

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 56/3 от 26.08.2025 г.
--	--

**Рабочая программа по коррекционному курсу
« Предметно-практические действия »
обучающейся 11-Б класса**

Срок реализации 2025-2026 учебный год

Автор-разработчик:
Учитель класса «Особый ребенок» (инд. обучение)

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» в 11 классе составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года № 1026.

Рабочая программа, в соответствии с учебным планом ГБОУ школа № 607 на 2025-2026 учебный год рассчитана на 17 часов.

При разработке программы учитывались индивидуальные особенности обучающейся 11 класса.

Характерна интеллектуальная недостаточность, речь не сформирована, обращенную речь понимает в узко-бытовой ситуации, проявляет интерес к окружающему миру, слушает стихи, сказки, рассматривает иллюстрации, энциклопедию, все задания по предмету выполняет совместно с учителем.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя, из психофизиологических особенностей класса и предполагает индивидуальное психолого-медико-педагогическое сопровождение.

Программа может быть реализована, как в очной, так и в дистанционной форме обучения.

Требования к уровню подготовки обучающегося.

Личностные результаты:

- осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу, как «Я»);
- социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
- владение правилами поведения в учебной ситуации;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Предметные результаты:

- умение выполнять простые подражательные движения: «делаем вместе» — движения рук, кистей;
- умение пересыпать материал (круп, песок) с использованием инструмента (стаканчик);
- умение манипулировать (захватывать, удерживать, отпускать) крупными предметами (шарики, кубики);
- умение перекладывать крупные предметы из одной емкости в другую;
- умение сминать бумагу (шарики из газетной бумаги);
- умение разрывать бумагу двумя руками;
- умение размазывать материал руками (сверху вниз, слева направо, по кругу)

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» интегрируется с предметами «Человек», «Домоводство», «Профессиональный труд», «Математические представления», коррекционным курсом «Альтернативная коммуникация».

Учебно-тематический план

№ ПП	Тема урока	Количество часов	Номер урока с начала учебного года	Дата проведения		Примечания
				По плану	По факту	
1.	Повторение изученного. Действия с предметами.	1	1	01.09		
2.	Целенаправленный захват предметов, находящихся в различных положениях.	1	2	15.09		
3.	Игровые упражнения с музыкальными инструментами.	1	3	29.09		
4.	Игровые упражнения с музыкальными инструментами.	1	4	13.10		
5.	Целенаправленное перемещение предметов в пространстве. Игра «Муха».	1	5	17.11		
6.	Перекладывание предметов из одной емкости в другую при помощи пинцета.	1	6	01.12		
7.	Нанизывание предметов на нить (шары, кольца, бусины).	1	7	15.12		
8.	Нанизывание предметов на нить (шары, кольца, бусины).	1	8	19.01		
9.	Сортировка предметов по их назначению.	1	9	02.02		
10.	Складывание картинок из пазлов.	1	10	16.02		

11.	Складывание картинок из пазлов.	1	11	02.03		
12.	Складывание картинок из пазлов.	1	12	16.03		
13.	Выкладывание картинок из мозаики с помощью пинцета.	1	13	06.04		
14.	Выкладывание картинок из мозаики с помощью пинцета.	1	14	20.04		
15.	Закрепление. Действия с предметами.	1	15	04.05		
16.	Пересыпание материала (песок, земля) с использованием инструмента.	1	16	18.05		