

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического Совета  
ГБОУ школа № 607  
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Л.Н. Шамина  
Приказ от 29.08.2025 г. № 58/4

## **ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здравья.**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) по адаптированным образовательным программам (далее – АОП) в ГБОУ школа № 607 (далее - Положение) разработано на основании:
  2. - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 в актуальной редакции;
  4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
  5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (в актуальной редакции);
  6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
  7. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (в актуальной редакции);
  8. Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93;
  9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее – приказ Минздравсоцразвития № 761н);

10. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.2. Настоящее Положение об организации обучения детей с ОВЗ по АОП в ГБОУ школа № 607 определяет порядок организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией (далее - ТПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ**

1. Обучающиеся имеют право на бесплатное предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, психолого-медицинско-педагогической коррекции.

2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации;

по образовательным программам начального общего и основного общего - на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования.

3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, принятые на педагогическом совете ОУ и утвержденные директором ОУ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) организации, осуществляющей образовательную деятельность. Необходимость предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора реализуется на основании рекомендаций ЦПМПК или ТПМПК, МСЭ (для инвалидов).

4. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

6. Для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в ОУ создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды ОУ предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- сетевой и др.

7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития).

8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- бесплатным двухразовым питанием;
- бесплатными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

9. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ).

10. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

### **3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме**

1. Комплектование классов в ОУ для обучающихся с ОВЗ производится на основании приказа директора, заключения ТПМПК или ЦПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе для обучающихся с ОВЗ.

2. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы с учетом требований.

3. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ могут осуществлять педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

6. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется в ТПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по

направлению образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

7. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, на дому, семейного образования) и осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний.