

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 607
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

<p>«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е.В.</p>	<p>«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 56/3 от 26.08.2025 г.</p>
---	--

**Рабочая программа
по предмету: «Труд (технология)»
для обучающихся 11 «А» класса**

Срок реализации 2025-2026 учебный год

Автор-разработчик: Еремеева Галина Ивановна

Учитель класса «Особый ребенок» высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 11-а классе составлена на основе: адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта ГБОУ школы № 607 Пушкинского района Санкт - Петербурга, 2 вариант, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года № 1026.

Рабочая программа, в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 607, на 2025-2026 учебный год рассчитана на 170 часов, (исходя из 34 учебных недели в году).

При разработке программы учитывались индивидуальные особенности учащихся. В классе обучается 6 детей. Дети с диагнозом: нарушения интеллекта умеренной, тяжелой и глубокой степени, ТМНР. Уровень детей разный. Не все способны воспринимать информацию на слух, выполнять команды учителя, ориентироваться во временных и пространственных понятиях. Речью владеют только два ученика из класса, но у них имеются полиморфные нарушения звукопроизношения, речь периодически бывает невнятна. У четверых детей практически полное отсутствие речи (иногда, при определённых ситуациях появляется частичное звукопроизношение, звукоизвлечение). Речевые навыки на бытовом уровне не развиты, представлены в очень скудном словарном запасе. У детей в результате тяжелых множественных нарушений интеллекта недостаточно развита перцептивная (сенсорная) сфера по данному предмету, вследствие этого они испытывают значительные трудности в усвоении учебного материала. У детей также отмечается скованность, неполный объём движений, недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. На уроках дети быстро устают, отличаются пониженной работоспособностью. Все психические процессы развиты слабо. Внимание непроизвольное, крайне рассеянное, неустойчивое. Нарушена как логическая, так и механическая память. Графомоторные навыки у детей не сформированы.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя, из психофизиологических особенностей класса и предполагает индивидуальное психолого-медико-педагогическое сопровождение.

Программа может быть реализована, как в очной, так и в дистанционной форме обучения.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным приказом по ГБОУ школа № 607 от 26 августа 2025 года, в списке учебников, используемых в 2025-2026 учебном году.

Требования к уровню подготовки учащегося. Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- 1) соблюдение последовательности действий при работе с красками, применение разных приемов рисования кистью, умение составлять эскиз по инструкции, наносить рисунок;
- 2) соблюдение последовательности действий при создании композиции при выполнении росписи холодным батиком;
- 3) соблюдение технологического процесса и правил техники безопасности при лепке изделий;

- 4) отщипывание кусков пластилина, глины от целого куска, расплющивание материала между ладонями, скатывание шариков в ладонях, лепка из шара и конуса простых листьев, умение делать налепы;
- 5) узнавание (различение) основных частей компьютера, соблюдение алгоритма включения/выключения компьютера, вход и выход в заданную программу, выполнение заданий программы;
- 6) набор и выделение текста на компьютере, удаление символа, текста, набор собственного имени с использованием клавиш *SHIFT* + {буква}, создание и сохранение документа (папки);
- 7) использование по назначению инструментов и соблюдение технологического процесса при уходе за растениями;
- 8) использование по назначению инструментов для шитья, вдевание нитки в иголку, закрепление нити узелком;
- 9) умение проделывать проколы на картоне для ручных стежков;
- 10) выполнение обычных, крестообразных, петлеобразных стежков.

Минимальный уровень:

- 1) соблюдение последовательности действий при работе с красками;
- 2) применение разных приемов рисования кистью;
- 3) соблюдение технологического процесса при лепке изделий;
- 4) соблюдение правил техники безопасности при лепке изделий;
- 5) удерживание рабочего материала в руках;
- 6) отщипывание кусков пластилина, глины от целого куска, расплющивание материала между ладонями, скатывание шариков в ладонях;
- 7) узнавание (различение) основных частей компьютера;
- 8) соблюдение алгоритма включения/выключения компьютера, вход и выход в заданную программу, выполнение заданий программы;
- 9) использование по назначению инструментов для ухода за растениями;
- 10) использование по назначению инструментов для шитья.

Личностные результаты:

- 1) проявление интереса к новым видам деятельности;
- 2) сообщение о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и пр.);
- 3) проявление мотивации благополучия (желает заслужить одобрение);
- 4) определение своих желаний (устал, люблю двигаться, хочу отдохнуть);
- 5) проявление стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- 6) участие в совместной деятельности во время уроков, подвижных игр, физкультурных минутках и др.;
- 7) умение оказывать посильную помощь по просьбе педагога (убирает инвентарь на место, помогает младшим и «слабым» одноклассникам);
- 8) сформированность элементарных представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- 9) осознание, что определенные действия несут опасность (несоблюдение техники безопасности на уроках);
- 10) проявление негативного отношения к нарушению учебной дисциплины в классе;
- 11) проявление уважения к людям старшего возраста и их трудовой деятельности;
- 12) знание основ безопасного поведения во взаимодействии с людьми, в природе, по отношению к животным;
- 13) соблюдение порядка на рабочем месте.

Предмет «Ручной труд» интегрируется с предметами «Речь и альтернативная коммуникация», «Окружающий социальный мир», «Математические представления», коррекционными курсами «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация».

Содержание разделов рабочей программы

Разделы программы	Количество часов	Содержание
Батик		<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка рабочего места. • Подготовка ткани к работе. • Нанесение контура рисунка на ткань по инструкции. • Подготовка красок. • Раскрашивание внутри контура по инструкции. • Уборка рабочего места. • Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Крылья бабочки»: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура.
Керамика		<ul style="list-style-type: none"> • Различение свойств глины (пластичных материалов). • Подготовка рабочего места. • Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. • Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. • Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. • Отрывание кусочка материала от целого куска. • Откручивание кусочка материала от целого куска. • Отрезание куска глины (пластичного материала). • Отщипывание кусочка глины (пластичного материала). • Разминание глины (пластичного материала). • Отбивание глины (пластичного материала). • Раскатывание глины (пластичного материала) скалкой. • Катание колбаски на доске (в руках). • Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. • Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). • Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). • Стибание колбаски в кольцо. • Закручивание колбаски в жгутик. • Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. • Проделывание отверстия в детали. • Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). • Скручивание колбаски (лепешки, полоски). • Защищивание краев детали.

		<ul style="list-style-type: none"> • Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). • Лепка предмета из одной (нескольких) частей. • Раскрашивание готовых изделий из глины (пластичного материала).
Полиграфия		<ul style="list-style-type: none"> • Различение составных частей компьютера. • Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. • Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод). • Набор текста с печатного образца. • Выделение текста. • Удаление символа (текста). • Использование комбинаций клавиш <i>SHIFT</i> + {буква} для набора прописных букв в тексте • Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы. • Соблюдение последовательности действий при создании файла (папки). Сохранение документа.
Растениеводство		<ul style="list-style-type: none"> • Выращивание комнатных растений. • Определение необходимости полива растения. • Определение количества воды для полива. • Полив растения. • Рыхление почвы. • Пересадка растения. • Мытье растения. • Опрыскивание растений. • Удаление сухих листьев с растений. • Мытье горшков и поддонов
Швейное дело		<ul style="list-style-type: none"> • Ручное шитье. • Различение инструментов и материалов для ручного шитья. • Подготовка рабочего места. • Отрезание нити определенной длины. • Вдевание нити в иглоку. Завязывание узелка • Удерживание в руке материала и инструмента для работы. • Выполнение обычных стежков по проколам на ткани. • Выполнение крестообразных стежков по проколам на картоне. • Выполнение петлеобразных стежков по проколам на картоне. • Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). • Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. • Выполнение шва «через край». • Кройка и сборка изделия. • Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. • Соединение деталей изделия.
Ручной труд		<ul style="list-style-type: none"> • Узнавание (различение) разных видов природного и бросового материала • Узнавание (различение) инструментов и приспособлений,

		<p>используемых для изготовления поделок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Намазывание всей (части) поверхности клеем. • Сборка изображения объекта из нескольких деталей. • Конструирование объекта из нескольких деталей: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. • Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной композиции: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. • Узнавание (различение) разных видов бумаги (цветная бумага, картон, фольга, салфетка), фетра, фоамирана, поролон. • Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. • Сминание бумаги. • Отрывание бумаги заданной формы (размера). • Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). • Скручивание листа бумаги. • Намазывание всей (части) поверхности клеем. • Сборка изображения объекта из нескольких деталей. • Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. • Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. • Соблюдение последовательности действий при декупаже изделий
Итого	170	

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Номер урока с начала учебного года	Дата проведения		Примеч ание
				По плану	По факту	
1.	Человек и труд. Правила работы на уроках труда.	1	1	02.09		
2.	Профессии, связанные с выращиванием культурных растений: озеленитель, садовод, цветовод	1	2	04.09		
3.	Ручной инвентарь (метла, грабли, ручная тяпка) для работы с почвой. Его назначение, техника безопасности при использовании	1	3	04.09		
4.	Правила хранения сельскохозяйственного инвентаря (метла, грабли, ручная тяпка)	1	4	05.09		
5.	Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Спецдежда.	1	5	05.09		
6.	Виды почвы и способы её обработки	1	6	09.09		

7.	Правила рыхления почвы тяпкой. Требования к качеству рыхления	1	7	11.09		
8.	Определение необходимости в удалении отцветающих растений в цветнике и на грядках.	1	8	11.09		
9.	Осенние работы в цветнике. Практикум.	1	9	12.09		
10.	Удаление отцветающих растений в цветнике. Практикум	1	10	12.09		
11.	Уборка однолетних растений в цветнике, удаление сорняков, рыхление почвы. Практикум	1	11	16.09		
12.	Посадка семян гвоздики. Практикум	1	12	18.09		
13.	Уход за декоративными кустарниками. Практикум	1	13	18.09		
14.	Правила рыхления почвы вокруг кустарников. Практикум	1	14	19.09		
15.	Мульчирование почвы вокруг кустарников листьями. Практикум.	1	15	19.09		
16.	Собирание сорняков и листьев в мешок	1	16	23.09		
17.	Батик. «Грибы». Натягивание и закрепление ткани на подрамнике	1	17	25.09		
18.	Батик. «Грибы». Нанесение солевого раствора на ткань	1	18	25.09		
19.	Батик. «Грибы». Нанесение контура рисунка на ткань	1	19	26.09		
20.	Батик. «Грибы». Нанесение контура рисунка на ткань	1	20	26.09		
21.	Батик. «Грибы». Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура рисунка	1	21	30.09		
22.	Батик. «Грибы». Снятие ткани с подрамника, обрезание ниток, уборка рабочего места	1	22	02.10		
23.	Батик. Обрезание ниток, выпрямление ткани. Уборка рабочего места.	1	23	02.10		
24.	«Кукуруза». Поделка из глины (пластилина)	1	24	03.10		
25.	«Кукуруза». Поделка из глины (пластилина)	1	25	03.10		
26.	«Кукуруза». Поделка из глины (пластилина)	1	26	07.10		
27.	«Кукуруза». Раскрашивание изделия	1	27	09.10		
28.	Различение составных частей компьютера. Включение компьютера. Меню «Пуск».	1	28	09.10		
29.	Создание текстового файла. Набор текста с печатного образца с использованием клавиш «пробел» и «ввод»	1	29	10.10		
30.	Нахождение курсора. Выделение	1	30	10.10		

	текста					
31.	Набор своего имени, используя клавишную комбинацию <i>SHIFT</i> + {буква}	1	31	14.10		
32.	Набор своего имени и фамилии, используя клавишную комбинацию <i>SHIFT</i> + {буква} при помощи учителя	1	32	16.10		
33.	Набор своего имени и фамилии, используя клавишную комбинацию <i>SHIFT</i> + {буква} самостоятельно	1	33	16.10		
34.	Сохранение текстового файла, выход из программы. Выключение компьютера	1	34	17.10		
35.	Нахождение нужной папки, создание новой папки, открытие папки (файла)	1	35	17.10		
36.	Выбор программы для рисования на компьютере (редактор графики Paint)	1	36	21.10		
37.	Создание файла. Выбор инструментов для рисования	1	37	23.10		
38.	Применение инструментов: рисование овала, прямоугольника, треугольника	1	38	23.10		
39.	Применение инструментов: заливка цветом	1	39	24.10		
40.	Сохранение изображения, выход из программы. Выключение компьютера	1	40	24.10		
41.	Профессии, связанные с пошивом изделий (швея, портной)	1	41	06.11		
42.	Вдевание нитки в иголку. Завязывание узелка на конце нитки. Закрепка нити в конце строчки. Практикум	1	42	06.11		
43.	Выполнение обычных стежков по проколам на картоне	1	43	07.11		
44. с	Выполнение крестообразных стежков по проколам на картоне.	1	44	07.11		
45.	Выполнение крестообразных стежков по проколам на картоне.	1	45	11.11		
46.	Выполнение петлеобразных стежков по проколам на картоне	1	46	13.11		
47.	Выполнение петлеобразных стежков по проколам на картоне	1	47	13.11		
48.	«Звёздочка». Вырезание 2-х деталей для мягкой игрушки из фетра	1	48	14.11		
49.	«Звёздочка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	49	14.11		
50.	«Звёздочка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	50	18.11		
51.	«Звёздочка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	51	20.11		
52.	«Звёздочка». Набивание мягкой игрушки наполнителем.	1	52	20.11		

53.	«Звёздочка». Декорирование игрушки	1	53	21.11		
54.	Комнатные растения. Уход за ними	1	54	21.11		
55.	Определение необходимости рыхления. Рыхление земли. Практикум	1	55	25.11		
56.	Определение необходимости полива. Полив растения. Практикум	1	56	27.11		
57.	Мытье растений. Практикум	1	57	27.11		
58.	Мытье растений. Практикум	1	58	28.11		
59.	Опрыскивание растений. Практикум	1	59	28.11		
60.	Опрыскивание растений. Практикум	1	60	02.12		
61.	Удаление сухих листьев с растения. Практикум	1	61	04.12		
62.	Удаление сухих листьев с растения. Практикум	1	62	04.12		
63.	«Дед Мороз». Вырезание 2-х деталей для мягкой игрушки из фетра	1	63	05.12		
64.	«Дед Мороз». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	64	05.12		
65.	«Дед Мороз». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	65	09.12		
66.	«Дед Мороз». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	66	11.12		
67.	«Дед Мороз». Набивание мягкой игрушки наполнителем.	1	67	11.12		
68.	«Дед Мороз». Декорирование игрушки	1	68	12.12		
69.	«Домик под снегом». Магнитик на холодильник из глины	1	69	12.12		
70.	«Домик под снегом». Магнитик на холодильник из глины	1	70	16.12		
71.	«Домик под снегом». Магнитик на холодильник из глины	1	71	18.12		
72.	«Домик под снегом». Раскрашивание изделия	1	72	18.12		
73.	«Символ года». Поделка из глины (пластилина)	1	73	19.12		
74.	«Символ года». Поделка из глины (пластилина)	1	74	19.12		
75.	«Символ года». Поделка из глины (пластилина)	1	75	23.12		
76.	«Символ года». Раскрашивание изделия	1	76	25.12		
77.	«Снегири на рябине». Поделка из солёного теста	1	77	25.12		
78.	«Снегири на рябине». Поделка из солёного теста	1	78	26.12		
79.	«Снегири на рябине». Поделка из солёного теста	1	79	26.12		
80.	«Снегири на рябине». Раскрашивание изделия	1	80	30.12		
81.	Виды пуговиц и их назначение.	1	81	13.01		

	Способы пришивания пуговиц.					
82.	Выбор инвентаря для пришивания пуговицы. Правила безопасности при работе с колющими и режущими предметами	1	82	15.01		
83.	Отрезание нити определенной длины. Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка на конце нитки. Практикум	1	83	15.01		
84.	Пришивание плоской пуговицы с 4-мя дырочками.	1	84	16.01		
85.	Пришивание плоской пуговицы с 4-мя дырочками.	1	85	16.01		
86.	Пришивание плоской пуговицы с 4-мя дырочками.	1	86	20.01		
87.	Пришивание плоской пуговицы с 4-мя дырочками.	1	87	22.01		
88.	Пришивание тесьмы к изделию	1	88	22.01		
89.	Пришивание тесьмы к изделию	1	89	23.01		
90.	Пришивание кружева к изделию	1	90	23.01		
91.	Пришивание кружева к изделию	1	91	27.01		
92.	«Открытка для папы». Поделка в технике в произвольной технике	1	92	29.01		
93.	«Открытка для папы». Поделка в технике в произвольной технике	1	93	29.01		
94.	«Открытка для папы». Поделка в технике в произвольной технике	1	94	30.01		
95.	«Открытка для мамы». Поделка в технике в произвольной технике	1	95	30.01		
96.	«Открытка для мамы». Поделка в технике в произвольной технике	1	96	03.02		
97.	«Открытка для мамы». Поделка в технике в произвольной технике	1	97	05.02		
98.	Различение составных частей компьютера. Включение компьютера. Меню «Пуск»	1	98	05.02		
99.	Создание текстового файла. Набор текста с печатного образца с использованием клавиш «пробел» и «ввод»	1	99	06.02		
100.	Набор своего имени и фамилии, используя клавишную комбинацию <i>SHIFT</i> + {буква}	1	100	06.02		
101.	Набор имён одноклассников, используя клавишную комбинацию <i>SHIFT</i> + {буква} при помощи учителя	1	101	10.02		
102.	Набор имён одноклассников, используя клавишную комбинацию <i>SHIFT</i> + {буква} при помощи учителя	1	102	12.02		
103.	Набор имён одноклассников, используя клавишную комбинацию <i>SHIFT</i> + {буква}	1	103	12.02		

	самостоятельно					
104.	Набор имён одноклассников, используя клавишную комбинацию <i>SHIFT</i> + {буква} самостоятельно	1	104	13.02		
105.	Нахождение курсора. Выделение текста. Удаление символа (текста) с помощью клавиш <i>Delete</i> и <i>Backspace</i>	1	105	13.02		
106.	Сохранение текстового файла, выход из программы. Выключение компьютера	1	106	17.02		
107.	Нахождение нужной папки, создание новой папки, открытие папки (файла)	1	107	19.02		
108.	Выбор программы для рисования на компьютере (редактор графики Paint)	1	108	19.02		
109.	Создание файла. Выбор инструментов для рисования	1	109	20.02		
110.	Применение инструментов: рисование овала, прямоугольника, треугольника	1	110	20.02		
111.	Применение инструментов: заливка цветом	1	111	24.02		
112.	Сохранение изображения, выход из программы. Выключение компьютера	1	112	26.02		
113.	«Чучело Масленицы». Поделка из природного материала и ткани	1	113	26.02		
114.	«Чучело Масленицы». Поделка из природного материала и ткани	1	114	27.02		
115.	«Чучело Масленицы». Поделка из природного материала и ткани	1	115	27.02		
116.	«Первоцветы». Магнитики на холодильник из глины (пластилина)	1	116	03.03		
117.	«Первоцветы». Магнитики на холодильник из глины (пластилина)	1	117	05.03		
118.	«Первоцветы». Магнитики на холодильник из глины (пластилина)	1	118	05.03		
119.	«Первоцветы». Магнитики на холодильник из глины (пластилина)	1	119	06.03		
120.	«Птичий базар». Поделка из глины (пластилина). Коллективная работа	1	120	06.03		
121.	«Птичий базар». Поделка из глины (пластилина). Коллективная работа	1	121	10.03		
122.	«Птичий базар». Поделка из глины (пластилина). Коллективная работа	1	122	12.03		
123.	«Птичий базар». Раскрашивание изделий	1	123	12.03		
124.	«Птичий базар». Декорирование изделий	1	124	13.03		
125.	Батик. Последовательность действий при изготовлении панно «Крылья бабочки»	1	125	13.03		
126.	Батик «Крылья бабочки». Рисование эскиза на бумаге	1	126	17.03		
127.	Батик. «Крылья бабочки».	1	127	19.03		

	Подготовка к работе, выбор ткани, рисунка (контура), красок					
128.	Батик. «Крылья бабочки». Натягивание и закрепление ткани на подрамнике	1	128	19.03		
129.	Батик. «Крылья бабочки». Нанесение солевого раствора на ткань	1	129	20.03		
130.	Батик. «Крылья бабочки». Нанесение контура рисунка на ткань	1	130	20.03		
131.	Батик. «Крылья бабочки». Раскрашивание рисунка внутри контура	1	131	24.03		
132.	Батик. «Крылья бабочки». Снятие ткани с подрамника, обрезание ниток, глажение ткани	1	132	26.03		
133.	«Курочка». Поделка из бумаги, ниток, синельной проволоки и фетра	1	133	26.03		
134.	«Курочка». Поделка из бумаги, ниток, синельной проволоки и фетра	1	134	27.03		
135.	«Курочка». Поделка из бумаги, ниток, синельной проволоки и фетра	1	135	27.03		
136.	«Млечный путь». Поделка из пластилина и бумаги	1	136	07.04		
137.	«Млечный путь». Поделка из пластилина и бумаги	1	137	09.04		
138.	«Млечный путь». Поделка из пластилина и бумаги	1	138	09.04		
139.	«Космодром». Поделка из бумаги, картона и бросового материала	1	139	10.04		
140.	«Космодром». Поделка из бумаги, картона и бросового материала	1	140	10.04		
141.	«Космодром». Поделка из бумаги, картона и бросового материала	1	141	14.04		
142.	«Космодром». Поделка из бумаги, картона и бросового материала	1	142	16.04		
143.	«Открытка для ветерана». Поделка в произвольной технике	1	143	16.04		
144.	«Открытка для ветерана». Поделка в произвольной технике	1	144	17.04		
145.	«Открытка для ветерана». Поделка в произвольной технике	1	145	17.04		
146.	«Бегемот». Поделка из глины (пластилина)	1	146	21.04		
147.	«Бегемот». Поделка из глины (пластилина)	1	147	23.04		
148.	«Бегемот». Раскрашивание изделия	1	148	23.04		
149.	«Лиана». Поделка из бумаги	1	149	24.04		
150.	«Лиана». Поделка из бумаги	1	150	24.04		
151.	ТБ при работе на пришкольном участке.	1	151	28.04		
152.	Весенняя побелка деревьев.	1	152	30.04		
153.	Весенняя побелка деревьев. Практикум	1	153	30.04		

154.	Инвентарь для ухода за растениями.	1	154	01.05		
155.	Выбор емкостей и инвентаря для посадки растений. Практикум.	1	155	01.05		
156.	Виды клумб. Оформление грядок.	1	156	05.05		
157.	Виды клумб. Оформление грядок. Практикум.	1	157	07.05		
158.	Подготовка клумбы к посадке рассады цветов.	1	158	07.05		
159.	Подготовка клумбы к посадке рассады цветов. Практикум	1	159	08.05		
160.	Высадка рассады цветов на клумбу.	1	160	08.05		
161.	Высадка рассады цветов на клумбу. Практикум.	1	161	12.05		
162.	Знакомство с размножением цветов рассадным способом.	1	162	14.05		
163.	Посадка цветов на клумбу рассадным способом.	1	163	14.05		
164.	Уход за декоративными кустарниками	1	164	15.05		
165.	Приёмы ухода за кустарниками	1	165	15.05		
166.	Опрыскивание и полив растений.	1	166	19.05		
167.	Опрыскивание и полив растений. Практикум	1	167	21.05		
168.	Весенние работы в цветнике	1	168	21.05		
169.	Удаление сорных трав на клумбах и грядках. Практикум	1	169	22.05		
170.	Рыхление грядок, клумб. Практикум	1	170	22.05		

Учебно-методический комплекс.

Название предмета.	Уровень обучения.	Название учебной программы.	Вид учебной программы.	Используемые учебники.	Используемые пособия для учителя, для учащихся.	Соответствие УМК.
Профильный труд	Коррекционный.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта ГБОУ школы – интерната № 16 Пушкинского района Санкт - Петербурга, 2 вариант	Государственная	<p>1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) — М.: Просвещение, 2024г. УМК</p> <p>Ручной труд (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</p> <p>2. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) — М.: Просвещение, 2025г. УМК</p>	<p>Пособия для учителя:</p> <p>1. Изобразительное искусство, 1 класс Рау М. Ю. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>2. Поделки своими руками – М.; Мой мир 2007</p> <p>3. Ручной труд, Кузнецова Л. А. 1 класс - СПб, Просвещение, 2013</p> <p>4. Игрушки и поделки из природных материалов, Стародуб К. – Ростов-на-Дону; Владос, 2006</p> <p>5. Лучшие поделки. Хомченко. В. А.- Белгород, 2009</p> <p>6. Необычные поделки из обычных материалов - мастерим вместе с детьми, Пойда О. – М.: Олма Групп. 2013</p> <p>7. Программы специальных (коррекционных) образ, учрежд. VIII вида: 0—4 классы. — СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2007. -220 с.</p> <p>8. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с. — (Коррекционная педагогика).</p> <p>9. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:</p>	Соответствует.

				<p>Технология. Ручной труд (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006. - 192 с.</p> <p>10. Евсеев, И.С. Роспись посуды и аксессуаров [Текст]: И.С. Евсеев-Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 252[1] с.: ил.- (Мастерская). 18ВМ 5-222-08451-5</p> <p>11. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников/ Н.Н.Гусарова. – Санкт-Петербург, 2008.</p> <p>12. Торгашова В.Н. Рисуем нитью/ В. Н Торгашова. – Москва, 2010.</p> <p>13. Левин В.И. «Воспитание Творчества» - Томск: Пеленг, 1993г.</p> <p>14. Волшебная глина. – Смоленск: Русич, 2001.</p> <p>15. Дашкевич Е. В., Жакова О. В. Знакомьтесь: Глина. – СПб.: Кристалл, 1998.</p> <p>16. Тржемецкая М. Пластилин-глина. – М.: Росмэн – лига, 1999.</p> <p>17. Ольга Вешкина. Декупаж. Стильные идеи шаг за шагом - Издательство: АСТ 2010 – 64 с.</p> <p>18. Книга «Декупаж. Практическое руководство» П.Н. Черутти. - год издания 2008 – 159 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

