

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 607  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 607  
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е.В.	«Утверждаю» Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 56/3 от 26.08.2025 г.
--	---

**Рабочая программа  
по предмету «Разговор о важном»  
для обучающихся 1 «Б» класса «Особый ребенок»**

Срок реализации 2025-2026  
учебный год

Автор-разработчик: Волковская Светлана Геннадьевна  
(Ф. И. О. педагога)

Учитель класса «Особый ребенок» высшей квалификационной категории.

Санкт-Петербург  
2025 г.

## **Пояснительная записка.**

Программа духовно-нравственного развития призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения. Реализация программы проходит в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе общеобразовательной организации, семьи и других институтов общества.

Программа разработана с учётом, этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса на основе системно - деятельностного и культурно-исторического подходов.

**Цель:** социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

**Задачи в области формирования гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

- любовь к близким, к своей школе, своему городу; -элементарные представления о своей Родине, о ближайшем окружении и о себе;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи;
- уважение к защитникам Родины; -положительное отношение к своему национальному языку и культуре;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- умение отвечать за свои поступки; -негативное отношение к нарушению порядка в классе, дома, на улице;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Санкт-Петербурга.

## **Требования к уровню подготовки учащегося.**

### **Личностные результаты:**

- уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры российской федерации, своего края, народов России
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- выражение эмоций в соответствии с целями и условиями общения;
- умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;
- умение самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- понимание намерения других, проявление уважительного отношения к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- выполнение своей части работы, достижение качественного результата по своему направлению;

#### **Достаточный уровень:**

- выражение своей точки зрения в устных и письменных текстах;
- понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа российской федерации;
- соотнесения событий истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России;
- освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института;
- развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Номер урока с начала учебного года	Дата проведения
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	1	01.09
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	2	08.09
3	Дорогами России	1	3	15.09
4	Путь зерна	1	4	22.09
5	День учителя	1	5	29.09
6	Легенды о России	1	6	06.10
7	Что значит быть взрослым?	1	7	13.10
8	Как создать крепкую семью. День отца	1	8	20.10
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	9	10.11
10	Твой вклад в общее дело	1	10	17.11
11	С заботой к себе и окружающим	1	11	24.11
12	День матери	1	12	01.12
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)	1	13	08.12
14	День Героев Отечества	1	14	15.12
15	Как пишут законы?	1	15	22.12
16	Одна страна - одни традиции	1	16	12.01
17	День российской печати	1	17	19.01
18	День студента	1	18	26.01
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	19	02.02
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	20	19.02
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	21	12.03
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	22	16.03
23	Арктика - территория	1	23	23.03

	развития			
24	Международный женский день	1	24	06.04
25	Массовый спорт в России	1	25	13.04
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	26	20.04
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	1	27	27.04
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	28	04..05
29	Герои космической отрасли	1	29	18.05
30	Гражданская авиация России	1	30	25.05
31	Медицина России	1	31	
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	32	
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	33	
34	Жизнь в Движении	1	34	

## Учебно-методический комплекс.

Название предмета.	Уровень обучения.	Название учебной программы.	Вид учебной программы.	Используемые учебники.	Используемые пособия для учителя, для учащихся.	Соответствие УМК.
«Разговор о важном»	Коррекционный.	ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями), (2 вариант) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года № 1026	Государственная		<p>1. <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> на портале "Единое содержание общего образования" (www.edsoo.ru) в разделе «Внеклассическая деятельность» размещены методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатывающийся на федеральном уровне для обучающихся 1-11 классов.</p> <p>2. Белопольская Н.А. и другие. “Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра”.</p> <p>3. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. - М.: издательство «АРКТИ», 2005.</p> <p>4. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. - М.: Чистые пруды, 2006.</p>	Соответствует.

**Лист корректировки рабочей программы**

**(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы).**

**Предмет: «Разговор о важном» (нравственное развитие)**

**Класс: 8 «Г»**

**Учитель: Зиновьева Юлия Владимировна**

**2024-2025 учебный год**

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов	Причины корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано	

«»202 \_\_\_\_\_ г.

**Учитель Зиновьева Ю.В.**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Председатель ШПМПК ГБОУ школы-интерната № 16 Васильева Е. В.**

«»202 \_\_\_\_\_ г.