

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 56/3 от 26.08.2025 г.
---	---

**Рабочая программа
по предмету «Труд (технология)»
для обучающихся 12 класса «Особый ребенок»**

Срок реализации 2025-2026 учебный год

Автор-разработчик:
(Ф. И. О. педагога)

Учитель класса «Особый ребенок» первой квалификационной категории.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), Образовательной программы ГБОУ школы № 607 в соответствии с Учебным планом индивидуального обучения на 2025-2026 уч.год.

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» в соответствии с Учебным планом индивидуального обучения в 12 классе рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год). Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни и за счет уроков повторения

Учебно-методический комплекс и материально-техническое обеспечение.

- Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Маллер А, Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.
- Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта, Москва, Владос 2007г.
- Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью. ЦНИ ЭТИН, 1993г.
- Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. Маллер А, Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.
- «Окружающий мир», 2 класс Куртова,Т.О.Кудрина, С. В.Москва «Владос»,2015.
- «Мир природы и человека» 1 класс в 2-х ч. Матвеева – М.: Просвещение, 2016
- Музыкальная гимнастика для пальчиков: Сост. М. Ковалевская, худ. А. Веселов. —СПб.: Союз художников, 2007.
- Образовательная программа "Сенсорная стимуляция детей и подростков с глубокой умственной отсталостью". Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. СПб.: 2012. - 45с.
- Сборник программ коррекционных курсов для детей и подростков с глубокой умственной отсталостью. Под ред. Н. Н. Яковлевой. СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2015. - 54с

Результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

При разработке программы учитывались индивидуальные особенности учащегося 12 класса. Обращённую речь понимает в пределах выполнения бытовых инструкций. Экспрессивная речь развита слабо, может произносить односложные и некоторые двусложные слова. У Сергея навыки самообслуживания сформированы удовлетворительно, но требуется контроль персонала. Внимание рассеянное, не устойчивое, крайне неусидчив. Во время занятия нужна смена деятельности, быстро устаёт от однообразных действий, выполняет все задания только с помощью педагога. Мелкая моторика развита слабо, часто требуется помощь педагога сопряженным способом «рука в руке» при работе с клеем, кистью, ножницами, красками. Собирает несложные пазлы, различает основные цвета, строительными конструкторами не интересуется. Эмоциональный фон неустойчивый, может капризничать, вскрикивать, бегать.

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к окружающим;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми;
- наблюдение за социальным окружающим миром.

Предметные результаты:

- элементарные знания некоторых материалов, из которых изготавливаются изделия для быта;
- умение производить отдельные доступные действия с предметами разной фактуры;
- знакомство с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения;
- наблюдение за выполнением повседневных домашних дел близкими взрослыми.
- элементарные знания некоторых материалов, из которых изготавливаются изделия для быта;
- умение выполнять доступные бытовые виды работ;
- умение выделять функцию предмета и использовать предмет по назначению.

Содержание учебного предмета.

Целью обучения по программе «Труд» является формирование представлений о себе как целостном «Я» и расширение кругозора о социальном и предметном окружающем мире, труде взрослых.

Программа по «Труд» включает следующие разделы: «Уход за растениями», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с тканью и нитками», «Обслуживающий труд».

Уроки «Профильного труда» создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения.

При проведении уроков по предмету «Профильный труд» целесообразно проводить интеграцию с другими учебными предметами, такими как: «Речь и альтернативная коммуникация», «Окружающий социальный мир», «Домоводство».

В процессе обучения по предмету, учащийся овладевает новыми словами и терминами, такими как: вода, растения, полив, лейка, рыхление, нитки, ткань, картон, цветная бумага, аппликация, клей, профессии людей.

Учебно-тематический план:

Разделы программы	Кол-во часов
Уход за растениями	14
Работа с нитками и тканью	12
Работа с бумагой и картоном	18
Обслуживающий труд	24
Итого:	68

4. Календарно-тематическое планирование.								
Дата		№ урока		Тип/форма урока	Тема урока	Предполагаемый результат	Виды деятельности учащегося	Оборудование урока (ЭСО, ТСО, наглядные пособия)
По учеб. плану	По факту	С начала учеб. года	По теме					
I полугодие								
Уход за растениями– 14 часов.								
02.09		1	1	Вводный урок	Знакомство с комнатными растениями.	Различать и узнавать комнатные растения, расширение кругозора	Рассматривание комнатных растений. Тематических картинок	Тематические картинки, комнатные растения.
04.09		2	2					
09.09		3	3					
11.09		4	4					
16.09		5	5	Урок формирования навыков.	Знакомство с инвентарём для ухода за комнатными растениями.	Рассматривание инвентаря для ухода за комнатными растениями.	Рассматривание инвентаря, развитие внимания и памяти.	Тематические картинки, инвентарь
18.09		6	6					
23.09		7	7					
25.09		8	8					
30.09		9	9	Урок формирования	Уход за комнатными	Иметь элементарные представления об уходе	Наблюдение, развитие внимания и	Тематические картинки,

02.10		10	10	новых знаний.	растениями.	за комнатными растениями.	памяти.	инвентарь, комнатные растения.
07.10		11	11					
09.10		12	12					
14.10		13	13					
16.10		14	14					
Работа с бумагой и картоном - 18часов								
21.10		15	1	Урок формирования навыков.	Аппликация «Тетрадь малютка»	Сформировать элементарные предметно-практические действия совместно с педагогом.	Приклеивание заготовок на бумагу, работа к клею, кисточкой.	Тетрадь, цветная бумага, клей, кисточка.
23.10		16	2					
06.11		17	3					
11.11		18	4					
13.11		19	5					
18.11		20	6					
20.11		21	7					
25.11		22	8	Урок формирования навыков.	Аппликация «Зимний пейзаж»	Сформировать элементарные предметно-практические действия совместно с педагогом.	Приклеивание заготовок на бумагу, работа к клею, кисточкой.	Тетрадь, цветная бумага, клей, кисточка.
27.11		23	9					
02.12		24	10					
04.12		25	11					

09.12		26	12					
11.12		27	13					
16.12		28	14					
18.12		29	15					
23.12		30	16					
25.12		31	17					
25.12		32	18					
II полугодие								
Работа с нитками и тканью – 12 часов.								
13.01		1	1	Урок формирования навыков.	Разнообразие ниток по фактуре и цвету.	Иметь элементарные представления о разнообразии ниток.	Рассматривание ниток, развитие внимания и памяти.	Разнообразные нитки по фактуре и цвету
15.01		2	2					
20.01		3	3					
22.01		4	4					
27.01		5	5					

29.01		6	6	Урок формирования новых знаний.	Разнообразие ткани по фактуре и цвету.	Иметь элементарные представления о разнообразии ткани.	Рассматривание ткани, развитие внимания и памяти.	Разнообразные ткань по фактуре и цвету
03.02		7	7					
05.02		8	8					
10.02		9	9					
12.02		10	10					
17.02		11	11					
19.02		12	12					
Обслуживающий труд - 24 часов								
24.02		13	1	Урок формирования навыков.	Знакомство с профессией учитель.	Иметь элементарные представления о профессии учитель.	Рассматривание иллюстраций, тематических картинок «Профессии людей»	Тематические картинки «Профессии людей»
26.02		14	2					
03.03		15	3					
05.03		16	4					
10.03		17	5					
12.03		18	6					
17.03		19	7					
19.03		20	8	Урок формирования навыков.	Знакомство с профессией.	Иметь элементарные представления о профессии.	Рассматривание иллюстраций, тематических картинок «Профессии людей».	Тематические картинки «Профессии людей»
31.03		21	9					
02.04		22	10					

07.04		23	11					
09.04		24	12					
14.04		25	13					
16.04		26	14					
21.04		27	15					
23.04		28	16					
28.04		29	17	Урок формирования навыков.	Знакомство с профессией садовник.	Иметь элементарные представления о профессии садовник	Рассматривание иллюстраций, тематических картинок «Профессии людей».	Тематические картинки «Профессии людей»
30.04		30	18					
07.05		31	19					
12.05		32	20					
14.05		33	21					
19.05		34	22					
21.05		35	23					
21.05		36	24					