

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 607

Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

«Согласовано» _____ Заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 56/3 от 26.08.2025г
--	--

**Рабочая программа
по коррекционному курсу «Домоводство»
для обучающихся 12 «А» класса «Особый ребенок»**

Срок реализации 2025-2026 учебный год

Автор-разработчик: Петришена Светлана Николаевна
(Ф. И. О. педагога)

Учитель класса «Особый ребенок» высшей квалификационной категории.

Санкт-Петербург
2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» в 12 «А» классе разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития II варианта ГБОУ школы № 607 в соответствии с ФГОС УО.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 607 на 2025-2026 учебный год рассчитана на 204 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

Обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с ТМНР в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

При разработке программы учитывался контингент детей школы. Дети с диагнозом: умеренная и тяжёлая умственная отсталость. У детей в результате тяжелых множественных нарушений развития недостаточно развита перцептивная (сенсорная) сфера по данному предмету, вследствие этого они испытывают значительные трудности в усвоении учебного материала. У детей также отмечается скованность, неполный объём движений, недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Речевые навыки на бытовом уровне не развиты, речь у детей либо отсутствует, либо представлена в очень скудном словарном запасе. На уроках дети быстро устают, отличаются пониженной работоспособностью. Все психические процессы развиты слабо. Внимание непроизвольное, крайне рассеянное, неустойчивое. Нарушена как логическая, так и механическая память. Графомоторные навыки у детей не сформированы.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения *может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.*

Цель программы:

- социальная адаптация учащихся;
- подготовка учеников к посильной хозяйственной деятельности в семье, повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно-познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:
 - проявлять познавательный интерес;
 - проявлять и выражать свои эмоции;
 - обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
 - участвовать в совместной, коллективной деятельности;
 - проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
 - проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

В результате обучения ученик должен посильно усвоить основное содержание учебного предмета. Данный курс направлен, прежде всего, на обучение практическим навыкам хозяйственно-бытовой деятельности, выполнению доступных бытовых поручений, связанных с выполнением повседневных дел дома. В зависимости от особенностей психофизического развития ученики осваивают различные уровни деятельности:

- совместные действия с педагогом, родителями;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность воспитанника;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут знать и уметь:

1. Знать места, где можно совершить различные покупки, виды магазинов, совершать мелкие покупки совместно с родителями;
2. Различать виды одежды, головных уборов и обуви по назначению;
3. Выполнять элементарные способы ухода за одеждой и обувью;
4. Уметь использовать в домашнем хозяйстве некоторые виды бытовой техники, соблюдая правила безопасности;
5. Соблюдать санитарно-гигиенические требования к чистоте на кухне;

6. Знать назначение посуды и предметов кухонного инвентаря;
7. Знать и уметь готовить простые блюда под контролем взрослых;
8. Знать и уметь использовать средства для мытья посуды, последовательность мытья посуды;
9. Знать и осуществлять элементарные действия по уборке помещений и территории.
10. Знать и соблюдать правила пользования лифтом, почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком, мусоропроводом.

Учебно-методический комплекс:

1. Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2018.
2. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. - М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2012.
3. С. В. Кудрина «Окружающий мир». Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва ВЛАДОС, 2012г.
4. Н. Б. Матвеева, М. С. Котина, Т. О. Куртова «Живой мир». Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2012г.
5. Н.Н. Павлов «Развитие речи». «Эксмо-пресс» Москва 2010г.
6. Ю. Соколова «Развитие речи». «Эксмо» Москва 2012г.
7. Маллер А.Р. Социально - трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей. - М.: 2011.
8. Бабушкина Л.А, Ковтонюк М.В. Социально - бытовая ориентировка .М.- 2013 г. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. - М.-2014г.

Содержание учебного предмета:

Раздел	Краткое содержание раздела
Покупки	Покупки. Как делать покупки. Магазин. Правила поведения в магазине. Упаковка продуктов в сумки.
Уход за одеждой и обувью	<p>Назначение одежды. Сезонная одежда. Ручная стирка белья. Инвентарь для стирки белья. Выбор моющего средства. Выбор и отмеривание необходимого количества моющего средства. Этапы стирки одежды. Машинная стирка. Составные части стиральной машины. Правила безопасного обращения со стиральной машиной. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание белья в машину перед стиркой. Выставление необходимой температуры. Выбор программы и температуры. Включение машины. Отключение машины, вынимание и развешивание белья. Глажение белья. Составные части утюга. Правила безопасности при работе с утюгом. Гладильная доска. Правила безопасности при использовании гладильной доски.</p> <p style="text-align: center;">Выбор режима глажения.</p> <p>Последовательность действий при глажении белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Складывание в шкаф.</p> <p>Чистка одежды. Инвентарь для чистки. Виды обуви. Уход за обувью. Последовательность действий при мытье обуви. Инвентарь для чистки обуви. Последовательность действий при чистке обуви.</p>
Обращение с кухонным инвентарем	<p>Посуда и кухонный инвентарь. Посуда для сервировки стола. Посуда для приготовления пищи. Кухонные принадлежности. Назначение кухонных принадлежностей. Уход за посудой. Чистая и грязная посуда. Мытье посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье посуды. Сушка посуды. Определение места посуды на кухне. Виды бытовых кухонных приборов. Назначение приборов. Правила техники безопасности при пользовании бытовыми приборами. Уход за бытовыми приборами. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье и хранение электробытовых приборов. Накрывание на стол. Выбор посуды и посуды при сервировке стола.</p>
Приготовление пищи	<p>Приготовление блюда. Правила гигиены при приготовлении еды. Понятие «Рецепт блюда». Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря для приготовления блюда. Подготовка продуктов. Мытье овощей. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание кубиками, соломкой. Натирание на терке. Выбор продуктов для приготовления салата из свежих овощей. Приготовление салата. Выбор продуктов для салата из вареных овощей. Этапы предварительной обработки и варки овощей. Приготовление салата из вареных овощей.</p>
Уборка помещений и территории	<p>Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Уборка пола пылесосом. Основные части пылесоса. Правила безопасной работы с пылесосом. Инвентарь для уборки пришкольного участка. Уборка пришкольной территории. Подметание территории.</p>

Учебно-тематическое планирование:

N п\п	Тема урока.	Кол-во часов.
I.	I - полугодие	94
II.	II - полугодие	104
III.	Повторение	6

Учебно - тематический план по учебному предмету «Домоводство» в 12 «А» классе - 204 часа

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		№ урока	Предполагаемый результат	Словарь.	Виды деятельности учащихся.	УМК.	Оборудов ание урока (ЭСО, ТСО, наглядн ые пособия.	Интегра ция.
			По плану	По факту							
I-полугодие											
1.	Уборка на пришкольной территории.	2	01.09 01.09		1 2	Сформировать представление о чистоте и порядке на территории школы.	Школьная территория , чистота, порядок.	Просмотр видеороликов; Работа с наглядными пособиями		Компьюте р, наглядные пособия	Окружаю щий социальны й мир
2.	Уход за цветами на клумбе.	3	04.09 04.09 05.09		3 4 5	Формирование представления о том, как ухаживают за цветочной клумбой.	Цветочная клумба, уход.	Просмотр видеороликов; работа с наглядными пособиями		Компьютер, наглядные пособия, лейка, тряпка.	Окружаю щий социальны й мир
3.	Уборка стола.	2	05.09 08.09		6 7	Формирование умения убирать стол, раскладывать аккуратно вещи, вытирание пыли со стола.	Уборка стола, вытирание пыли.	Просмотр видеороликов; работа с наглядными пособиями		Компьютер, наглядные пособия, тряпка.	Окружа ющий социаль ный мир
4.	Техника безопасности при использовании моющими средствами.	2	08.09 11.09		8 9	Формирование представления о правильном использовании моющих средств.	Моющие средства.	Просмотр видеороликов, работа с наглядными пособиями		Компьюте р, наглядные пособия	Окружа ющий социаль ный мир,

5.	Мытье поверхности мебели.	2	11.09 12.09		10 11	Формирование умения ухаживать, чистить поверхность мебели. Практические занятия.	Уход, поверхность мебели.	Просмотр видеороликов, работа с наглядными пособиями		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
6.	Упаковка продуктов в сумки. .	2	12.09 15.09		12 13	Формирование умения правильно упаковывать продукты, аккуратно складывать в сумку.	Продукты, упаковка, сумка.	Просмотр видеороликов, работа с наглядными пособиями		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
7.	Основные части пылесоса.	2	15.09 18.09		14 15	Формирование представление об основных частях пылесоса. Принцип работы пылесоса, его значимость в жизни людей.	Пылесос, части, значимость.	Просмотр видеороликов, работа с наглядными пособиями		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
8.	Правила техники безопасности при работе с пылесосом.	2	18.09 19.09		16 17	Формирование представление о технике безопасности при работе с пылесосом.	Пылесос, безопасность.	Просмотр видеороликов, работа с наглядными пособиями		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
9.	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.	2	19.09 22.09		18 19	Формирование представления о последовательности и в действиях во время уборки пылесосом.	Последовательность, действия, пылесос.	Просмотр видеороликов, работа с наглядными пособиями		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,

10.	Чистка пылесоса после уборки.	2	22.09 25.09		20 21	Формирование умения разбирать пылесос, высыпать мусор, чистить его после уборки.	Пылесос, уборка, чистка.	Просмотр видеороликов, работа с наглядными пособиями		Компьютер наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
11.	Чистка мягкой мебели.	2	25.09 26.09		22 23	Формирование представление о том, как правильно чистить мягкую мебель (диваны, кресла), как ухаживать.	Чистка мягкой мебели, уход..	Просмотр видеороликов, работа с наглядными пособиями		Компьютер наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
12.	Уборка пола. Сметание мусора веником в савок.	2	26.09 29.09		24 25	Формирование умения правильно подметать пол с помощью веника, замечать мусор в савок.	Веник, савок, мусор.	Просмотр видеороликов, работа с наглядными пособиями		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
13.	Последовательность действий при подметании пола.	2	29.09 02.10		26 27	Формирование представление о последовательность и действий при подметании пола.	Подметание пола, уборка.	Просмотр видеороликов, работа с наглядными пособиями		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
14.	Последовательность действий при мытье пола.	2	02.10 03.10		28 29	Формирование представление о последовательность и действий при мытье пола.	Уборка, мытье пола.	Просмотр видеороликов, работа с наглядными пособиями		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
15.	Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».	2	03.10 06.10		30 31	Формирование умения поддерживать чистоту в доме, уход за мебелью, подметание и мытье пола, уборка	Чистота, уборка, мебель, подметание пола, мытье пола, пылесос.	Просмотр видеороликов, работа с наглядными пособиями		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,

						с помощью пылесоса.					
16.	Назначение одежды. Сезонная одежда.	6	06.10 09.10 09.10 10.10 10.10 13.10		32 33 34 35 36 37	Формировать представление о назначении одежды. Уметь выбирать сезонную одежду из предложенных.	Одежда, сезонная одежда, назначение одежды.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
17.	Уход за вещами.	3	13.10 16.10 16.10		38 39 40	Формирование умения правильно ухаживать за вещами.	Одежда, уход.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
18.	Этапы стирки одежды.	2	17.10 17.10		41 42	Формирование представления об этапах стирки одежды.	Стирка, этапы стирки.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
19.	Различие белья для стирки.	2	20.10 20.10		43 44	Умение сортировать белье по цвету, по составу, по ткани.	Сортирование, белое белье, цветное, хлопок, шерсть, синтетика.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
20.	Сортировка белья по цвету.	2	23.10 23.10		45 46	Умение сортировать белье по цвету, по составу.	Сортирование, белое белье., цветное белье.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,

21.	Сортировка белья по тканям.	2	24.10 24.10		47 48	Умение сортировать белье по цвету, по составу, по ткани.	Сортирование, белье, хлопок, шерсть, синтетика.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
22.	Замачивание и полоскание белья.	2	06.11 06.11		49 50	Формировать умения правильному уходу за одеждой, замачивание и полоскание белья.	Уход, замачивание, полоскание.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
23.	Застирывание, стирка и развешивание белья.	2	07.11 07.11		51 52	Обучение застирыванию одежды, стирке (ручная, стирка-автомат) и развешивание белья.	Застирывание, стирка, ручная стирка, стирка - автомат, развешивание белья.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
24.	Выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества средства.	2	10.11 10.11		53 54	Обучение этапам стирки, выбор моющего средства, отмеривание нужного количества средства для стирки.	Моющее средство, порошок, гель для стирки.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
25.	Виды и части стиральных машин.	2	13.11 13.11		55 56	Ознакомить с различными видами стиральных машин, умение называть части (барабан для стирки, отсек для порошка)	Стиральная машина, барабан, отсек для порошка.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,

26.	Правила пользование стиральной машиной.	2	14.11 14.11		57 58	Обучение правилам пользования стиральной машинкой.	Стиральная машинка.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
27.	Этапы чистки одежды: платья, брюки.	2	17.11 17.11		59 60	Формирование умения сухой чистки одежды.	Сухая чистка.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
28.	Части утюга.	2	20.11 20.11		61 62	Обучение пользоваться утюгом, правильно гладить белье, соблюдать правила безопасности при использовании утюга. Знать части утюга.	Утюг, глажка белья, части утюга.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
29.	Последовательность действий при глажении белья.	2	21.11 21.11		63 64	Обучение пользоваться утюгом, выбирать нужный режим по типу ткани.	Режим глаженья.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
30.	Правила пользования утюгом.	2	24.11 24.11		65 66	Обучение пользоваться утюгом, правильно гладить белье, соблюдать правила безопасности при использовании утюга.	Утюг, глажка белья.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,

31.	Выбор режима глажения.	2	27.11 27.11		67 68	Уметь правильно установить температурный режим для глажки белья в соответствии с тканью.	Температурный режим.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
32.	Обувь. Сезонная обувь.	6	28.11 28.11 01.12 01.12 04.12 04.12		69 70 71 72 73 74	Формирование представления о сезонной обуви, о видах обуви, уметь правильно подобрать обувь по сезону.	Обувь, сезонная обувь.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
33.	Сушка мокрой обуви.	2	05.12 05.12		75 76	Формирование умения сушить мокрую обувь.	Сушка обуви.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
34.	Чистка и мытье обуви.	2	08.12 08.12		77 78	Формирование умения чистить и мыть обувь, умение ухаживать за своей обувью.	Уход, чистка обуви.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
35.	Средства для чистки обуви.	2	11.12 11.12		79 80	Формирование представления о средствах для чистки обуви.	Средства для чистки обуви, уход.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
36.	Выбор чистящего средства для	2	12.12 12.12		81 82	Формирование представления о средствах для	Средства для чистки обуви, уход.	Просмотр видеороликов, практические		Компьютер, наглядные	Окружающий социальный

	ухода за обувью.					чистки обуви.		задания, сюжетно-ролевая игра		пособия	й мир,
37.	Постельное белье. Деление комплекта постельного белья (наволочка, простынь, пододеяльник).	2	15.12 15.12		83 84	Знать и называть части постельного белья (наволочка, простынь).	Постельное белье, наволочка, простынь, пододеяльник.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
38.	Уход и хранение постельного белья.	2	18.12 18.12		85 86	Формирование умения ухаживать и хранить постельное белье.	Постельное белье.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
39.	Обобщающий урок по разделу «Уход за вещами».	3	19.12 19.12 22.12		87 88 89	Формирование представления об уходе за одеждой и обувью, выбирать подходящее средство для стирки, уметь сортировать белье для стирки, пользование стиральной машинкой.	Уход за вещами, стиральная машинка, стирка.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
40.	Посуда и кухонный инвентарь.	4	22.12 25.12 25.12 26.12		90 91 92 93	Ознакомить с посудой, виды посуды, предназначение, уметь узнавать посуду по фотографии и по	Посуда, кухонный инвентарь.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
41.	Посуда для сервировки стола.	2	26.12 26.12		94 95	Ознакомить с посудой, предназначенной для сервировки стола.	Посуда для сервировки стола.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,

II- полугодие

40.	П.						П.			Компьютер	О.
-----	----	--	--	--	--	--	----	--	--	-----------	----

41.	Посуда для сервировки стола.	2	12.01 12.01		96 97	Ознакомить с посудой, предназначенной для сервировки стола.	Посуда для сервировки стола.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
42.	Чайная посуда.	3	15.01 15.01 16.01		98 99 100	Ознакомить с чайной посудой. Уметь узнавать и называть по картинке.	Чайная посуда.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
43.	Сервировка стола к чаю.	2	16.01 19.01		101 102	Сформировать умение сервировать стол к чаю.	Сервировка стола к чаю.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
44.	Кухонная посуда. Посуда для приготовления пищи.	4	19.01 22.01 22.01 23.01		103 104 105 106	Ознакомить с кухонной посудой. Уметь выбрать посуду, предназначенную для приготовления пищи.	Кухонная посуда, кастрюля, сковорода, сотейник.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
45.	Кухонные принадлежности: овощечистка, пресс для чеснока,	2	23.01 26.01		107 108	Ознакомить с кухонными принадлежностями. Дать представления об	Кухонные принадлежности, овощечистка, пресс для	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,

	открывалка, скалка.					их использовании и предназначении.	чеснока, половник, лопатка.	ролевая игра.			
46	Назначение кухонного инвентаря.	2	26.01 29.01		109 110	Формирование представлений о назначении кухонного инвентаря в жизни человека. Способы его использования.	Кухонный инвентарь	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
47	Техника безопасности при использовании кухонными принадлежностями.	2	29.01 30.01		111 112	Формирование представлений о технике безопасности при использовании кухонными принадлежностями	Техника безопасности и кухонными принадлежностями.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
48.	Моющие средства для мытья посуды.	2	30.01 02.02		113 114	Ознакомить с видами моющих средств, предназначенных для мытья посуды.	Моющие средства для мытья посуды.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
49	Приспособления для мытья посуды.	2	02.02 05.02		115 116	Уметь указывать на приспособления для мытья посуды.	Губка, щетка, моющее средство.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
50.	Правила безопасности при использовании моющими средствами.	2	05.02 06.02		117 118	Формирование представление о безопасном использовании моющих средств.	Безопасное использование моющих средств.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,

51.	Мытье и сушка столовых приборов.	2	06.02 09.02		119 120	Уметь правильно мыть посуду и сушить столовые приборы.	Мытье посуды, сушка столовых приборов.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
52.	Мытье и сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье посуды.	2	09.02 12.02		121 122	Уметь правильно мыть посуду и сушить столовые приборы. Соблюдать последовательность действий при мытье посуды.	Мытье посуды, сушка столовых приборов.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
53.	Виды бытовых кухонных приборов.	4	12.02 13.02 13.02 16.02		123 124 125 126	Знать и называть по картинкам бытовые кухонные приборы. Знать их назначение. Уметь угадывать приборы по их описанию.	Кухонные приборы, холодильник, плита, микроволновая печь, электрический чайник.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
54.	Бытовая техника: электрический чайник, кофеварка, кофемолка, соковыжималка. Их назначение.	5	16.02 19.02 19.02 20.02 20.02		127 128 129 130 131	Знать и называть по картинкам бытовые кухонные приборы. Знать их назначение. Уметь угадывать приборы по их описанию.	Кухонные приборы, холодильник, плита, микроволновая печь, электрический чайник.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
55.	Правила безопасности при использовании бытовой	2	26.02 26.02		132 133	Формирование понятия о правилах использования бытовых приборов.	Бытовые приборы, правила использования.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,

	техникой.							ролевая игра.			
56.	Уход за бытовыми приборами.	2	27.02 27.02		134 135	Формировать знания об уходе за бытовыми приборами, соблюдения техники безопасности.	Уход за бытовыми приборами.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
57.	Места хранения посуды и бытовых приборов.	2	02.03 02.03		136 137	Формирование представления о местах хранения посуды и бытовых приборов.	Места хранения посуды и бытовых приборов.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
58.	Обобщающий урок по разделу «Обращение с кухонным инвентарем».	3	05.03 05.03 06.03		138 139 140	Формирование представления о кухонных приборах, инвентаре. Как ухаживать за посудой, мытьё моющими средствами, условиях сушки и хранения. Определять бытовые приборы, соблюдать правила безопасности при их пользовании.	Посуда, кухонный инвентарь, моющий средства, сушка и хранение посуды, бытовые приборы, правила безопасности.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
59.	Растения огорода и сада.	5	06.03 12.03 12.03 13.03 13.03		141 142 143 144 145	Уметь различать растения огорода и сада. Узнавать и называть по	Растения огорода (помидоры, огурцы,	Просмотр видеороликов, практические задания,		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,

						картинкам растения огорода, растения сада.	кабачок, картофель), растения сада (яблоки, груши, вишня, слива).	сюжетноролевая игра.			
60	Способы переработки овощей.	2	16.03 16.03		146 147	Формирование представления о способах переработки овощей.	Переработка овощей.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьюте р, наглядные пособия	Окружаю щий социальны й мир,
61.	Способы переработки фруктов.	2	19.03 19.03		148 149	Формирование представления о способах переработки фруктов.	Переработка фруктов.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьюте р, наглядные пособия	Окружаю щий социальны й мир,
62	Пользование десертным ножом.	2	20.03 20.03		150 151	Формирование умения пользоваться десертным ножом.	Десертный нож.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьюте р, наглядные пособия	Окружаю щий социальны й мир,
63.	Мучные изделия готовые к употреблению.	3	23.03 23.03 26.03		152 153 154	Формирование представления, что такое мучные изделия, какие изделия называют мучными.	Мучные изделия (булочки, пирожки, печенье, хлеб, батон).	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьюте р, наглядные пособия	Окружаю щий социальны й мир,
64	Мучные изделия требующие приготовления.	3	26.03 27.03 27.03		155 156 157	Формирование представление о том, какие мучные изделия требуют	Мучные изделия требующие приготовлен	Просмотр видеороликов, практические задания,		Компьюте р, наглядные пособия	Окружаю щий социальны й мир,

						приготовления.	ия.	сюжетноролевая игра.			
65	Правила хранения мучных изделий.	2	06.04 06.04		158 159	Формирование знаний о правилах хранения мучных изделий.	Правила хранения мучных изделий.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
66	Завтра. Блюда для завтрака.	3	09.04 09.04 10.04		160 161 162	Формирование представления какие блюда подходят для завтрака.	Завтрак, каша, яичница, омлет.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
67.	Обед. Блюда для обеда.	3	10.04 13.04 13.04		163 164 165	Формирование представления какие блюда подходят для обеда.	Обед, суп, второе, салат.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
68	Ужин. Блюда для ужина.	3	16.04 16.04 17.04		166 167 168	Формирование представления какие блюда подходят для ужина.	Ужин, пюре с котлетой, голубцы, плов.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
69.	Подбор рецептов для приготовления блюд. Разделы рецептов.	2	17.04 20.04		169 170	Формировать умение пользоваться книгой рецептов, искать нужный рецепт по разделам.	Книга рецептов.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
70.	Подбор продуктов для	2	20.04 23.04		171 172	Уметь подбирать продукты для	Приготовление блюд,	Просмотр видеороликов,		Компьютер.	Окружающий

	приготовления блюда.					приготовления блюд.	продукты.	практические задания, сюжетноролевая игра.		наглядные пособия	социальны й мир,
71.	Суп. Последовательн ость действий при приготовлении супа. Подбор продуктов.	2	23.04 24.04		173 174	Умение приготавливать суп, соблюдать последовательност ь действий при варке супа.	Суп, продукты, последовате льность варки.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьюте р, наглядные пособия	Окружаю щий социальны й мир,
72.	Салат. Выбор продуктов для приготовления салата.	2	24.04 27.04		175 176	Умение готовить салат, выбирать продукты для салата.	Салат, продукты, последовате льность действий.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьюте р, наглядные пособия	Окружаю щий социальны й мир,
73	Варка овощей. Этапы предварительно й обработки овощей перед варкой.	2	27.04 30.04		177 178	Знать этапы варки овощей, обработка овощей перед варкой.	Овощи, варка овощей, этапы обработки.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьюте р, наглядные пособия	Окружаю щий социальны й мир,
74	Соблюдение правил гигиены при приготовлении блюд.	2	30.04 04.05		179 180	Формирование представление о правилах гигиены во время приготовления пищи.	Гигиена, приготовлен ие блюд.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьюте р, наглядные пособия	Окружаю щий социальны й мир,
75	Уборка места после готовки.	2	04.05 07.05		181 182	Формирование умения убирать за собой место после готовки	Уборка места после готовки.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетноролевая игра.		Компьюте р, наглядные пособия	Окружаю щий социальны й мир,

76	Обобщающий урок по разделу «Приготовление пищи».	3	07.05 08.05 08.05		183 184 185	Формирование умения готовить еду, этапы приготовления пищи, способы обработки овощей, уборка рабочего места, соблюдение правил гигиены во время готовки.	Приготовление пищи, этапы приготовления, обработка овощей.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
77	Покупки.	2	14.05 14.05		186 187	Формирование представления о покупках в магазине.	Покупки.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
78.	Виды магазинов.	2	15.05 15.05		188 189	Ознакомить с различными видами магазинов (продуктовый, магазин одежды, магазин бытовых приборов).	Магазины, продуктовый, магазин одежды, магазин бытовых приборов.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
79	Ориентация в магазине по вывескам.	2	18.05 18.05		190 191	Уметь ориентироваться в магазине по вывескам.	Вывески в магазине.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
80.	Покупка.	2	21.05 21.05		192 193	Формирование представления о покупках в магазине.	Покупки.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,

81	Покупки в различных отделах магазина.	1	22.05		194	Уметь ориентироваться в магазине по отделам (молочный, мясной, колбасный, кондитерский).	Отделы в магазине, мясной отдел, кондитерский, молочный, колбасный.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
82.	Правила поведения в магазине.	1	22.05		195	Формирование представления о правилах поведения в магазине.	Правила поведения в магазине.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
83.	Правила безопасности во время похода в магазин.	1	25.05		196	Формирование правил безопасности во время похода в магазин.	Правила безопасности во время похода в магазин.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
84.	Обобщающий урок по разделу «Покупки».	2	25.05		197-198	Знать виды магазинов, уметь ориентироваться в магазине по вывескам, знать в каком отделе что продается, соблюдать правила поведения и правила безопасности во время похода в магазин.	Магазин, покупки, отделы, вывески, правила поведения, правила безопасности.	Просмотр видеороликов, практические задания, сюжетно-ролевая игра.		Компьютер, наглядные пособия	Окружающий социальный мир,
85.	Повторение	6			199-204	Формирование умения ухаживать и хранить	Постельное белье.	Просмотр видеороликов, практические		Компьютер, наглядные	Окружающий социальный

						постельное белье.		задания, сюжетно-ролевая игра.		пособия	й мир,
--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--------------------------------------	--	---------	--------