

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга
структурное подразделение дошкольного образования**

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 607
Шамина Л. Н.
приказ № 59/2 от 29.08.2025г.

Положение

**о группе компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в ГБОУ школа № 607 Пушкинского района Санкт-Петербурга (ГБОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 сентября 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании Распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года №Р- 93 «Об утверждении примерного Положения психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а так же Уставом дошкольного образовательного учреждения, должностными инструкциями учителя – логопеда, воспитателя, помощника воспитателя и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими деятельность ГБОУ с учётом нормативно-правовых документов, с учётом современных требований к организации коррекционно-образовательной деятельности.
- 1.2. Данное Положение о группах компенсирующей направленности в ГБОУ определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), определяет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации. Основная цель Группы – создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (далее – Программа), обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у обучающихся, имеющих ТНР.
- 1.3. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ГБОУ относится:
- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
 - организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи;
 - своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
 - обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
 - обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи и задержку психического развития;
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;

- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по определению у ребенка ТНР;
 - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.
- 1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (далее – Группа) создается в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного, бесплатного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.
 - 1.5. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
 - 1.6. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).
 - 1.7. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.
 - 1.8. Отношения между ГБОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

- 2.1. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3548-20.
- 2.2. Группы формируются из детей 5-7 лет, имеющие несформированность познавательных процессов.
- 2.3. Комплектование групп детьми осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Пушкинского района (далее – ТПМПК) и только с согласия родителей
- 2.4. Длительность пребывания ребенка в группе устанавливается ППК ГБОУ в зависимости от динамики усвоения Программы и может составлять от 1 до 2 лет в исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет – дублирование подготовительной к школе группы по решению ТПМПК и согласию родителей (законных представителей). Подготовкой документации для ТПМПК занимается учитель-логопед ГБОУ, воспитатель группы совместно с родителями или лицами их заменяющими, в соответствии с требованиями ППК.
- 2.5. Наполняемость группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) – до 10 человек.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

- 3.1. Группа является структурной единицей ГБОУ.
- 3.2. Группа функционирует 5 дней в неделю 10 часовым пребыванием детей. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 8.00

до 18.00.

- 3.3. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, учетом тяжести дефекта детей и требований СанПиНа и правилами пожарной безопасности.
- 3.4. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- 3.5. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями Программы и учётом рекомендаций СанПиНа.
- 3.6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ГБОУ по подгруппам параллельно в соответствии с АОП дошкольного образования для детей ТНР.
- 3.7. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
 - для детей от 5 до 6 - лет не более 20 мин;
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 25 мин.
- 3.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АОП дошкольного образования для детей ТНР.
- 3.9. Коррекционно-педагогическую помощь детям с несформированностью познавательных процессов оказывают учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.
- 3.10. Распорядок дня обучающихся групп устанавливается с учетом требований Программы и рекомендаций СанПиНа.
- 3.11. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители) учитель-логопед, воспитатели группы, администрация детского сада.

4. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

- 4.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ГБОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог: для детей с ТНР – не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда. Педагоги детского сада интегрированно осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ТНР, и консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному директором ОУ.
- 4.2. Родители (законные представители) имеют право защищать свои законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ГБОУ в соответствии с Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

5. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

- 5.1. Содержание образовательной деятельности в группе определяется: АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Государственного бюджетного образовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 607 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
- 5.2. Коррекционная помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных

представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- 5.3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется планом образовательной работы, расписанием занятий, режимом работы.
- 5.4. Основными организационными формами работы в группе являются: подгрупповые и индивидуальные занятия, малыми подгруппами.
- 5.5. Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
- 5.6. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от несформированности познавательных процессов.
- 5.7. Подгрупповые занятия проводятся в соответствии с Рабочей программой учителя – логопеда и Рабочей программой воспитателей.
- 5.8. Диагностика уровня развития детей осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).
- 5.9. В обязанности воспитателей группы входит выполнение требований, а также решение коррекционных задач в соответствии с Программой.

6. Формы учета деятельности учителя-логопеда ГБОУ группы компенсирующей направленности

- 6.1. Перечень основной документации учителя-логопеда группы компенсирующей направленности ГБОУ:
 - Положение о работе групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР);
 - Рабочая программа;
 - Годовой план учителя-логопеда;
 - Циклограмма работы учителя-логопеда;
 - Карта развития ребенка;
 - Журнал учета посещаемости подгрупповых занятий вести не требуется, так как присутствие детей в Группе отмечается воспитателем в таблице посещаемости
 - Журнал учета посещаемости детьми занятий учителя-логопеда;
 - Журнал индивидуальной коррекционной работы с детьми или индивидуальные тетради
 - Журнал регистрации консультаций;
 - Аналитическая справка по итогам первичной диагностики;
 - Аналитическая справка по итогам работы за год.
 - Тетрадь взаимодействия логопеда с воспитателями и специалистами.
 - Планирование учебно-воспитательной работы учителя-логопеда
- 6.1.1. Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) разрабатывается ГБОУ на основе нормативно-правовых документов; обсуждается и принимается на педагогическом совете; утверждается директором ГБОУ.

- 6.1.2. Годовой план учителя-логопеда разрабатывается в начале учебного года и утверждается заведующим ГБОУ. В годовом плане расписывается 4 направления работы учителя-логопеда (работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями, методическая работа), в каждом направлении отражается содержание работы и сроки выполнения.
- 6.1.3. Циклограмма работы учителя-логопеда расписывается все рабочее время с указанием времени, форм и видов работы учителя-логопеда.
- 6.1.4. Журнал регистрации консультаций. Фиксируется консультативная деятельность – это оказание помощи детям, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам. Тема консультаций и рекомендаций записываются в журнале.
- 6.1.5. Аналитическая справка по итогам первичной диагностики, сводная с результатами диагностики детей группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и прописывается по результатам диагностики необходимое количество индивидуальных занятий каждого ребенка.
- 6.1.6. Аналитическая справка по итогам работы за год, сводная с результатами диагностики на начало и конец года, отчет об эффективности работы учителя-дефектолога за учебный год.
- 6.1.7. Хранение документации: учитель-логопед должен обеспечить надлежащее хранение своей документации. Личные дела детей хранятся под замком обеспечивая их конфиденциальность у заместителя директора по дошкольному образованию.
- 6.1.8. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания коррекционной помощи.

7. Рабочее время учителя-логопеда и воспитателя

- 7.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в ГБОУ, установлена в количестве 20 астрономических часов педагогической работы в неделю. Продолжительность рабочего времени педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и тарифико-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками, планами работы и т.д, и включает в себя:
- Преподавательскую деятельность (непосредственная работа с детьми);
 - Экспертная, просветительскую, организационно-методическую работу. Просветительская работа может проводиться в виде выступления на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях и т.д. К экспертной работе относится участие в работе ППК, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих участия специалиста в разъяснении ситуации;
 - Выполнение обязанностей, связанных с участием в педагогических советах и рабочих совещаниях;
 - Проведение родительских собраний, консультаций, и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
 - Организацию и проведение методической, диагностической, консультационной помощи родителям.

Норма часов преподавательской работы включает проводимые занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым занятием. Между подгрупповым занятиями перерывы по 10 минут, между индивидуальными занятиями по 5 минут. Это время используется для подготовки к следующему занятию, а также, чтобы отвести детей в группу,

взять на занятие других детей.

- 7.2. Продолжительность подгрупповых занятий составляет 20-30 минут, индивидуальных 10-20 минут, в зависимости от особенностей работоспособности детей и его соматического состояния.
- 7.3. Рабочее время воспитателя группы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями от 29 июня 2016 г. N 755) Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8. Материально-техническое обеспечение группы компенсирующей направленности

- 8.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и кабинеты учителей-логопедов оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками с учетом специфики коррекционной работы.
- 8.2. Для кабинетов специалистов выделяется специальный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащен специальным оборудованием, согласно общим требованиям, предъявленным к оборудованию кабинета.

9. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

- 9.1. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.
- 9.2. Должности учителей-логопедов устанавливаются из расчета одна штатная единица на каждую группу детей (до 10 человек) с несформированностью познавательных процессов.
- 9.3. На должности воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ТНР.
- 9.4. Учебно-методическое руководство осуществляет заместитель по дошкольному образованию.
- 9.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

10. Заключительные положения

- 10.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) является локальным нормативным актом ГБОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директором ГБОУ.
- 10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном настоящего Положения.
- 10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает сил.