

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607
Протокол № 1 от 26.08.2025г.

«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ №56/3 от 26.08.2025г.
--	--

**Рабочая программа
по предмету «Окружающий мир»
для обучающихся 12 класса «Особый ребенок»**

Срок реализации 2025-2026 учебный год

Автор-разработчик:
(Ф. И. О. педагога)

Учитель класса «Особый ребенок» первой квалификационной категории.

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), Образовательной программы ГБОУ школы № 607 в соответствии с Учебным планом индивидуального обучения на 2025-2026 уч.год.

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа по предмету окружающий природный мир в соответствии с Учебным планом индивидуального обучения в 12 классе рассчитан на 0.5 часа в неделю (17 часов в год). Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни и за счет уроков повторения.

Учебно-методический комплекс и материально-техническое обеспечение.

1. Самая нужная книга для самых маленьких, Минск, Харвест 2013
2. Что такое время, Запесочная Е. – М.: Дрофа Дрофа Плюс 2013
3. Времена года, месяцы, дни недели, - Санкт – Петербург 2014
4. Птицы: Самая первая энциклопедия, - М. Росмэн, 2013
5. Такие разные деревья – М.: Издательский дом, 2012
6. Такие разные цветы. – М.: 2012
7. Такие Разные птицы – М.: 2012
8. Транспорт: Мои первые знания, Харьков, 2013
9. Дом: Мои первые знания, Харьков, 2013
10. Тематический словарь в картинках: Мир животных –
11. Насекомые Домашние и дикие животные.
12. Дидактический материал - Упражнения на проверку и закрепление знаний при ознакомлении с окружающим миром:
13. Мир человека, Мир животных, Мир растений,
14. Дидактический материал - Упражнения на проверку и закрепление знаний при ознакомлении с социальным миром:
15. Посуда, продукты, питания, одежда, город, транспорт, профессии.
16. Путешествие в мир окружающих предметов – вып. 1, вып. 2 ; - М.: Владос, 2010
17. Мир вокруг нас в двух частях – СПб. Просвещение 2004
18. Школа семи гномов:

Электронные образовательные ресурсы

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка
http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр
<http://www.pomochnik-vsem.ru> (дидактические игры)
<http://pedsovet.org> (методическая литература)
<http://ext.spb.ru/> Раздел «Педагогика online».
www.o-detstve.ru/ Раздел «Детский сад», «Начальная школа».
<http://muzofon.com/>. Раздел «Детская музыка

Результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

При разработке программы учитывались индивидуальные особенности учащегося 12 класса. Обращённую речь понимает в пределах выполнения бытовых инструкций. Экспрессивная речь развита слабо, может произносить односложные и некоторые двусложные слова. У Сергея навыки самообслуживания сформированы удовлетворительно, но требуется контроль персонала. Внимание рассеянное, не устойчивое, крайне неусидчив. Во время занятия нужна смена деятельности, быстро устаёт от однообразных действий, выполняет все задания только с помощью педагога. Мелкая моторика развита слабо, часто требуется помощь педагога сопряженным способом «рука в руке» при работе с клеем, кистью, ножницами, красками. Собирает несложные пазлы, различает основные цвета, строительными конструкторами не интересуется. Эмоциональный фон неустойчивый, может капризничать, вскрикивать, бегать.

Программно-методический материал представлен тремя разделами: «Животные», «Человек», «Сезонные изменения в природе».

Содержание программы:

Человек:

Формирование культурно-гигиенических навыков. Уточнение знания учащимся названий частей лица, соотнесение их с пиктограммами и фотографиями. Называние частей лица учащимися с помощью учителя или самостоятельно: брови, ресницы, веки, глаза, уши, рот, щеки. Соотнесение с пиктограммами (см. «Я — ребенок»). Упражнения: «Покажи, что я назову», «Найди одинаковые картинки», «Найди такую же картинку и проведи к ней стрелку». Чтение стихов, рассказов, пение песенок о процедуре умывания, ухода за полостью рта, ушами и т. п. Сопряженное или самостоятельное проговаривание их учащимся. Питание. Упражнения в сервировке стола для чая или обеда. Упражнения в пользовании ножом и вилкой. Полезные и вредные продукты питания. Режим питания. Беседа с учащимися о том, что они ели на завтрак, обед, что едят на полдник и ужин.

Животные.

Животные (строение туловища, способ передвижения, питание, повадки, среда обитания). Животные дома и в лесу. Забота о домашних питомцах. Человеческая семья и семья животного. Родственные взаимоотношения в семье животного и человека: животные, как и люди, растят детенышей, кормят их, живут вместе с ними, пока они не вырастут, и т. п. (на примере наиболее известных домашних и диких животных). Изменения в жизни животных и человека в зависимости от времени года и суток. Изменения внешнего вида в процессе роста и развития животных и человека.

Живая природа. Растения.

Как помочь птицам зимой. Как помочь животным зимой. Состояние воды зимой. Осторожно, гололед. Комнатные растения. Кактус и герань, условия для жизни комнатных растений, уход за комнатными растениями. Ранняя весна, весенние месяцы, первые весенние цветы мимоза, мать и мачеха.

Сезонные изменения в природе.

Явления природы в разное время года. Вода в реке, в посуде, ванночке, тазу, в луже и т. п. Появление перелётных птиц. Земля на участке, в цветочном горшке и т. п. Ветер.

Учебно-тематическое планирование:

№	Тема	Количество часов
1.	Животные.	1
2..	Сезонные изменения в природе.	9
3.	Живая природа. Растения.	7
Итого		17

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата проведения урока		Номер ур. с начала уч. года	Предполагаемый результат	Словарь	Виды деятельности учащихся	Оборудование урока (ЭСО, ТСО, наглядные пособия)	Интеграц ия
			По уч.план у	Факти чески						
I полугодие										
Сезонные изменения в природе.										
1	Времена года	1	01.09		1	Познакомить с названием времен года	Время года	Рассматривание картин с доступным содержанием. Имитационные игры и этюды.	Наглядно- демонстрационны й материал: «Зима в картинках», «Весна в картинках», «Лето в картинках», «Осень в картинках»,	Речь и альтернат ивная коммуник ация
2	Что нам осень принесла	1	15.09		2	Уточнить представления об осени	Осень Холодно Дождь	Рассматривание картин с доступным содержанием. Имитационные игры и этюды.	Наглядно- демонстрационны й материал Осень в картинках»,	Речь и альтернат ивная коммуник ация
3	Овощи огурец и помидор. Экскурсия на огородные грядки в Деском ломе.	1	29.09		3	Сформировать Обобщенные представления об овощах.	Овощи Помидор Огурец	Рассматривание картин с доступным содержанием. Имитационные игры и этюды	Плакат овощи. Наглядно- демонстрационны й материал:	Речь и альтернат ивная коммуник ация

4	Аппликация овощи в корзине .	1	13.02		4	Сформировать Обобщенные представления об овощах	Овощи Помидор Огурец корзинка	Рассматривание картин с доступным содержанием. Имитационные игры и этюды.	Плакат фрукты. Наглядно-демонстрационный материал Клей бумага муляжи .	Речь и альтернативная коммуникация
5	Деревья осенью (Береза)	1	10.11		5	Сформировать обобщенные представления об осенних изменениях в природе (желтеют и опадают листья)	Дерево Береза Лист Желтый	.Рассматривание картинок с доступным содержанием Имитационные игры и этюды.	Плакат «Явления природы» Дидактический материал в картинках «Времена года.»листья березы	Речь и альтернативная коммуникация
6	Деревья осенью (Ель)	1	24.11		6	Сформировать обобщенные представления об осенних изменениях в природе	Дерево Ель Иголки	Рассматривание картинок с доступным содержанием Имитационные игры и этюды	Плакат «Явления природы» Дидактический материал в картинках «Времена года.»Ветка ели	Речь и альтернативная коммуникация
7	Экскурсия в природу	1	08.12		7	Сформировать обобщенные представления об осенних изменениях в природе	Дерево Береза Лист Желтый	экскурсия по парку рассматривание окружающих предметов	экскурсия по парку рассматривание окружающих предметов	Речь и альтернативная коммуникация
8	Осенний пейзаж.	1	22.12		8	Вместе с учителем Создать рисунок осенними	Осень, Тучи Дождь	Рисование с Помощью листьев. Метод приложения	Кисти, ватман А-4 Краски, стакан	Речь и альтернативная

						листьями.	Холод Лужи	окрашенных листьев	с водой	коммуник ация
II полугодие										
Живая природа. Растения.										
9	Как помочь птицам зимой	1	12.01		9	Обобщить Представления о зимующих птицах.	Ворона Воробей	Экскурсия на улицу и наблюдение за птицами в природе. .	Экскурсия на улицу и наблюдение за птицами в природе	Речь и альтернат ивная коммуник ация
10	Как помочь животным зимой	1	26.01		10	Сформировать общее представление о животных в зимние время.	Холод Мороз помощь	Рассматривание картинок с доступным содержанием Имитационные игры и этюды	Пиктограммы Муляжи игрушки животных Дидактический материал в картинк	Речь и альтернати коммуника
11	Состояние воды зимой	1	09.02		11	Сформировать обобщен Представления о состоян воды зимой.	снег, лед скользкий холодный	Игры с водой. плоскостные изображениями. Явлении природы зимой. Игры с природными материалами	Пиктограммы, загадки про снег и лед. Кубики льда.	Речь и альтернат ивная коммуник аци
12	Осторожно гололед.	1	02.03		12	Сформировать обобщен Представления о гололед	Лед гололед опасность	: Рассматривание картинок с доступным содержанием Имитационные игры и этюды	Пиктограммы, загадки про снег и лед. мнемотаблиц Коллажи Пиктограммы	Речь и альтернати коммуника
13	Комнатные растения. Алое и герань	1	30.03		13	Сформировать обобщен представления о комнатных растениях.	Комнатн растения, кактус колючий герань	Беседа о необходимости растений для человека. Рассматривание	Комнатное Растение в Горшке. Плакат: «Комнатные растения»	Речь и альтернат ивная коммуник ация

								комнатных растений в классе.		
14	Условия для жизни комнатных растений.	1	13.04		14	Знать, что необходимо для жизни растений	Вода Свет Тепло	Работа с пиктограммами и соотнесение с с объемными и плоскостными изображениями:. Наблюдение за растениями в классе Имитационные игры и этюды.	Комнатное Растение в Горшке. Плакаты «Комнатные растения»	Речь и альтернативная коммуникация
15	Уход за комнатными растениями	1	27.04		15	Уметь поливать растения, разрыхлять почву	почва полив, тепло	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	Лейка, вода, игрушечные грабельки и лопатка, горшок с растением	Речь и альтернативная коммуникация
Животные.										
16	Домашние животные. Корова лошадь, коза, овца	1	18.05		16	Иметь элементарные представления о домашних животных Узнавать домашних животных:	Корва, Лошадь, Коза, овца	Чтение литературных произведений о домашних животных и птицах. Имитационные игры, игры на звукоподражание. Игры на узнавание животных.	Картинки с изображением животных с ПК	Речь и альтернативная коммуникация Человек
Сезонные изменения в природе.										
17	Приметы лета	1	25.05		17	Знать время года, признаки времени года.	Лето Солнце тепло	Работа с пиктограммами и соотнесение с	Разрезные картинки «Времена года»	Речь и альтернативная

						Участвовать в играх и этюдах.		объемными и плоскостными изображениями: лето, июнь, июль, август.		коммуникация
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	---	--	--------------