

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 607  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 607  
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 56/3 от 26.08.2025 г.
---	--

**Рабочая программа  
по предмету «Профильный труд»  
для обучающихся 9 «Б» класса «Особый ребенок»**

Срок реализации 2025–2026 учебный год

Автор-разработчик: Бигачева Татьяна Сергеевна  
(Ф. И. О. педагога)

Учитель класса «Особый ребенок» высшей квалификационной категории.

Санкт-Петербург  
2025 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» разработана в соответствии с:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант II) ГБОУ школа №607;
- Учебным планом ГБОУ школа №607

Рабочая программа, в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 607, на 2025-2026 учебный год рассчитана на 170 часа, (исходя из 34 учебных недели в году).

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Профильный труд в 6-11 классе, является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в АООП для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

Основной **целью** курса является: подготовка учащихся к самостоятельной жизни в быту, формирование жизненных компетенций, как простого и доступного вида практической деятельности, который содействует общему развитию детей со сложным дефектом, а также является средством формирования у них бытовой ориентировки и активного познания окружающей действительности.

Основные **задачи** учебного предмета – «Профильный труд» следующие:

- формировать социальные навыки, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в общественной жизни;
- овладеть доступным теоретическим и практическим материалом, необходимым в повседневной жизни в трудовой деятельности;
- ознакомить с последовательностью выполнения определенных бытовых операций;
- воспитывать нравственные качества личности: аккуратность, самостоятельность, трудолюбие.

### **Основная характеристика программы**

Педагогическая деятельность основывается на следующих принципах:

1. Принцип системности коррекционно-развивающих задач. Не только коррекция отклонений и их предупреждение, но и создание условий для

реализации возможностей учащихся (Нужно учитывать, что личность развивается разносторонне и неравномерно).

2. Принцип единства диагностики и коррекции. Коррекционно-развивающее обучение требует знания данных об учащихся и контроля динамики коррекции.

3. Принцип учета возрастных и психологических особенностей. Путь развития каждого ребенка индивидуален. В пределах возраста можно наметить и программу оптимизации развития ребенка с нарушениями интеллекта, с несформированной эмоционально-волевой сферой.

4. Деятельностный принцип коррекции. Исходным моментом для достижения положительного результата является организация активной деятельности учащихся.

5. Принцип комплексного использования методов и приемов коррекционно-педагогической деятельности. Способы и средства, методы и приемы должны логически и последовательно применяться в совокупности.

6. Принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения. Уроки швейного дела тесно взаимодействуют с такими учебными дисциплинами, как: - Чтение (чтение различных правил ухода за одеждой и обувью, алгоритма пришивания пуговицы и т.д.). - Изобразительное искусство (рисование схем). - Хозяйственно-бытовой труд (элементы шитья, пришивание пуговиц).

***Промежуточная и итоговая аттестация*** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Профильный труд» проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

***Промежуточная (годовая) аттестация*** представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

***Промежуточная (годовая) аттестация*** осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении предмета, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка достижений предметных результатов основывается на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

*Методы и средства оценки:* практическая работа, опрос (исходя из возможностей ребенка). *Критерии:* степень самостоятельности и потребности в посторонней помощи (самостоятельно, направляющая, контролирующая, стимулирующая), полнота знаний, прочность усвоения и умения их применять.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Профильный труд» относится к обязательной части учебного плана. На изучение предмета «Профильный труд»

- в 9 классе отводится 5 часа в неделю, курс рассчитан на 170 часов учебного времени.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Вводное занятие.**

Обсуждение работы учащихся в 9 классе. Обязанности школьников по сбережению оборудования кабинета. Распределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Обязанности бригадира, ответственного за инструменты и дежурных по кабинету. Инструктаж по технике безопасности и противопожарных мероприятий в кабинете.

#### **Уборка на пришкольной территории.**

Уборочный инструмент и правила ухода за ним. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи. Уборка спортивной площадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Правила безопасной работы инвентарем. Устройство пришкольного участка. Подметание дорожек с твердым покрытием. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Какая почва в саду. Проверим семена на всхожесть. Посев семян. Бригадный метод. Правила

ухода за посевами. Бригадный метод. Высадка ростков в грунт. Бригадный метод.

### **Батик.**

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань по инструкции. Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура по инструкции. Уборка рабочего места.

### **Керамика.**

Различение свойств глины (пластичных материалов). Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины (пластичного материала). Отщипывание кусочка глины (пластичного материала). Разминание глины (пластичного материала). Отбивание глины (пластичного материала). Раскатывание глины (пластичного материала) скалкой. Катание колбаски. Катание шарика. Раскрашивание готовых изделий из глины (пластичного материала).

### **Уборка помещений.**

Помещения школы. Уборочный инвентарь. Виды мебели и ее назначение. Уборка в классе. Уборка в игровой комнате. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели». Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров. Виды полов. Мытье полов.

### **Швейное дело.**

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Удерживание в руке материала и инструмента для работы. Выполнение обычных стежков по проколам на ткани. Выполнение крестообразных стежков по проколам на картоне. Выполнение петлеобразных стежков по проколам на картоне.

### **Ручной труд.**

Узнавание (различение) разных видов природного и бросового материала. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления поделок. Намазывание всей (части) поверхности kleem. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из нескольких деталей: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной композиции: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону. Узнавание (различение) разных видов бумаги (цветная бумага, картон, фольга, салфетка), фетра, фоамирана, поролона. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для

изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности kleem. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при декупаже изделий

### **Уход за комнатными растениями.**

Что необходимо для жизни. Особенности листьев комнатных растений. Емкости и инвентарь для комнатных растений. Что такое уход за комнатными растениями. Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

### **Личностные результаты:**

- 1) проявление интереса к новым видам деятельности;
- 2) сообщение о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и пр.);
- 3) проявление мотивации благополучия (желает заслужить одобрение);
- 4) определение своих желаний (устал, люблю двигаться, хочу отдыхать);
- 5) проявление стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- 6) участие в совместной деятельности во время уроков, подвижных игр, физкультурных минутках и др.;
- 7) умение оказывать посильную помощь по просьбе педагога (убирает инвентарь на место, помогает младшим и «слабым» одноклассникам);
- 8) сформированность элементарных представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- 9) осознание, что определенные действия несут опасность (несоблюдение техники безопасности на уроках);
- 10) проявление негативного отношения к нарушению учебной дисциплины в классе;

- 11) проявление уважения к людям старшего возраста и их трудовой деятельности;
- 12) знание основ безопасного поведения во взаимодействии с людьми, в природе, по отношению к животным;
- 13) соблюдение порядка на рабочем месте.

### **Предметные результаты:**

#### **Достаточный уровень:**

- 1) соблюдение последовательности действий при работе с красками, применение разных приемов рисования кистью, умение составлять эскиз по инструкции, наносить рисунок;
- 2) соблюдение технологического процесса и правил техники безопасности при лепке изделий;
- 3) удерживание рабочего материала и инструмента в руках;
- 4) отщипывание кусков пластилина, глины от целого куска, расплющивание материала между ладонями, скатывание шариков в ладонях, лепка из шара и конуса простых листьев, умение делать налепы;
- 5) узнавание (различение) основных частей компьютера, соблюдение алгоритма включения/выключения компьютера, вход и выход в заданную программу, выполнение заданий программы;
- 6) набор и выделение текста на компьютере, удаление символа, текста, набор собственного имени с использованием клавиш *SHIFT* + {буква}, создание и сохранение документа (папки);
- 7) использование по назначению инструментов и соблюдение технологического процесса при уходе за растениями;
- 8) использование по назначению инструментов для шитья, вdevание нитки в иголку, закрепление нити узелком;
- 9) умение проделывать проколы на картоне для ручных стежков;
- 10) выполнение обычных, крестообразных, петлеобразных стежков.

#### **Минимальный уровень:**

- 1) соблюдение последовательности действий при работе с красками;
- 2) применение разных приемов рисования кистью;
- 3) соблюдение технологического процесса при лепке изделий;
- 4) соблюдение правил техники безопасности при лепке изделий;
- 5) удерживание рабочего материала в руках;
- 6) отщипывание кусков пластилина, глины от целого куска, расплющивание материала между ладонями, скатывание шариков в ладонях;
- 7) узнавание (различение) основных частей компьютера;

- 8) соблюдение алгоритма включения/выключения компьютера, вход и выход в заданную программу, выполнение заданий программы;
- 9) использование по назначению инструментов для ухода за растениями;
- 10) использование по назначению инструментов для шитья.

### Тематическое планирование

№ п\п (по разде- лам)	Тема урока	Коли- чество часов	Номер урока с начала учебного года	Дата провед- ения
1	Человек и труд. Правила работы на уроках труда.	1	1	01.09
2	Профессии, связанные с выращиванием культурных растений: озеленитель, садовод, цветовод	1	2	02.09
3	Ручной инвентарь (метла, грабли, ручная тяпка) для работы с почвой. Его назначение, техника безопасности при использовании	1	3	02.09
4	Правила хранения сельскохозяйственного инвентаря (метла, грабли, ручная тяпка)	1	4	05.09
5	Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Спецодежда.	1	5	05.09
6	Виды почвы и способы её обработки	1	6	08.09
7	Правила рыхления почвы тяпкой. Требования к качеству рыхления	1	7	09.09
8	Определение необходимости в удалении отцветающих растений в цветнике и на грядках.	1	8	09.09
9	Практикум. Осенние работы в цветнике.	1	9	12.09
10	Практикум. Удаление отцветающих растений	1	10	12.09

	в цветнике.			
11	Практикум. Уборка однолетних растений в цветнике, удаление сорняков, рыхление почвы.	1	11	15.09
12	Практикум. Посадка семян гвоздики.	1	12	16.09
13	Практикум. Уход за декоративными кустарниками.	1	13	16.09
14	Практикум. Правила рыхления почвы вокруг кустарников.	1	14	19.09
15	Мульчирование почвы вокруг кустарников листьями. Практикум.	1	15	19.09
16	Собирание сорняков и листьев в мешок	1	16	22.09
17	«Осеннее настроение». Поделки из природного материала	1	17	23.09
18	«Осеннее настроение». Поделки из природного материала	1	18	23.09
19	«Осеннее настроение». Поделки из природного материала	1	19	26.09
20	«Рогалик». Лепка из солёного теста	1	20	26.09
21	«Пирожок». Лепка из солёного теста	1	21	29.09
22	«Опята». Лепка из солёного теста	1	22	30.09
23	Раскрашивание изделий из солёного теста	1	23	30.09
24	Раскрашивание изделий из солёного теста	1	24	03.10
25	«Колосок». Поделка из глины (пластилина)	1	25	03.10
26	«Колосок». Поделка из глины (пластилина)	1	26	06.10
27	Батик. «Осенний лист». Натягивание ткани на подрамник	1	27	07.10

28	Батик. «Осенний лист». Нанесение солевого раствора на ткань	1	28	07.10
29	Батик. «Осенний лист». Нанесение контура рисунка на ткань	1	29	10.10
30	Батик. «Осенний лист». Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура рисунка	1	30	10.10
31	Батик. «Осенний лист». Снятие ткани с подрамника, обрезание ниток, уборка рабочего места	1	31	13.10
32	Батик. Нанесение краски на изделие	1	32	14.10
33	Батик. Обрезание ниток, выпрямление ткани. Уборка рабочего места.	1	33	14.10
34	Вдевание нитки в иголку. Практикум	1	34	17.10
35	Завязывание узелка на конце нитки. Закрепка нити в конце строчки. Практикум	1	35	17.10
36	Выполнение обычных стежков по проколам на картоне	1	36	20.10
37	Выполнение обычных стежков по проколам на картоне	1	37	21.10
38	Выполнение обычных стежков по проколам на картоне	1	38	21.10
39	Выполнение обычных стежков по проколам на картоне	1	39	24.10
40	Выполнение обычных стежков по проколам на картоне	1	40	24.10
41	«Тучка». Вырезание 2-х деталей для мягкой игрушки из фетра	1	41	07.11
42	«Тучка». Вырезание 2-х деталей для мягкой игрушки из фетра	1	42	07.11
43	«Тучка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	43	10.11
44	«Тучка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	44	11.11
45	«Тучка». Набивание мягкой игрушки наполнителем.	1	45	11.11

46	«Тучка». Расписывание мягкой игрушки, пришивание декора.	1	46	14.11
47	Виды пуговиц и их назначение. Способы пришивания пуговиц.	1	47	14.11
48	Выбор инвентаря для пришивания пуговицы. Правила безопасности при работе с колющими и режущими предметами	1	48	17.11
49	Отрезание нити определенной длины. Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка на конце нитки. Практикум	1	49	18.11
50	Отрезание нити определенной длины. Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка на конце нитки. Практикум	1	50	18.11
51	Пришивание плоской пуговицы с 2- мя дырочками.	1	51	21.11
52	Пришивание плоской пуговицы с 2- мя дырочками.	1	52	21.11
53	Пришивание плоской пуговицы с 2- мя дырочками.	1	53	24.11
54	Пришивание плоской пуговицы с 2- мя дырочками.	1	54	25.11
55	Пришивание тесьмы к изделию	1	55	25.11
56	Пришивание тесьмы к изделию	1	56	28.11
57	Пришивание тесьмы к изделию	1	57	28.11
58	Пришивание тесьмы к изделию	1	58	01.12
59	«Зима пришла». Картина в технике «Пластилинография» (коллективная работа)	1	59	02.12
60	«Зима пришла». Картина в технике «Пластилинография» (коллективная работа)	1	60	02.12
61	«Зима пришла». Картина в технике «Пластилинография» (коллективная работа)	1	61	05.12
62	«Зима пришла». Картина в технике «Пластилинография» (коллективная работа)	1	62	05.12
63	«Снежки». Поделка из синтепона	1	63	08.12

64	«Снежки». Поделка из синтепона	1	64	09.12
65	«Домик зимой». Аппликация из ваты и ватных палочек	1	65	09.12
66	«Домик зимой». Аппликация из ваты и ватных палочек	1	66	12.12
67	«Зимние узоры». Аппликация из белых ниток	1	67	12.12
68	«Зимние узоры». Аппликация из белых ниток	1	68	15.12
69	«Символ года». Картина в технике "Пластилинография"	1	69	16.12
70	«Символ года». Картина в технике "Пластилинография"	1	70	16.12
71	«Символ года». Картина в технике "Пластилинография"	1	71	19.12
72	«Новогодняя гирлянда». Поделка из полосок цветной бумаги	1	72	19.12
73	«Новогодняя гирлянда». Поделка из полосок цветной бумаги	1	73	22.12
74	«Новогодняя гирлянда». Поделка из полосок цветной бумаги	1	74	23.12
75	-«Тёплые снежинки». Поделка из ниток (пряжи)	1	75	23.12
76	-«Тёплые снежинки». Поделка из ниток (пряжи)	1	76	26.12
77	«Дед Мороз». Поделка из ваты (коллективная работа)	1	77	26.12
78	«Дед Мороз». Поделка из ваты (коллективная работа)	1	78	12.01
79	«Дед Мороз». Поделка из ваты (коллективная работа)	1	79	13.01
80	Комнатные растения. Уход за ними	1	80	13.01
81	Определение необходимости рыхления. Рыхление земли. Практикум	1	81	16.01
82	Определение необходимости полива. Полив растения. Практикум.	1	82	16.01
83	Мытье растений. Практикум.	1	83	19.01

84	Опрыскивание растений. Практикум.	1	84	20.01
85	Удаление сухих листьев с растения. Практикум.	1	85	20.01
86	«Зимний лес» Аппликация из ткани и ваты	1	86	23.01
87	«Зимний лес» Аппликация из ткани и ваты	1	87	23.01
88	«Зимний лес» Аппликация из ткани и ваты	1	88	26.01
89	«Зимняя ветка». Поделка из пластилина и ватных палочек	1	89	27.01
90	«Зимняя ветка». Поделка из пластилина и ватных палочек	1	90	27.01
91	«Осьминог». Поделка из глины (пластилина)	1	91	30.01
92	«Осьминог». Поделка из глины (пластилина)	1	92	30.01
93	Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка на конце нитки. Закрепка нити в конце строчки. Практикум	1	93	02.02
94	Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка на конце нитки. Закрепка нити в конце строчки. Практикум	1	94	03.02
95	«Курочка». Вырезание 2-х деталей для мягкой игрушки из фетра	1	95	03.02
96	«Курочка». Вырезание 2-х деталей для мягкой игрушки из фетра	1	96	06.02
97	«Курочка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	97	06.02
98	«Курочка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	98	09.02
99	«Курочка». Набивание мягкой игрушки наполнителем.	1	99	10.02
100	«Курочка». Расписывание мягкой игрушки, пришивание декора.	1	100	10.02
101	Батик. «Цветок». Подготовка к работе, выбор ткани, рисунка (контура), красок	1	101	13.02
102	Батик. «Цветок». Натягивание ткани на подрамник	1	102	13.02

103	Батик. «Цветок». Нанесение солевого раствора на ткань	1	103	16.02
104	Батик. «Цветок». Нанесение контура рисунка на ткань	1	104	17.02
105	Батик. «Цветок». Нанесение контура рисунка на ткань	1	105	17.02
106	Батик. «Цветок». Раскрашивание внутри контура	1	106	20.02
107	Батик. «Цветок». Снятие ткани с подрамника, обрезание ниток, уборка рабочего места	1	107	20.02
108	«Открытка для ветерана». Поделка в технике в произвольной технике	1	108	24.02
109	«Открытка для ветерана». Поделка в технике в произвольной технике	1	109	24.02
110	«Открытка для ветерана». Поделка в технике в произвольной технике	1	110	27.02
111	«Открытка для папы». Поделка в произвольной технике.	1	111	27.02
112	«Открытка для папы». Поделка в произвольной технике.	1	112	02.03
113	«Открытка для папы». Поделка в произвольной технике.	1	113	03.03
114	«Весеннее настроение». Поделка из природного материала и бумаги	1	114	03.03
115	«Весеннее настроение». Поделка из природного материала и бумаги	1	115	06.03
116	«Открытка для мамы». Поделка в произвольной технике	1	116	06.03
117	«Открытка для мамы». Поделка в произвольной технике	1	117	10.03
118	«Открытка для мамы». Поделка в произвольной технике	1	118	10.03
119	«Луноход». Поделка из глины (пластилина)	1	119	13.03
120	«Луноход». Поделка из глины (пластилина)	1	120	13.03
121	«Луноход». Поделка из глины (пластилина)	1	121	16.03
122	«Носорог». Поделка из глины (пластилина)	1	122	17.03

123	«Носорог». Поделка из глины (пластилина)	1	123	17.03
124	«Носорог». Поделка из глины (пластилина)	1	124	20.03
125	«Пальма». Аппликация из ткани	1	125	20.03
126	«Пальма». Аппликация из ткани	1	126	23.03
127	«Пальма». Аппликация из ткани	1	127	24.03
128	Вдевание нитки в иголку. Завязывание узелка на конце нитки.	1	128	24.03
129	Закрепка нитки в конце строчки. Практикум	1	129	27.03
130	«Божья коровка». Вырезание 2-х деталей для мягкой игрушки из фетра	1	130	27.03
131	«Божья коровка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	131	06.04
132	«Божья коровка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	132	07.04
133	«Божья коровка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам.	1	133	07.04
134	«Божья коровка». Набивание мягкой игрушки наполнителем.	1	134	10.04
135	«Божья коровка». Декорирование мягкой игрушки	1	135	10.04
136	«Бабочка». Вырезание 2-х деталей для мягкой игрушки из фетра	1	136	13.04
137	«Бабочка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам	1	137	14.04
138	«Бабочка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам	1	138	14.04
137	«Бабочка». Сшивание 2-х деталей мягкой игрушки по проколам	1	137	17.04
140	«Бабочка». Набивание мягкой игрушки наполнителем.	1	140	17.04
141	«Бабочка». Декорирование мягкой игрушки	1	141	20.04
142	«Стрекоза». Поделка из ткани и бусинок	1	142	21.04

143	«Стрекоза». Поделка из ткани и бусинок	1	143	21.04
144	«Стрекоза». Поделка из ткани и бусинок	1	144	24.04
145	«Ваза для цветов». Поделка из глины (пластилина)	1	145	24.04
146	«Ваза для цветов». Поделка из глины (пластилина)	1	146	27.04
147	«Ваза для цветов». Поделка из глины (пластилина)	1	147	28.04
148	ТБ при работе на пришкольном участке.	1	148	28.04
149	Инвентарь для ухода за растениями.	1	149	04.05
150	Выбор емкостей и инвентаря для посадки растений. Практикум.	1	150	05.05
151	Виды клумб. Оформление грядок	1	151	05.05
152	Виды клумб. Оформление грядок	1	152	08.05
153	Подготовка клумбы к посадке рассады цветов.	1	153	08.05
154	Подготовка клумбы к посадке рассады цветов. Практикум	1	154	12.05
155	Высадка рассады цветов на клумбу.	1	155	12.05
156	Высадка рассады цветов на клумбу. Практикум.	1	156	15.05
157	Уход за декоративными кустарниками	1	157	15.05
158	Уход за декоративными кустарниками	1	158	18.05
159	Приёмы ухода за кустарниками	1	159	19.05
160	Опрыскивание и полив растений.	1	160	19.05
161	Опрыскивание и полив растений. Практикум	1	161	22.05
162	Весенние работы в цветнике	1	162	22.05
163	Весенние работы в цветнике	1	163	25.05

164	Весенние работы в цветнике	1	164	26.05
165	Удаление сорных трав на клумбах и грядках. Практикум	1	165	26.05
166	Удаление сорных трав на клумбах и грядках. Практикум	1	166	
167	Удаление сорных трав на клумбах и грядках. Практикум	1	167	
168	Рыхление грядок, клумб. Практикум	1	168	
169	Рыхление грядок, клумб. Практикум	1	169	
170	Рыхление грядок, клумб. Практикум	1	170	

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Набор карточек по темам.
2. Презентации.
3. Дидактический материал по темам.
4. Стенд с набором инструмента.

#### **Учебник:**

Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Специальный учебник 5 класса; ООО «Современные образовательные технологии», 2021 год

#### **Методические и учебные пособия**

Забрамная С. Д., Исаев Т. Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. — М., 2017.

Маллер А. Р., Цикото Г. В. Воспитание детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.-208 с  
Семаго Н. Я. Новые подходы к построению коррекционной работы с детьми с различными видами отклоняющегося развития. Дефектология. — 2019. — № 1. — С. 18–29.

**Материально-техническое обеспечение:** системный блок, монитор, экран, игровые компьютеры.

**Материально-техническое оснащение** учебного предмета «Профильный труд» предусматривает:

- Рабочая тетрадь: к учебнику А.Г.Галле, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала»

- Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) Предметы и средства личной гигиены, рабочая одежда и обувь, средства для ручной стирки, инвентарь для уборки территории, комнатные растения, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения и др.
- Оборудование: предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, бытовая техника (пылесос) уборочный инвентарь, лейки, средства для мытья стекла, салфетки, и др.

### **Список литературы**

1. Программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2017.- 181 с. – (Коррекционная педагогика).
2. Живой мир. 4 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Н.Б.Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2018.-95 с.