

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 56/З от 26.08.2025 г.
--	--

**Рабочая программа
по коррекционному курсу « Двигательное развитие »
обучающейся 11-Б класса**

Срок реализации 2025-2026 учебный год

Автор-разработчик:
Учитель класса «Особый ребенок» (инд. обучение)

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка.

Рабочая программа по Коррекционному курсу «Двигательное развитие» в 11 классе составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года № 1026.

Рабочая программа, в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 607, на 2025-2026 учебный год рассчитана на 17 часов.

При разработке программы учитывались индивидуальные особенности обучающейся 11 класса.

Характерна интеллектуальная недостаточность, речь не сформирована, обращенную речь понимает в узко-бытовой ситуации, проявляет интерес к окружающему миру, слушает стихи, сказки, рассматривает иллюстрации, энциклопедию, все задания по предмету выполняет совместно с

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя, из психофизиологических особенностей класса и предполагает индивидуальное психолого-медико-педагогическое сопровождение.

Программа может быть реализована, как в очной, так и в дистанционной форме обучения.

Требования к уровню подготовки обучающегося.

Личностные результаты:

- осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу, как «Я»);
- социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
- владение правилами поведения в учебной ситуации;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Предметные результаты:

- освоение знаний в области двигательного развития;
- знание основных правил поведения на занятиях по двигательному развитию и осознанное их применение;
- узнавание/различение частей тела;
- восприятие и адекватное реагирование на базальные раздражители;
- освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять;
- освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: передвижение разными способами в т.ч. с использованием технических средств;
- освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей;

Коррекционный курс «Двигательное развитие» интегрируется с предметами «Человек», «Адаптивная физическая культура», «Окружающий природный мир», «Математические представления», коррекционным курсом «Альтернативная коммуникация»

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Номер урока с начала учебного года	Дата проведения		Примечание
				По плану	По факту	
Физические способности						
1	Правила поведения на занятиях по двигательному развитию.	1	1	08.09		
2	Тестирование функционального состояния занимающихся.	1	2	22.09		
Дыхательная гимнастика						
3	Дыхательные упражнения по подражанию.	1	3	06.10		
4	Дыхательные упражнения на изменение длительности вдоха и выдоха.	1	4	20.10		
5	Дыхательные упражнения с имитационными движениями.	1	5	10.11		
Основные положения и движения						
6	Выполнение команд по словесной инструкции учителя.	1	6	24.11		
7	Повороты с фиксацией взгляда на разных ориентирах.	1	7	08.12		
8	Передвижение с использованием технических средств: беговая дорожка.	1	8	22.12		
Функциональные действия руками						
9	Гимнастика рук, пальцев с применением массажных мячей, колец.	1	9	12.01		
10	Сортировка мелких предметов (по цвету, форме, величине). Упражнения на расслабление пальцев и кистей рук.	1	10	26.01		
11	Упражнения для развития тактильной чувствительности ладоней.	1	11	09.02		
Физические способности						
12	Упражнения для укрепления мышц шеи и плечевого пояса.	1	12	23.03		
13	Упражнения для укрепления мышц верхних конечностей.	1	13	13.04		

14	Упражнения для укрепления мышц спины и живота.	1	14	27.04		
15	Упражнения для укрепления мышц нижних конечностей.	1	15	25.05		