Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 607 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607 Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

«Согласовано»	«Утверждаю»			
Заместитель	Директор			
директора ГБОУ школы № 607	ГБОУ школы № 607			
Дворянкина Е. В.	Шамина Л. Н.			
_	Приказ № 56/3 от 26.08.2025 г.			

Рабочая программа по предмету « Адаптивная физическая культура» обучающейся 11-Б класса

Срок реализации 2025-2026учебный год

Автор-разработчик: Учитель класса «Особый ребенок» (инд. обучение)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» 11 год обучения класса «Особый ребенок» разработана на основе проекта программы «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Баряевой Л. Б. и Яковлевой Н. Н., допущенной к использованию в образовательных учреждениях Научно-методическим экспертным советом Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования 19.09.2012 года.

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 607 на 2025-2026 учебный год рассчитана на 17 часов по 0.5 часов в неделю, исходя из 34 учебных недель в году. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни и за счет уроков повторения. Контроль сформированности БУД (базовых учебных действий) проводится по итогам освоения АООП УО по полугодиям.

Форма контроля: индивидуальная

Методы контроля: наблюдение, по результату, пооперационный, рефлексивный, диагностика обученности по предмету «Адаптивная физическая культура».

При разработке адаптированной образовательной программы учитывались индивидуальные психофизиологические особенности обучающейся

Терентьевой Насти. Характерна интеллектуальная недостаточность, речь не сформирована, обращенную речь понимает в узко-бытовой ситуации, проявляет интерес к окружающему миру, слушает стихи, сказки, рассматривает иллюстрации, энциклопедию, все задания по предмету выполняет совместно с учителем.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий. При построении урока делается акцент на неоднократные повторения и закрепление учебного материала. Необходимо создать положительный эмоциональный фон, положительное эмоциональное отношение ребенка к занятию. Эффективно используются различного рода игровые ситуации, дидактические игры, игровые упражнения.

Предполагаемые результаты освоения программы обучающимся:

Результатом овладения базовыми учебными действиями по предмету являются:

Личностные результаты:

- развитие коммуникативной функции речи;
- развитие познавательных интересов на основе ознакомления с бытовыми ситуациями,
- развитие и коррекция наглядно-действенного мышления;
- развитие внимания, памяти, познавательной активности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми
- развитие мотивов учебной деятельности.

Предметные результаты:

1)Минимальный уровень:

- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие интереса к познавательной деятельности;
- формирование способов мотивации к труду.
- 2)Достаточный уровень:

- освоение элементарных практических навыков и умений работы с различными материалами;
- воспитание положительного отношения к труду;
- формирование элементарных трудовых навыков, позволяющих учащимся выполнять различные поделки вместе с учителем.

1.5. Используемые педагогические технологии:

- **игровая деятельность** (ведущая при обучении детей с ТМНР, обучение выстраивается с элементами игры, с привлечением их личного жизненного опыта);
- **технология личностно ориентированного подхода** (основывается на учете индивидуальных особенностей обучаемых, которые рассматриваются как личности, имеющие свои характерные черты, склонности и интересы)
- здоровьесберегающая технология (обеспечивает обучаемому возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Чередование видов деятельности на занятии, которое помогает сохранять интерес к деятельности, обучающиеся не утомляются, сохраняется мотивация к обучению);
- **технологии интегрированного обучения** (тема по предмету так же изучается на уроках окружающего природного мира, и на уроках речи и альтернативной коммуникации, и на уроках изобразительной деятельности, и во внеурочной деятельности, и на коррекционноразвивающих занятиях в предметно-практической деятельности);
- **информационно-компьютерные технологии** (применяется при объяснение нового материала с использованием компьютерной презентации как источника учебной информации и наглядного пособия.).
- ДОТ. Реализация рабочей программы возможна с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок (в режиме online или offline), видео-урок, презентация, консультация для родителей, практическое занятие.
- 1.6. Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы.

Пособия для учителя

Учебники: Мир природы и человека Матвеева Мир природы и человека 1 класс в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2016

Пособия для учителя:

- 1. Петрова О.А. Развивающие занятия для детей дошкольного возраста с нарушениями слуха. СПб.: Речь, 2008.
- 2. Широкова И.Б. Ваша любимая «проблема». Как помочь себе и ребёнку. СПб.: Речь, 2006.
- 3. Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. 4-е изд., испр. и доп. М.: АРКТИ, 2005.
- 4. ДжанниРодари. Уроки фантазии. СПб., КАРО, 2003.
- 5. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия Развития, 1997
- 6. Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками: Учебнометодическое пособие/ Под ред. Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой. СПб.: КАРО, 2009.
- 7. Система игровых методов для социально-педагогической реабилитации детей с врождёнными и приобретёнными дефектами верхних конечностей. Методическое пособие / под ред. д.п.н. Е.М. Старобиной, СПб, 2009.

Интернет-ресурсы:

- 1.https://rosphoto.com/animal_photo/www.maam.ru/detskijsad/beseda-s-detmi-o-domashnih-zhivotnyh.htmlwww.maam.ru/.../beseda-s-detmi-starshei-grupy-domashnie-zhivotnye-
- 2.korova.htmlnsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/.../tema-kakie-byvayut-nasekomye
- 3.obuchalka-dlya-detey.ru/skachat-kartochki-zhivotnyie-ptitsyi-nasekomyie/
- 4.www.maam.ru/.../beseda-s-detmi-podgotovitelnoi-grupy-na-temu-komnatnye-rastenij...

№	Тема урока.	Кол-	Дата		№	Предполагаемый	Словарь.	Виды	Оборудование	Интеграция.
п/п		во	провед	ения	урока	результат.		деятельности	урока (ЭСО,	
		часо	урока		c			учащихся.	TCO,	
		В		Ţ	начал				наглядные	
			ПО	факти	a				пособия).	
			учебн	чески	учебн				,	
			ому		ого					
			плану		года					
					Тода					
1	Правила	1	01.09		1	Повторение	Упражнения	Беседа «Как мы	Зал ФК	Здоровье и основы
	поведения и					Состояние		провели	Тренажеры	безопасности
	техника					здоровья уч-ся		каникулы»	Плакат	жизнедеятельности
	безопасности					Укрепление всех		Комплексы	«Правильная	Развитие речи и
	на занятиях.					групп мышц		общеразвивающи	осанка»	окружающий мир
								X V	магнитофон	Социально-бытовая
								Упражнений Исторования		ориентировка
								Игра в сухом бассейне		Музыка и движение
2	Техники	1	15.09		2	Смогут различать	Спортивный	Освоение	Спортивный	Физкультура, Музыка и
	правильного	1	13.07			состояния своего	инвентарь:	доступных	инвентарь,	движение,
	дыхания.					организма:	мяч, обруч,	способов	Дидактический	Речь и альтернативная
	Упражнения					бодрость-	гимнастичес	контроля над	материал,	коммуникация,
	на					усталость,	кая	функциями	Аудитивные/	Окружающий мир
	укрепление					напряжение-	скамейка/	собственного	Аудиовизуаль-	
	дыхательных					расслабление и	стенка/	тела: сидеть,	ные ТСО,	
	мышц.					т.п.	палка,	стоять,	Тренажеры,	
							скакалка,	передвигаться.	Технические	
							фитбол,	Освоение	средства	
							сенсорный	двигательных	реабилитации	
							коврик,	навыков,		
							массаж-ный	последовательнос		
							мяч, флажок	ти движений,		

						и т.п. Части тела: голова, шея, плечи, туловище, руки, ноги и т.п.;	развитие координационных способностей. Совершенствован ие физических качеств: гибкости, ловкости, силы, быстроты, выносливости.		
3	Футбол по упрощенным правилам. (наблюдение за игрой по видео) Бросание, ловля округлых предметов.	1	29.09	3	Уметь наблюдать за игрой в футбол по упрощенным правилам, бросать и ловить округлых предметов.	Футбол Футболист Мяч Ворота вратарь	Футбол по упрощенным правилам. Упражнения на Бросание, ловлю округлых предметов.	Зал ЛФК Тренажеры Плакат «Правильная осанка» магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение
4	Бросать и ловить мяч 20 раз, друг другу, вверх. Перебрасыват ь снизу. Отбивание мяча от пола и ловля от отскока, метание мяча в вертикаль	1	13.10	4	Уметь бросать и ловить мяч 20 раз, друг другу, вверх. Перебрасывать снизу. Отбивание мяча от пола и ловля от отскока, метание мяча в вертикальную, горизонтальную цель, играть в игру «Бросайка»,	Бросать Отбивать Отскок Метание цель	Упражнения на умение бросать и ловить мяч 20 раз, друг другу, вверх. Перебрасывать снизу. Отбивание мяча от пола и ловля от отскока, метание мяча в вертикальную, горизонтальную цель. Играть в	Зал ЛФК Тренажеры Плакат «Правильная осанка» магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение

	ную, горизонтальн ую цель. Игра «Бросайка», модули «Перекати поле»					модули «Перекати поле»		игру «Бросайка», модули «Перекати поле»		
5	Обучение двигательны м переходам, закрепление навыков построений и перестроений.	1	17.11	5		Смогут различать состояния своего организма: бодрость- усталость, напряжение-расслабление и т.п.	Спортивный инвентарь: мяч, обруч, гимнастичес кая скамейка/ стенка/ палка, скакалка, фитбол, сенсорный коврик, массаж-ный мяч, флажок и т.п. Части тела: голова, шея, плечи, туловище, руки, ноги и т.п.;	Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться. Освоение двигательных навыков, последовательнос ти движений, развитие координационных способностей. Совершенствован ие физических качеств: гибкости, ловкости, силы, быстроты, выносливости.	Спортивный инвентарь, Дидактический материал, Аудитивные/ Аудиовизуальные ТСО, Тренажеры, Технические средства реабилитации	Физкультура, Музыка и движение, Речь и альтернативная коммуникация, Окружающий мир
6	Обучение функциональ	1	01.12	6	j	Постепенная коррекция и	Темп Движение	Дыхательные упражнения.	Спортивный инвентарь,	Физкультура, Музыка и движение,

	ным действиям руками. Гимнастика для глаз.					компенсация нарушенных функций организма.	Туловище Медленно быстро	Коррекционные подвижные игры.	Дидактический материал, Аудитивные/ Аудиовизуальные ТСО, Тренажеры, Технические средства реабилитации	Речь и альтернативная коммуникация, Окружающий мир
7	Ходьба и удержание равновесия.	1	15.12		7	Уметь ходить в разных построениях по полу, по опорам, приподнятом над полом, в разном темпе, одновременно заканчивать ходьбу, ходить внутри замкнутой ленты, согласия движения рук и ног, туловища, ритмично меняя темп, рисунок движения, играть в игру «Топ-топ».	Опора Построения Темп Движение Туловище Медленно быстро	Упражнения на развитие умения ходить в разных построениях по полу, по опорам, приподнятом над полом, в разном темпе, одновременно заканчивать ходьбу. Ходьба внутри замкнутой ленты, согласия движения рук и ног, туловища, ритмично меняя темп, рисунок движения. Игра «Топ-топ».	Плакат «Правильная осанка» магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение
8	Совершенств ование навыка бега: ускорение,	1	19.01	8	3	Уметь бегать: ускоряясь, замедляясь, челночный бег, на	Ускорение Челночный Бег Старт	Упражнения на совершенствовани е навыка бега: ускорение,	Плакат «Правильная осанка» магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и

	замедление, челночный бег, на носках, со стартовых позиций.				носках, со стартовых позиций.	позиция	замедление, челночный бег, на носках, со стартовых позиций.		окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение
9	Совершенств ование умений бросать и ловить мяч двумя руками. Игры с мячами, летающими тарелками.	1	02.02	9	Умение бросать и ловить мяч двумя руками. Игры с мячами, летающими тарелками.	Летающая Тарелка Мяч Игра ловля	Упражнения развивающие умение бросать и ловить мяч двумя руками. Игры с мячами, летающими тарелками	Зал ЛФК Тренажеры, спортивный инвентарь магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение Математические представления и конструирование
10	Ходьба в «Ленте- гусенице».	1	16.02	10	Уметь ходить в «Ленте-гусенице» по 2-3 человека (смотрет ь видео). В колонне по одному двое трое в шеренге с различными положениями рук. Играть в игру «Лента-гусеница	Ходьба Шеренга Лента Гусеница руки	Ходьба в «Лентегусенице» по 2-3 человека. В колонне по одному двое трое в шеренге с различными положениями рук. Игра «Лентагусеница»	Зал ЛФК Тренажеры, спортивный инвентарь магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение Математические представления и конструирование
11	Игровое занятие «Плаваем в сухом	1	02.03	11	Умение играть в сухом бассейне»(бросан ие, собирание	Сухой Бассейн шарики	Игра в сухом бассейне» (бросание, собирание	Зал ЛФК Тренажеры, спортивный инвентарь	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и

	бассейне», работа на тренажерах.				шариков, погружение в них, самостоятельная деятельность.		шариков, погружение в них, самостоятельная деятельность.	магнитофон	окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение Математические представления и
12	Ползание и лазанье.	1	16.03	12	Уметь ползать на четвереньках, прокатывать мяча друг от друга, упражнения с мячом, игра «Прокати мяч», «Кати мяч». Работать на тренажерах	Мяч Ползание Прокатыван ие игра	Упражнения на ползание на ползание на четвереньках, прокатывание мяча друг от друга, упражнения с мячом, игра «Переноска мячей», «Кати мяч». Работа на тренажерах.	Зал ЛФК Тренажеры, спортивный инвентарь магнитофон	конструирование Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение Математические представления и конструирование
13	Упражнения на профилактик у и лечение плоскостопия , укрепления свода стоп, по примеру учителя, игра «Переноска мячей»	1	06.04	13	Профилактика и лечение плоскостопия, укрепления свода стоп, по примеру учителя, игра «Переноска мячей» «Кати мяч». Уметь ходить с преодолением препятствий	Лечение Стопа Переноска укрепление	Упражнения на профилактику и лечение плоскостопия, укрепления свода стоп, по примеру учителя, игра «Переноска мячей» «Кати мяч» Ходьба с преодолением препятствий	Зал ЛФК Тренажеры, спортивный инвентарь магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение Математические представления и конструирование
14	Комплекс корригирующ	1	20.04	14	Умение выполнять		Комплекс упражнений	Спортивный инвентарь	Здоровье и основы безопасности

упражнений с тимнастическ нын палками. «Звуковая» гимнастика. 15 Упражнения 1 на расслабление, на равновсейе, на координацию движений и окружающий мир Сощально-бытовая ориситировка Музыка и движение представления и конструировацие заполу». В поле в поле движений, птрать в проух Хоккей на полу». В полу», взадеть клюшкой, забивать шайбу в коррета. Комплекс и полу» взадеть клюшкой, забивать шайбу в ворота. В поле корритирующ их упражнений с мачами. Гимпастика для глаз. 16 Комплекс корритирующ их упражнений с мачами. Гимпастика для глаз.		1	l	1	<u> </u>	1		T -	1	1
тимнастическ ими палками. «Вруковая» гимнастика. 15 Упражнения 1 на равслабление, на равновесие, на координацию движений и движение и движен								-	магнитофон	
Мин папками. «Звуковая» гимнастика. Ворота. Ворот		• 1				*		-		*
Прижений Прижений Прижений Прижений Прижений Прижение		гимнастическ				равновесие, на		-		
Тимнастика.		ими палками.				-		движений		•
15		«Звуковая»				движений				ориентировка Музыка и
15		гимнастика.								движение
15										Математические
15										представления и
на расслабление, на расслабление, на равновесие, на координацию движений, играть и игра «Хоккей на полу». 16 Комплекс корригирующ их упражнений с мучами. Гимнастика для глаз. 18 Выполнять упражнения на расслабление, на равновесие, на координацию движений, играть в игру «Хоккей на полу». владеть клюшкой, забивать шайбу в ворота. 16 Комплекс корригирующ их упражнений с мячами. Гимнастика для глаз.										конструирование
расслабление, на равновесие, на равновесие, на равновесие, на равновесие, на координацию движений, играть в игру «Хоккей на полу», владеть клюшкой, забивать шайбу в ворота. 16 Комплекс корригирующ их упражнений с мячами. Гимнастика для глаз. 17 Гимнастика для глаз. 18 Корактивней движение, на равновесие, на равновесие, на равновесие, на равновесие, на равновесие, на координацию движений, играть в игру «Хоккей на поле движений, играть в игру «Хоккей на полу», владеть клюшкой, забивать шайбу в ворота. 18 Комплекс портивный инвентарь магнитофон окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение полу», владеть клюшкой, забивать шайбу в ворота. 19 Комплекс портивный инвентарь клюшкой, забивать шайбу в ворота. 20 Спортивный инвентарь, Коррекционные подвижные игры. 30 Компенсация нарушенных функций организма. 40 Клюшка Ворота координацию на поле движений, играть в игру «Хоккей на полу», владеть клюшкой, забивать шайбу в ворота. 40 Комплекс портивный инвентарь (подвижные игры.) 41 Комплекс портивный инвентарь (подвижные игры.) 42 Клюшка Ворота (поле (портивный инвентарь) (подвижные игры.) 43 Клюшка Ворота (поле (портивный инвентарь) (подвижные игры.) 44 Изакательное подвижные игры. 45 Компрекционные подвижные игры. 46 Клюшка Ворота (поле (портивный инвентарь (подвижные игры.) 46 Комплекс поле (портивный инвентарь (подвижные игры.) 47 Компрекционные подвижные игры. 48 Коррекционные подвижные игры. 48 Коррекционные подвижные игры. 48 Коррекционные подвижные игры. 49 Компрекционые подвижные игры. 49 Компрекционые подвижные игры. 40 Компрекционые подвижные игры. 40 Компрекционые подвижные игры. 40 Компрекцие (портивные инвентарь, инвентарь, инвентарь, инвентарь, инвентарь, окружающий мир окружающий инвентарь (подвижные игры.) 40 Компрекцие (портивные инвентарь) (портивные инвентарь, инвентарь (портивные инвентарь) (портивные инвента	15	Упражнения	1		15	Умение	Координаци	Комплекс		Здоровье и основы
на равновссие, на равновссие, на равновссие, на координацию движений, играть координацию движений, играть в игру «Хоккей на полу». владеть клюшкой, забивать шайбу в ворота. 16 Комплекс корригирующ их упражнений с мячами. Гимпастика для глаз. 17 Гимпастика для глаз.		на		04.05		выполнять	Я	упражнений	Тренажеры,	безопасности
равновесие, на координацию движений, играть в игру «Хоккей на полу». Владеть кординацию движений, играть в игру «Хоккей на полу», владеть клюшкой, забивать шайбу в ворота. 16 Комплекс корригирующ их упражнений с мячами. Гимнастика для глаз. 18 равновесие, на координацию движений, играть в игру «Хоккей на полу», владеть клюшкой, забивать шайбу в ворота. 19 Постепенная коррекция и компенсация нарушенных функций организма. 10 равновесие, на координацию движений, играть в игру «Хоккей на полу», владеть клюшкой, забивать шайбу в ворота. 10 Постепенная коррекция и компенсация нарушенных функций организма. 10 Постепенная коррекция и компенсация нарушенных функций организма. 11 объетро объеть объетро объетро объеть объетро объеть объетро объеть объетро объеть объетро объетро объеть объетро объетро объеть объетро объеть объетро объеть объеть объетро объеть объетро объеть объетро объеть объетро объеть объетро объеть объетро объеть об		расслабление,				упражнения на	Шайба	на расслабление,	спортивный	жизнедеятельности
на координацию движений, играть в игру «Хоккей на полу», владеть клюшкой, забивать шайбу в ворота. 16 Комплекс корригирующ их упражнений с мячами. Гимпастика для глаз. 18 Координацию движений, играть в игру «Хоккей на полу», владеть клюшкой, забивать шайбу в ворота. 19 Комплекс на полу». 10 Постепенная коррекция и компенсация упражнений с мячами. Гимпастика для глаз.		на				расслабление, на	Клюшка	на равновесие, на	инвентарь	Развитие речи и
координацию движений, играть в игру «Хоккей на полу», владеть клюшкой, забивать шайбу в ворота. 16 Комплекс 1 18.05 16 Постепенная коррекция и коррекция и упражнений с мячами. Гимнастика для глаз. 18 Корранизма. 19 Комплекс 1 18.05 16 Постепенная коррекция и коррекция и компенсация нарушенных функций организма. 10 Комплекс 1 18.05 16 Постепенная коррекция и коррекция и компенсация нарушенных функций организма. 10 Комплекс 1 18.05 16 Постепенная коррекция и компенсация нарушенных функций организма. 10 Комплекс 1 18.05 16 Постепенная коррекция и компенсация нарушенных функций организма. 11 Комплекс 1 18.05 16 Постепенная коррекция и компенсация нарушенных функций организма. 12 Комплекс 1 18.05 16 Постепенная коррекция и компенсация нарушенных функций организма. 13 Комплекс 1 18.05 16 Постепенная коррекция и конструирование Математические инвентарь, Дидактический материал, Аудитивные Аудиовизуальные ТСО, Тренажеры, Технические средства		равновесие,				равновесие, на	Ворота	координацию	магнитофон	окружающий мир
движений, игра «Хоккей на полу». В игру «Хоккей на полу», владеть клюшкой, забивать шайбу в ворота. 16 Комплекс 1 18.05 корригирующ их упражнений с мячами. Гимнастика для глаз. 16 Гимнастика для глаз.		на				координацию	поле	движений, играть	_	Социально-бытовая
игра «Хоккей на полу». 16 Комплекс корригирующ их упражнений с мячами. Гимнастика для глаз. 17 Компатические представления и конструирование ворота. 18 Компатические представления и конструирование ворота. 18 Компатические представления и конструирование ворота. 19 Постепенная коррекция и компенсация нарушенных функций организма. 10 Комплекс полу», владеть клюшкой, забивать шайбу в ворота. 10 Постепенная коррекция и компенсация нарушенных федленно организма. 10 Комплекс представления и конструирование инвентарь, Дидактический инвентарь, Дидактический материал, Аудитивные коммуникация, Окружающий мир Окружающий мир Окружающий мир Окружающий мир Середства		координацию				движений, играть		в игру «Хоккей на		ориентировка Музыка и
на полу». На полу». Клюшкой, забивать шайбу в ворота. Темп корригирующ их упражнений с мячами. Гимнастика для глаз. Темп дых темпетация нарушеных функций организма. Темп дых ательные упражнения и компенсация нарушеных функций организма. Темп дых ательные упражнения инвентарь, дих темпетация нарушенных функций организма. Темп дых ательные упражнения инвентарь, дих атериал, Аудитивные/ Аудиовизуальные ТСО, Тренажеры, Технические средства Темп дых абивать шайбу в ворота. Представления и конструирование Представления и конструкции инвентарь, Дидактический инвентарь инвентарь и представления и представления и представления и представления и представл		движений,				в игру «Хоккей на		полу», владеть		движение
16 Комплекс 1 18.05 16 Постепенная коррекция и компенсация нарушенных функций организма. Темп Дыхательные упражнения. Коррекционные нарушенных функций организма. Темп Дыхательные упражнения. Коррекционные подвижные игры. Спортивный инвентарь, Дидактический материал, Аудитивные/ Аудиовизуальные ТСО, Тренажеры, Технические средства Спортивный инвентарь, Дидактический материал, Аудитивные/ Аудиовизуальные ТСО, Тренажеры, Технические средства		игра «Хоккей				полу», владеть		клюшкой,		Математические
Ворота. Вор		на полу».				клюшкой,		забивать шайбу в		представления и
Ворота. Воротанизма. Воротанизма. Ворота. Воротанизма.		, and the second				забивать шайбу в		ворота.		конструирование
корригирующ их упражнений с упражнений с упражнений с упражнений с упражнений с гимнастика для глаз. Коррекция и компенсация нарушенных функций организма. Коррекционные компенсация туловище медленно быстро Коррекционные подвижные игры. Коррекционные подвижные игры. Коррекционные подвижные игры. Аудитивные/ Аудиовизуальные ТСО, Тренажеры, Технические средства						ворота.				1,7 1
корригирующ их упражнений с упражнений с упражнений с упражнений с упражнений с гимнастика для глаз. Коррекция и компенсация нарушенных функций организма. Коррекционные туловище Коррекционные подвижные игры. Аудитивные/ Аудиовизуальные ТСО, Тренажеры, Технические средства	16	Комплекс	1	18.05	16	Постепенная	Темп	Дыхательные	Спортивный	Физкультура, Музыка и
их упражнений с мячами. Гимнастика для глаз. Компенсация нарушенных организма. Компенсация нарушенных организма. Компенсация нарушенных организма. Туловище медленно быстро Коррекционные подвижные игры. Аудитивные/ Аудиовизуальные ТСО, Тренажеры, Технические средства		корригирующ				коррекция и	Движение	упражнения.	-	
упражнений с мячами. Гимнастика для глаз. Нарушенных функций организма. Медленно быстро Подвижные игры. Аудитивные/ Аудиовизуальные ТСО, Тренажеры, Технические средства						* *	Туловище	Коррекционные	Дидактический	Речь и альтернативная
мячами. Гимнастика для глаз. Мячами. Тимнастика тренажеры, Технические средства		упражнений с				нарушенных	•		' '	_
Гимнастика для глаз. Аудиовизуальные ТСО, Тренажеры, Технические средства		• •				1 0	быстро	1	-	•
для глаз. ные TCO, Тренажеры, Технические средства		Гимнастика				1.0	1			13
Тренажеры, Технические средства						1				
Технические средства										
средства										
									-	
									,	