

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 607
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

<p>«Согласовано» _____ Заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е.В.</p>	<p>«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 56/3 от 26.08.2025 г.</p>
--	--

**Рабочая программа
по предмету «Творим и выдумываем»
для обучающихся 1 «Б» класса «Особый ребенок»**

Срок реализации 2025-2026
учебный год

Автор-разработчик: Волковская Светлана Геннадьевна
(Ф. И. О. педагога)

Учитель класса «Особый ребенок» высшей квалификационной категории.

Санкт-Петербург
2025 г.

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность для младших школьников является подготовительным этапом для обучения в основном звене по декоративно-прикладному творчеству. Знакомство детей с миром искусств и творчества дает возможность повысить уровень их общей культуры, сформировать представление о творчестве, об экологическом поведении. Осмысление и освоение действительности настраивает ребенка на совершенствовании и установлении гармонии собственного “Я” с внешней средой посредством успешности в обучении.

Исходя из этого, содержание данной программы построено таким образом, чтобы обучение было направлено на создание условий для развития духовных и душевных качеств личности, способной чувствовать и воспринимать окружающий мир через декоративно-прикладное творчество.

В программе делается акцент на формах и способах работы с различным материалом (бумагой, тканью, природным материалом органического и неорганического происхождения, и пр.), а также последовательности изготовления изделий. Чередование одного вида деятельности другим дает возможность развивать у ребенка мелкую моторику рук. Через игру, слушание сказок, любование красотой и природой у детей наблюдается рост активности в творчестве, умение фантазировать, создавать интересные образы и воплощать их в реальном изделии и композиции. Все это способствует развитию образного творческого мышления.

Примерное содержание предмета

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является воспитание младшего школьника. Создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к труду и жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидающего досуга).

Цели и задачи обучения

Целью реализации программы «Творим и выдумываем» является гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории, культуры и семейных традиций своего и других народов,уважительного отношения к труду.

Задачи:

- дать первоначальные представления о ведущей роли труда в жизни человека и общества;
- воспитывать уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу;

- развивать образное мышление, воображение;
- знакомить с традиционными материалами для прикладного творчества;
- знакомить с приёмами обработки различных материалов;
- познакомить с инструментами для обработки материалов;
- прививать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- достичь оптимального для каждого уровня развития; Работа по данному направлению сформирует представления у детей о целостной картине мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Урока	Тема	Кол-во часов	Дата:
1-2	Знакомство с красками	2	05.09; 05.09
3-4	Рисование пальцами	2	12.09;12.09
5-6	«Солнышко»	2	19.09;19.09
7-8	Знакомство с пластилином	2	26.09;26.09
9-10	Раскатывание колбаски из пластилина	2	03.10;03.10
11-12	Работа с нитками: «Овощи»	2	10.10;10.10
13-14	Конструирование: «Башня»	2	17.10;17.10
15-16	Поделки из природного материала	2	24.10;24.10
17-18	Рисование с натуры: «Каштан»	2	07.11;07.11
19-20	Рисование тычком: «Животные»	2	14.11;14.11
21-22	Рисование узора в круге	2	21.11;21.11
23-24	Работа с нитками: «Птицы»	2	28.11;28.11
25-26	Знакомство с солёным тестом	2	05.12;05.12
27-28	Поделка с элементами аппликации: «Новогодний шарик»	2	12.12;12.12
29-30	Изготовление новогодней игрушки	2	19.12;19.12
31-32	Знакомство с ножницами: «Изготовление гирлянды»	2	26.12;26.12
33-34	Поделка с элементами аппликации: «Домик для птиц»	2	16.01;16.01
35-36	Поделка с элементами оригами: «Звезда»	2	23.01;23.01
37-38	Рисование штампами	2	30.01;30.01

39-40	Зверушк13.02;13.02и из отпечатка	2	06.02;06.02
41-42	Кляксография: «Облачко»	2	13.02;13.02
43-44	Работа с ножницами: «Красивые линии»	2	27.02;27.02
45-46	Лепка: «Цветок для мамы»	2	06.03;06.03
47-48	Изготовление поздравительной открытки с элементами оригами	2	13.03;13.03
49-50	Декоративная тарелка из глины	2	20.03;20.03
51-52	Рисование солью и акварельными красками: «Звездное небо»	2	27.03;27.03
53-54	Рисование солью и акварельными красками: «Подводный мир»	2	10.04;10.04
55-56	Поделка из готовых элементов (конструктор Лего)	2	17.04;17.04
57-58	Поделка с элементами рваной аппликации: «Жук»	2	24.04;24.04
59-60	Рисование в технике граттаж: «Салют»	2	08.05;08.05
61-62	Объёмная поделка с элементами ниткографии: «Цветы»	2	15.05;15.05
63-64	Объёмная поделка с элементами аппликации: «Насекомые»	2	22.05;22.05
65-67	Рисование мелками на асфальте «Лето» (по итогам учебного года)	3	
68	Повторение	1	