

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа №607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Петрова О.И.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 56/3 от 26.08.2025 г.
---	---

**Рабочая программа
курса внеурочной
деятельности
«Олимпиадный русский язык»
1- 4 классы**

Автор-разработчик:
учитель начальной школы
Капитанюк Елена Алексеевна
Лебедева Татьяна Валерьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Олимпиадный русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы курса развития познавательных способностей «Занимательный русский язык»/Л.В.Мищенкова. - М.:Издательство РОСТ, 2015 («Юным умникам и умницам») и ««Олимпиадный русский язык»: факультативный курс: учебное пособие для 1-4 классов / М. В. Дубова, С. В. Маслова. - Москва : Изд-во РОСТ, 2017 - (Юным умникам и умницам) Программа предназначена для дополнительного обучения школьников. Новизна программы заключается в том, что курс «Олимпиадный русский язык» направлен на развитие познавательных (филологических) способностей учащихся и формирование умений и навыков выполнения лингвистических задач повышенного уровня сложности в системно-деятельностном подходе.

Практическая значимость обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений в измененные (нестандартные) ситуации.

Курс «**Занимательный русский язык**» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Направленность - общеинтеллектуальная.

Цель курса - расширить лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- формирование и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развитие смекалки и сообразительности.

- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе. Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Возраст детей, на которых ориентирован курс

Курс ориентирован на учащихся 1-4 классов (7-10 лет)

Формы и методы организации деятельности учащихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Сроки реализации дополнительного образовательного курса

Дополнительный образовательный курс «Олимпиадный русский язык» рассчитан на 4 года обучения.

Принципы курса «Олимпиадный русский язык»

1.Актуальность.

Создание условий для повышения мотивации к обучению русского языка, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

2.Научность

Русский язык - учебная дисциплина, на котором сведения о фактах языка излагаются в полном соответствии с данными лингвистической науки.

3.Системность

Программа строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение лингвистических задач).

4.Практическая направленность

Содержание занятий кружка направлено на освоение языковедческой терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, направленной на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных, городских, областных олимпиадах и других играх и конкурсах.

5. Обеспечение мотивации

Во-первых, развитие интереса к русскому языку как науке филологического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по русскому языку.

6.Реалистичность

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы - возможно усвоение за 33 занятия (1 класс), 34 занятия (2-4 классы).

Курс ориентационный. Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами русского языка, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Формы и режим занятий

Группа создается из учащихся одного возраста, имеющих повышенный интерес к изучению русского языка.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- индивидуальная (дается самостоятельное задание с учетом возможностей ученика);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы); - коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий:

- интеллектуальная игра;
- интегрированные занятия;
- практикум по решению заданий повышенной сложности;
- турниры; -олимпиады.

Основные виды деятельности учащихся

Основными видами деятельности учащихся на занятиях являются:

- решение заданий повышенной сложности;
- участие в международном конкурсе «Русский медвежонок»
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком; творческие работы

Ожидаемые результаты изучения курса «Олимпиадный русский язык»

Личностные результаты

- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- ✓ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ интерес к изучению языка;
- ✓ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
- ✓ умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему)
- ✓ пользоваться словарями, справочниками;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 1.

Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей. Методическое пособие 1-3 класс. Программа факультативного курса «Занимательный русский язык»/Л.В..Мищенкова. - М.: Издательство РОСТ (Юным умницам и умникам)

2. Дубова М.В. Маслова С.В. Олимпиадный русский язык .: Рабочие тетради в 4-х частях 1-4 классы- Москва : Изд-во РОСТ, 2017
3. В.В. Волина «Веселая грамматика»// Издательство: Дрофа, 2002.
4. Т.Н. Максимова Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу "Окружающий мир". 3-4 классы. ФГОС.
5. Олимпиадные задания игры-конкурса «Русский медвежонок»

