным способом.	1	163	14.05		
164.	Уход за декоративными кустарниками	1	164	15.05		
165.	Приёмы ухода за кустарниками	1	165	15.05		
166.	Опрыскивание и полив растений.	1	166	19.05		
167.	Опрыскивание и полив растений. Практикум	1	167	21.05		
168.	Весенние работы в цветнике	1	168	21.05		
169.	Удаление сорных трав на клумбах и грядках. Практикум	1	169	22.05		
170.	Рыхление грядок, клумб. Практикум	1	170	22.05		

## Учебно-методический комплекс.

Название предмета.	Уровень обучения.	Название учебной программы.	Вид учебной программы	Используемые учебники.	Используемые пособия для учителя, для учащихся.	Соответствие УМК.
<b>Профильный труд</b>	Коррекционный.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта ГБОУ школы – интерната № 16 Пушкинского района Санкт -Петербурга, 2 вариант	Государственная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) — М.: Просвещение, 2024г. УМК Технология. Ручной труд (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</li> <li>2. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) — М.: Просвещение, 2025г. УМК</li> </ol>	<p><b>Пособия для учителя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изобразительное искусство, 1 класс Pay M. Ю. – М.: Просвещение, 2014</li> <li>2. Поделки своими руками – М.; Мой мир 2007</li> <li>3. Ручной труд, Кузнецова Л. А. 1 класс - СПб, Просвещение, 2013</li> <li>4. Игрушки и поделки из природных материалов, Стародуб К. – Ростов-на-Дону; Владос, 2006</li> <li>5. Лучшие поделки. Хомченко. В. А.- Белгород, 2009</li> <li>6. Необычные поделки из обычных материалов - мастерим вместе с детьми, Пойда О. – М.: Олма Групп. 2013</li> <li>7. Программы специальных (коррекционных) образ, учрежд. VIII вида: 0—4 классы. — СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2007. -220 с.</li> <li>8. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с. — (Коррекционная педагогика).</li> <li>9. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:</li> </ol>	Соответствует.

				Технология. Ручной труд (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006. - 192 с. 10. Евсеев, И.С. Роспись посуды и аксессуаров [Текст]: И.С. Евсеев- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 252[1] с.: ил.- (Мастерская). 18ВМ 5-222-08451-5 11. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников/ Н.Н.Гусарова. – Санкт-Петербург, 2008. 12. Торгашова В.Н. Рисуем нитью/ В. Н Торгашова. – Москва, 2010. 13. Левин В.И. «Воспитание Творчества» - Томск: Пеленг, 1993г. 14. Волшебная глина. – Смоленск: Русич, 2001. 15. Дацкевич Е. В., Жакова О. В. Знакомьтесь: Глина. – СПб.: Кристалл, 1998. 16. Тржемецкая М. Пластилин-глина. – М.: Росмэн – лига, 1999. 17. Ольга Вешкина. Декупаж. Стильные идеи шаг за шагом - Издательство: АСТ 2010 – 64 с. 18. Книга «Декупаж. Практическое руководство» П.Н. Черутти. - год издания 2008 – 159 с.	
--	--	--	--	--	--	--

