

**ПРИНЯТО**

**На заседании педагогического совета  
(протокол № 9 от 30 мая 2025 года)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБОУ школа №607**

\_\_\_\_\_ **Шамина Л.Н.**

**Приказ №40/2 от 30 мая 2025 года**

**СОГЛАСОВАНО**

**Родитель**

**(законный представитель)**

\_\_\_\_\_  
**(подпись)**

**Ф.И.О. Алексеенко А.А.**

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**надомного обучения**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №607  
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

**на 2025/2026 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану**

Учебный план индивидуального обучения (на дому) ГБОУ школа № 607 сформирован на основании действующего учебного плана Государственного бюджетного образовательного учреждения школа № 607 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год с учетом адаптивной основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимся результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами для детей с умственной отсталостью.

Настоящий учебный план разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школа № 607 Пушкинского района Санкт – Петербурга;

Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, направленные письмом Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-02 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.05.2014 № ВК-1048/07 «О порядке получения образования воспитанниками детских домов-интернатов».

Учебный план ГБОУ школа № 607 на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. Учебный план индивидуального обучения (на дому) ГБОУ школа №607, реализующей адаптивную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимися индивидуально (на дому), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

На урочную деятельность отводится 297 часа (1 доп.—1 класс), 306 часов (2-12 классы).

Учебный год условно делится на полугодия.

В связи с тем, что в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники для данной категории учащихся, наше образовательное учреждение использует в своей образовательной деятельности учебники из раздела «Для учащихся с нарушением интеллекта».

Продолжительность учебного года—34 учебные недели

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы - с 25 октября 2025 по 02 ноября 2025 года;

Зимние каникулы - с 29 декабря 2025 по 11 января 2026 года;

Весенние каникулы - с 28 марта 2026 по 05 апреля 2026 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школа №607 не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Настоящий учебный план вступает в силу с 01.09.2025г.

**Недельный учебный план обучающихся с умеренной,  
тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и  
множественными нарушениями в развитии  
(2 вариант обучения)  
(I доп., I–IV класс)**

| Предметные области                                                       | Учебные предметы                   | Классы/количество часов |      |      |      |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|-------|
|                                                                          |                                    | 1доп.                   | I    | II   | III  | IV   | Всего |
| 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.                                                   |                                    |                         |      |      |      |      |       |
| Языки речевая практика                                                   | Речь и альтернативная коммуникация | 2                       | 2    | 2    | 2    | 2    | 10    |
| Математика                                                               | Математические представления       | 2                       | 2    | 2    | 2    | 2    | 10    |
| Окружающий мир                                                           | Окружающий Природный мир           | 1                       | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     |
|                                                                          | Человек                            | 1                       | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     |
|                                                                          | Домоводство                        | -                       | -    | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 1,5   |
|                                                                          | Окружающий социальный мир          | 1                       | 1    | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 3,5   |
| Искусство                                                                | Музыка и движение                  | 0,5                     | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 2,5   |
|                                                                          | Изобразительная деятельность       | 0,5                     | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 2,5   |
| Физическая культура                                                      | Адаптивная физическая культура     | 0,5                     | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 2,5   |
| Технологии                                                               | Труд (технология)                  | 0,5                     | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 2,5   |
| Итого:                                                                   |                                    | 9                       | 9    | 9    | 9    | 9    | 45    |
| Самостоятельная работа                                                   |                                    | 12                      | 12   | 14   | 14   | 14   | 66    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 21                      | 21   | 23   | 23   | 23   | 111   |
| II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.            |                                    |                         |      |      |      |      |       |
| Коррекционные курсы                                                      |                                    | 1                       | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     |
| Сенсорное развитие                                                       |                                    | 0,25                    | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25  |
| Предметно-практические действия                                          |                                    | 0,25                    | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25  |
| Двигательное развитие                                                    |                                    | 0,25                    | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25  |
| Альтернативная коммуникация                                              |                                    | 0,25                    | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25  |
| Самостоятельная работа.                                                  |                                    | 5                       | 5    | 5    | 5    | 5    | 25    |
|                                                                          |                                    |                         |      |      |      |      |       |
| Внеурочная деятельность. Самостоятельная работа.                         |                                    | 4                       | 4    | 4    | 4    | 4    | 20    |

**Недельный учебный план обучающихся с умеренной,  
тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и  
множественными нарушениями в развитии  
(2 вариант обучения)  
(V – IX классы)**

| Предметные области                                                       | Учебные предметы                   | Классы/количество часов |     |     |      |     |       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
|                                                                          |                                    | V                       | VI  | VII | VIII | IX  | Всего |
| 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.                                                   |                                    |                         |     |     |      |     |       |
| Язык и речевая практика                                                  | Речь и альтернативная коммуникация | 2                       | 2   | 2   | 2    | 2   | 10    |
| Математика                                                               | Математические представления       | 2                       | 2   | 2   | 2    | 2   | 10    |
| Окружающий мир                                                           | Окружающий природный мир           | 1                       | 1   | 1   | 1    | 1   | 5     |
|                                                                          | Человек                            | 1                       | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5 | 3     |
|                                                                          | Домоводство                        | 0,5                     | 1   | 1   | 1    | 1   | 4,5   |
|                                                                          | Окружающий социальный мир          | 0,5                     | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5 | 2,5   |
| Искусство                                                                | Музыка и движение                  | 0,5                     | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5 | 2,5   |
|                                                                          | Изобразительная деятельность       | 0,5                     | 0,5 | 0,5 | -    | -   | 1,5   |
| Физическая культура                                                      | Адаптивная физическая культура     | 0,5                     | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5 | 2,5   |
| Технологии                                                               | Труд (технология)                  | 0,5                     | 0,5 | 0,5 | 1    | 1   | 3,5   |
| Итого:                                                                   |                                    | 9                       | 9   | 9   | 9    | 9   | 45    |
| Самостоятельная работа                                                   |                                    | 20                      | 21  | 21  | 21   | 21  | 104   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 29                      | 30  | 30  | 30   | 30  | 149   |
| II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.            |                                    |                         |     |     |      |     |       |
| Коррекционные курсы                                                      |                                    | 3                       | 3   | 3   | 3    | 3   | 15    |
| Сенсорное развитие                                                       |                                    | 1                       | 1   | 1   | 1    | 1   | 5     |
| Предметно-практические действия                                          |                                    | 0,5                     | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5 | 2,5   |
| Двигательное развитие                                                    |                                    | 0,5                     | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5 | 2,5   |
| Альтернативная коммуникация                                              |                                    | 1                       | 1   | 1   | 1    | 1   | 5     |
| Самостоятельная работа.                                                  |                                    | 1                       | 1   | 1   | 1    | 1   | 5     |
|                                                                          |                                    |                         |     |     |      |     |       |
| Внеурочная деятельность. Самостоятельная работа.                         |                                    | 6                       | 6   | 6   | 6    | 6   | 30    |

**Недельный учебный план обучающихся с умеренной,  
тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и  
множественными нарушениями в развитии  
(2 вариант обучения)  
(X – XII классы)**

| Предметные области                                                          | Учебные предметы                   | Классы/количество часов |     |     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-------|
|                                                                             |                                    | X                       | XI  | XII | Всего |
| 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.                                                      |                                    |                         |     |     |       |
| Язык и речевая практика                                                     | Речь и альтернативная коммуникация | 1                       | 1   | 1   | 3     |
| Математика                                                                  | Математические представления       | 1                       | 1   | 1   | 3     |
| Окружающий мир                                                              | Окружающий мир                     | 1                       | 1   | 0,5 | 2,5   |
|                                                                             | Человек                            | -                       | -   | -   | -     |
|                                                                             | Домоводство                        | 2                       | 2   | 2   | 6     |
|                                                                             | Окружающий социальный мир          | 0,5                     | 0,5 | 1   | 2     |
| Искусство                                                                   | Музыка и движение                  | 0,5                     | 0,5 | 0,5 | 1,5   |
|                                                                             | Изобразительная деятельность       | -                       | -   | -   | -     |
| Физическая культура                                                         | Адаптивная физическая культура     | 0,5                     | 0,5 | 0,5 | 1,5   |
| Технологии                                                                  | Труд(технология)                   | 2                       | 2   | 2   | 6     |
| Коррекционно-развивающие занятия                                            |                                    | 0,5                     | 0,5 | 0,5 | 1,5   |
| Итого:                                                                      |                                    | 9                       | 9   | 9   | 27    |
| Самостоятельная работа                                                      |                                    | 21                      | 21  | 21  | 63    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка<br>(при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 30                      | 30  | 30  | 90    |
| II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.               |                                    |                         |     |     |       |
| Коррекционные курсы                                                         |                                    | 3                       | 3   | 3   | 9     |
| Сенсорное развитие                                                          |                                    | 1                       | 1   | 1   | 3     |
| Предметно-практические действия                                             |                                    | 0,5                     | 0,5 | 0,5 | 1,5   |
| Двигательное развитие                                                       |                                    | 0,5                     | 0,5 | 0,5 | 1,5   |
| Альтернативная коммуникация                                                 |                                    | 1                       | 1   | 1   | 3     |
| Самостоятельная работа.                                                     |                                    | 5                       | 5   | 5   | 15    |
|                                                                             |                                    |                         |     |     |       |
| Внеурочная деятельность.<br>Самостоятельная работа.                         |                                    | 2                       | 2   | 2   | 6     |

**Годовой учебный план обучающихся с умеренной,  
тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и  
Множественными нарушениями в развитии  
(2 вариант обучения)  
(1 доп., I - IV классы)**

| Предметные области                                                       | Учебные предметы                   | Классы/количество часов |      |     |     |     |       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------|-----|-----|-----|-------|
|                                                                          |                                    | 1доп.                   | I    | II  | III | IV  | Всего |
| 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.                                                   |                                    |                         |      |     |     |     |       |
| Язык и речевая практика                                                  | Речь и альтернативная коммуникация | 66                      | 66   | 68  | 68  | 68  | 336   |
| Математика                                                               | Математические представления       | 66                      | 66   | 68  | 68  | 68  | 336   |
| Окружающий мир                                                           | Окружающий природный мир           | 33                      | 33   | 34  | 34  | 34  | 168   |
|                                                                          | Человек                            | 33                      | 33   | 34  | 34  | 34  | 168   |
|                                                                          | Домоводство                        | -                       | -    | 17  | 17  | 17  | 51    |
|                                                                          | Окружающий социальный мир          | 33                      | 33   | 17  | 17  | 17  | 117   |
| Искусство                                                                | Музыка и движение                  | 16,5                    | 16,5 | 17  | 17  | 17  | 84    |
|                                                                          | Изобразительная деятельность       | 16,5                    | 16,5 | 17  | 17  | 17  | 84    |
| Физическая культура                                                      | Адаптивная физическая культура     | 16,5                    | 16,5 | 17  | 17  | 17  | 84    |
| Технологии                                                               | Труд (технология)                  | 16,5                    | 16,5 | 17  | 17  | 17  | 84    |
| Итого:                                                                   |                                    | 297                     | 297  | 306 | 306 | 306 | 1512  |
| Самостоятельная работа                                                   |                                    | 396                     | 396  | 476 | 476 | 476 | 2220  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 693                     | 693  | 782 | 782 | 782 | 3732  |
| II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.            |                                    |                         |      |     |     |     |       |
| Коррекционные курсы                                                      |                                    | 33                      | 33   | 34  | 34  | 34  | 168   |
| Сенсорное развитие                                                       |                                    | 8,25                    | 8,25 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 42    |
| Предметно-практические действия                                          |                                    | 8,25                    | 8,25 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 42    |
| Двигательное развитие                                                    |                                    | 8,25                    | 8,25 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 42    |
| Альтернативная коммуникация                                              |                                    | 8,25                    | 8,25 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 42    |
| Самостоятельная работа.                                                  |                                    | 165                     | 165  | 170 | 170 | 170 | 840   |
|                                                                          |                                    |                         |      |     |     |     |       |
| Внеурочная деятельность. Самостоятельная работа.                         |                                    | 132                     | 132  | 136 | 136 | 136 | 672   |

**Годовой учебный план обучающихся с умеренной,  
тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и  
множественными нарушениями в развитии  
(2 вариант обучения)  
(V – IX классы)**

| Предметные области                                                       | Учебные предметы                   | Классы/количество часов |      |      |      |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|-------|
|                                                                          |                                    | V                       | VI   | VII  | VIII | IX   | Всего |
| 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.                                                   |                                    |                         |      |      |      |      |       |
| Язык и речевая практика                                                  | Речь и альтернативная коммуникация | 68                      | 68   | 68   | 68   | 68   | 340   |
| Математика                                                               | Математические представления       | 68                      | 68   | 68   | 68   | 68   | 340   |
| Окружающиймир                                                            | Окружающий природный мир           | 34                      | 34   | 34   | 34   | 34   | 170   |
|                                                                          | Человек                            | 34                      | 17   | 17   | 17   | 17   | 102   |
|                                                                          | Домоводство                        | 17                      | 34   | 34   | 34   | 34   | 153   |
|                                                                          | Окружающий социальный мир          | 17                      | 17   | 17   | 17   | 17   | 85    |
| Искусство                                                                | Музыка и движение                  | 17                      | 17   | 17   | 17   | 17   | 85    |
|                                                                          | Изобразительная деятельность       | 17                      | 17   | 17   | -    | -    | 51    |
| Физическая культура                                                      | Адаптивная физическая культура     | 17                      | 17   | 17   | 17   | 17   | 85    |
| Технологии                                                               | Труд(технология)                   | 17                      | 17   | 17   | 34   | 34   | 119   |
| Итого:                                                                   |                                    | 306                     | 306  | 306  | 306  | 306  | 1530  |
| Самостоятельная работа                                                   |                                    | 680                     | 714  | 714  | 714  | 714  | 3536  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 986                     | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 5066  |
| II.ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.             |                                    |                         |      |      |      |      |       |
| Коррекционные курсы                                                      |                                    | 102                     | 102  | 102  | 102  | 102  | 510   |
| Сенсорное развитие                                                       |                                    | 34                      | 34   | 34   | 34   | 34   | 170   |
| Предметно-практические действия                                          |                                    | 17                      | 17   | 17   | 17   | 17   | 85    |
| Двигательное развитие                                                    |                                    | 17                      | 17   | 17   | 17   | 17   | 85    |
| Альтернативная коммуникация                                              |                                    | 34                      | 34   | 34   | 34   | 34   | 170   |
| Самостоятельная работа.                                                  |                                    | 34                      | 34   | 34   | 34   | 34   | 170   |
|                                                                          |                                    |                         |      |      |      |      |       |
| Внеурочная деятельность. Самостоятельная работа.                         |                                    | 204                     | 204  | 204  | 204  | 204  | 1020  |



**Годовой учебный план обучающихся с умеренной,  
тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и  
множественными нарушениями в развитии  
(2 вариант обучения)  
(X – XII классы)**

| Предметные области                                                       | Учебные предметы                   | Классы/количество часов |      |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------|------|-------|
|                                                                          |                                    | X                       | XI   | XII  | Всего |
| 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.                                                   |                                    |                         |      |      |       |
| Язык и речевая практика                                                  | Речь и альтернативная коммуникация | 34                      | 34   | 34   | 102   |
| Математика                                                               | Математические представления       | 34                      | 34   | 34   | 102   |
| Окружающий мир                                                           | Окружающий природный мир           | 34                      | 34   | 17   | 85    |
|                                                                          | Человек                            | -                       | -    | -    |       |
|                                                                          | Домоводство                        | 68                      | 68   | 68   | 204   |
|                                                                          | Окружающий социальный мир          | 17                      | 17   | 34   | 68    |
| Искусство                                                                | Музыка и движение                  | 17                      | 17   | 17   | 51    |
|                                                                          | Изобразительная деятельность       | -                       | -    | -    |       |
| Физическая культура                                                      | Адаптивная физическая культура     | 17                      | 17   | 17   | 51    |
| Технологии                                                               | Труд (технология)                  | 68                      | 68   | 68   | 204   |
| Коррекционно-развивающие занятия                                         |                                    | 17                      | 17   | 17   | 51    |
| Итого:                                                                   |                                    | 306                     | 306  | 306  | 918   |
| Самостоятельная работа                                                   |                                    | 714                     | 714  | 714  | 2142  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 1020                    | 1020 | 1020 | 3060  |
| II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.            |                                    |                         |      |      |       |
| Коррекционные курсы                                                      |                                    | 102                     | 102  | 102  | 306   |
| Сенсорное развитие                                                       |                                    | 34                      | 34   | 34   | 102   |
| Предметно-практические действия                                          |                                    | 17                      | 17   | 17   | 51    |
| Двигательное развитие                                                    |                                    | 17                      | 17   | 17   | 51    |
| Альтернативная коммуникация                                              |                                    | 34                      | 34   | 34   | 102   |
| Самостоятельная работа.                                                  |                                    | 170                     | 170  | 170  | 510   |
|                                                                          |                                    |                         |      |      |       |
| Внеурочная деятельность. Самостоятельная работа.                         |                                    | 68                      | 68   | 68   | 204   |