

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 607
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.Л.Грачева
от «__» _____ 202__ г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 607
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
_____ Л.Н.Шамина
от «09» _____ 2025 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 607
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ_ПЕТЕРБУРГА
на 2025-2029 ГОДЫ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Содержание

1. Паспорт программы _____ стр.3
2. Информационная справка _____ стр.8
3. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния
школы _____ стр.14
4. Основные направления развития школы _____ стр.24
5. Механизмы реализации программы _____ стр.39
6. Дорожная карта реализации программы _____ стр.42

Паспорт программы развития

Наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 607 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Основания для разработки программы (нормативная база)	<p>Указы Президента Российской Федерации:</p> <p>от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», национальные проекты Российской Федерации;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <p>от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</p>

<p>Цель программы</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиционных российских духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. 2. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 3. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик

обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

4. Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.
5. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
6. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие ,наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянная коммуникация и укрепление коллегиального сотрудничества, высокого уровня взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

	<p>7. Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, необходимых для поддержания чувства физической, эмоциональной социальной безопасности и способствующих благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.</p> <p>8. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Позитивная динамика общеобразовательной организации как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, подтвержденная достижением и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России»</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, социально-</p>

	психологическая служба школы.
Период реализации	2025-2029
Этапы реализации	<p>Подготовительный этап. Аналитико-диагностическая деятельность: анализ состояния учебно-воспитательного процесса, информационно-просветительская работа среди общественности, подготовка локальных актов, определение стратегии и тактики развития школы.</p> <p>Этап реализации. Реализация мероприятий программы развития, корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью.</p> <p>Обобщающий этап. Отработка и интерпретация данных за определённый период, соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами, определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p>
Порядок финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	<p>Общий контроль за реализацией Программы развития осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль осуществляет директор и кураторы проектов.</p> <p>Для контроля исполнения Программы должен быть разработан перечень показателей (количественных, качественных) работы школы, достижение которых школой является обязательным до 2030 года. Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы.</p>

Информационная справка

Полное название ОУ:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 607 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Краткое название: ГБОУ школа № 607

Дата основания: 25 января 1995 года

Учредители образовательной организации:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга (190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, (812) 576-18-76, 576-18-75, E-mail: k-obr@gov.spb.ru, Официальный сайт Комитета по образованию: www.k-obr.spb.ru.)
- Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга (196601 Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, 24, (812) 576-25 38, rono@tupush.gov.spb.ru, tupush@gov.spb.ru, Официальный сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_pushkin/education/)

Учредительные документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 78 № 002189 от 02.05.2012 года (бессрочно)
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 78 АОУ № 0000382 от 31 июля 2015 года (срок действия до 15 марта 2025 года)

Местонахождение образовательной организации

196634, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Лесное, дом 12, лит. А

	<p>Контактный телефон и адрес электронной почты</p> <p>Телефон (812) 417 63 19 E-Mail liubov.shamina@yandex.ru Сайт http://607.spb.ru/</p>
<p>Сведения об учащихся</p>	<p>Количество обучающихся:</p> <p>Всего – 259 чел. Начальная школа – 111 чел. Основная школа – 104 чел Учащиеся с ОВЗ классов «Особый ребенок» (дети- инвалиды) – 44 чел.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа начального общего образования; 2. Основная образовательная программа основного общего образования 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 4. Основная образовательная программа дополнительного образования (структурное подразделение) 5. Основная образовательная программа дошкольного образования (структурное подразделение) <p>В структурном подразделении дополнительного образования функционирует 29 объединений спортивной, художественной и социально-педагогической направленности.</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется через следующие курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном»

- «Наш город – Санкт-Петербург» (НОО);
- История и культура Санкт-Петербурга (ООО);
- «Функциональная грамотность»;
- «Орлята России» (НОО);
- «Профориентация» (ООО);
- «Основы религиозных культур» (НОО);
- «Основы светской этики» (НОО);
- «Школьный театр»(5-7 кл.)
- «На пути к ОГЭ» Русский язык. (9класс)
- «На пути к ОГЭ». Математика.(9 класс);
- «Русский язык для иностранцев»
- «Олимпиадный русский язык» и др.

Используемые образовательные технологии:

Информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, интерактивного обучения, групповые технологии.

Материально-технические условия:

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты ;
- компьютерный класс ;
- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая на 100 посадочных мест;
- музейная комната ;
- медицинский кабинет ;
- кабинет психолога;
- актовый зал;

	<ul style="list-style-type: none"> • центр детских инициатив <p>Материальная база учебных кабинетов достаточно укомплектована современными ТСО, компьютерной техникой, учебно-методическими пособиями. На пришкольной территории имеется спортивный стадион с современным покрытием и хоккейная коробка.</p> <p>В структурном подразделении дополнительного образования функционирует 29 объединений спортивной, художественной и социально-педагогической направленности</p> <p>Основными компонентами ЭИОС школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • официальный сайт школы, который соответствует современным требованиям, законодательству РФ, регулярно обновляется в соответствии с Положением о сайте ГБОУ школа № 607; • АИС «Параграф»; • ЕИС «Навигатор» для учета занятий системы дополнительного образования; • Образовательная платформа «Сферум»; • ФГИС «Моя школа»; • ЭОР информационно-библиотечного центра школы; • локальная сеть Школы; • электронная почта Школы; • информационно-правовые системы, которые обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством • сервисы «Госпаблики», «В Контакте» и др; - иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.</p> <p>Занятия проходят в одну смену.</p> <p>Оценивание по четвертям.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <p>в 1 классе – 33 учебные недели,</p> <p>в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.</p> <p>Продолжительность урока на уровне начального общего образования и основного общего образования составляет 45</p>

	<p>минут, в классах «Особый ребенок» - не более 35 минут.</p> <p>В 1 классе используется ступенчатый режим.</p> <p>В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.</p> <p>Режим работы ОДОД:</p> <p>Понедельник – пятница: 14.00 – 18.00</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество педагогических работников – 29</p> <p>Количество специалистов – 4</p> <p>Количество педагогов, имеющих ученую степень – нет</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 2</p> <p>Количество победителей профессиональных конкурсов – 1 (районный конкурс)</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 90%</p> <p>Доля работников , имеющих высшие квалификационные категории - 45%</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отдел образования Администрации Пушкинского района; • Администрации Пушкинского района; • СПбГУ городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»; • Отдел молодежной политики Администрации района; • Церковь Покрова Пресвятой Богородицы; • Центр социальной помощи семье и детям Пушкинского района; • ОДН ОМВД ОУУП и ПДН ОМВД России по Пушкинскому району; • ГБОУ школа № 695 «Радуга»; • Общественная волонтерская организация «Ленинградский доброволец»;

	<ul style="list-style-type: none"> • ДДИ № 4; • ЦППМС Пушкинского района; • Дом молодежи «Царскосельский»; • 1 танковая дивизия группировки «Север»; • Центр спорта «Царское село»; • РПЦ «Пушкинец»
<p>Краткое описание достижений ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Районный этап конкурса «Учитель здоровья»: победитель учитель математики Крейер А.А. 2023г • Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Софийская Роза", место: Диплом 1 степени, .2024 г.; • Районный конкурс по ЗОЖ «Сделай свой выбор» 1 место 2024г. • Международный фестиваль-конкурс "Музыка! Танец! Ты!", место: Дипломант 1 степени, 2024 г.; • Бронзовая лига дивизиона «Балтика» Санкт-Петербургской спортивной лиги ВФСК «ГТО» 1 место. учитель физической культуры Гудзык В.В. • Районная конференции «Первые шаги в науку» - второе место Бойко К. 7 класс 2024г • Всероссийский фестиваль-конкурс вокального и хореографического мастерства "Розовый слон", место: Лауреат 2 степени, 11.11.2023 г.;

3.Результаты проблемно-ориентированного анализа				
Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-9 классы)</p> <p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании;</p> <p>Отсутствие победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Отсутствие сетевой формы реализации общеобразовательных программ</p>	<p>Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся с последующей разработкой индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Совершенствование системы по работе с одаренными детьми, направленной на выявление одаренных детей, повышение мотивации на участие в школьном этапе, включающей специальные программы по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на разных его уровнях.</p>	<p>Низкая мотивация отдельных обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p> <p>Большая доля семей с низким образовательным уровнем и низкой мотивацией на высокие результаты, отсутствие систематической работы с одаренными детьми, включающая выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной</p>

			<p>Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</p> <p>Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ</p>	<p>одаренности, вовлечение обучающихся в олимпиадное движение.</p> <p>Трудности в привлечении специалистов в силу удаленности школы от сетевых партнеров.</p>
Воспитание	<p>Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>Наличие центра детских инициатив.</p>	<p>Отсутствие школьной символики (флага, гимна, эмблемы, элементов школьного костюма и др.)</p>	<p>Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию</p>	<p>Недостаточная организационная и творческая активность управления образовательной</p>

		<p>Не реализуются программы школьного туризма.</p>	<p>предметно-пространственной среды, поддержанию и использованию её в воспитательном процессе: - разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.</p> <p>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</p> <p>Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы,</p>	<p>организацией.</p> <p>Отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p> <p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму</p>
--	--	--	---	---

		Отсутствие школьных военно-патриотических клубов	спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся.	Трудности в подборе кадров, способных возглавить ВПК, отсутствие материально-технического оснащения
Здоровье	100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием Наличие и реализация общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек (в т.ч. проведение более 5 мероприятий в год по популяризации ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических	Реализация в ШСК не более 4 видов спорта. Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы",	Предоставляемые услуги по какому-либо виду спорта не всегда соответствует запросам социума. Слабая заинтересованность учащихся и их родителей в предоставляемых услугах, спад активности после нескольких занятий.

	<p>средств) Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, в том числе доступной населению.</p>		<p>планирование мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. с целью выявления высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с последующей организацией индивидуальной работы с данной категорией обучающихся Привлечение спонсоров, родительской общественности, развитие платных образовательных услуг.</p>	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>
Творчество	<p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровнях.</p>	<p>Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных</p>	<p>Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании технологических кружков, школьного хора и школьного медиацентра и др. Привлечение специалистов (учителя, педагоги</p>	<p>Отсутствие педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, функционирования школьного хора и</p>

		<p>общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и др.) Отсутствие школьного хора и медиацентра.</p>	<p>дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре и школьном медиацентре.</p> <p>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы технической и естественно-научной направленности, организации деятельности школьного хора медиацентра.</p>	<p>медиацентра. Нереализованность сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной и других направленностей. Недостаточность материально-технического оснащения, помещения, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по</p>
--	--	--	---	--

				программам технологической направленности.
Профориентация	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности школы (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.	Выпускники 9 класса ориентируются в выборе учебного заведения на выбор выпускников прошлых лет и территориальное (близлежащее) расположение учебного заведения.
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне. Наличие победителя на муниципальном уровне.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных	Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и	Неготовность некоторых педагогов к выполнению ИОМ в силу загруженности и других причин.

		<p>программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)</p>	<p>потребностей. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>	
Школьный климат	Наличие в школе отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом.	Низкая доля обучающихся школы, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	Влияние социума на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ; Отсутствие

		<p>и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании.</p> <p>Отсутствие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</p>	<p>с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.</p>
Образовательная среда	<p>Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях</p>	<p>Неактивное использование сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным</p>	<p>Низкая мотивация педагогов.</p>

	<p>обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и групп продленного дня.</p>		<p>материалам.</p>	
--	--	--	--------------------	--

4. Основные направления развития школы.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проектной группы	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«За страницами учебника»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы подготовки к предметным олимпиадам на всех уровнях 2. Повышение мотивации учащихся к олимпиадному движению 	Повышение результатов школьного уровня ВСОШ Наличие призеров муниципального уровня ВСОШ	2025 - 2026	Заместитель директора по УВР Еремеева И.В.	Педагогический совет, публикация результатов;
		«Успешный выпускник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации слабоуспевающих учащихся; 2. Совершенствование методов и технологий в образовательном 	Достижение устойчивого качества результатов ГИА, получение аттестатов об основном общем	2025 - 2026	Заместитель директора по УВР Еремеева И.В.	Административные совещания; Педсовет

			процессе, в.т.ч. при подготовке к ОГЭ	образовании всеми выпускниками Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования			
2	Воспитание	«Школьная символика»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы этикета в общеобразовательной организации. 2. Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию 	Создание гимна, герба, эмблемы школы и др. Размещение символов на территории школы; Использование символов в воспитательном процессе;	2025 - 2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Заслушивание на заседании Штаба воспитательной работы и методическом объединении классных руководителей;

			<p>и использованию её в воспитательном процессе:</p> <p>3. Разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты</p>				
		«Школьный туризм»	<p>1. Организация работы по привлечению специалистов для реализации программ школьного туризма.</p> <p>2. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам</p>	Функционирование кружка по школьному туризму и краеведению.	2025 - 2026	Заведующий ОДОД	Административные совещания

			<p>организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>3. Планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма</p> <p>4. Повышение мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</p>				
		«Военно-патриотический клуб»	1. Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.	Создание военно-патриотического клуба как новой эффективной системы	2025 - 2026	Советник директора по воспитанию и организации взаимодействия	Заслушивание на заседании Штаба воспитательной работы; Принятие

			<p>2. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>3. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p> <p>4. Создание условий для организации в школе военно-патриотического клуба</p>	<p>патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у детей и подростков верности отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга.</p>		<p>я с детскими общественным и объединениями .</p>	<p>решения о создании ВПК;</p>
--	--	--	---	---	--	--	--------------------------------

3	Здоровье	«Спортивные достижения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение потребностей участников образовательного процесса с целью увеличения направлений деятельности ШСК, 2. Привлечение специалистов для расширения спектра деятельности ШСК; 3. Повышение мотивации учащихся и их родителей к ведению здорового образа жизни и посещению спортивных секций к достижению спортивных результатов, к сдаче норм ГТО, к участию в спортивных соревнованиях различного уровня; 4. Совершенствование системы подготовки обучающихся к 	<p>Увеличение видов спорта в рамках Школьного спортивного клуба;</p> <p>Увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции ШСК;</p> <p>Участие родителей в массовых спортивных мероприятиях;</p> <p>Увеличение количества обучающихся и сотрудников, сдавших нормы ГТО;</p> <p>Участие в спортивных состязаниях разного уровня;</p> <p>Наличие призеров спортивных соревнований</p>	2025 - 2026	<p>Председатель ШСК</p> <p>Председатель ШСК</p>	<p>Мониторинг посещающих спортивные секции;</p> <p>Мониторинг участия в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>Заслушивание на заседании Штаба воспитательной работы;</p> <p>Публикация отчетов о проведенных мероприятиях;</p> <p>Заслушивание на заседании Штаба воспитательной работы;</p> <p>Публикация результатов на сайте школы;</p>
---	----------	-------------------------	---	--	-------------	---	--

			участию в спортивных соревнованиях, к сдаче норм ГТО, в т.ч. за счет повышения квалификации педагогов в данном направлении	муниципального и др. уровней			
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--

4	Творчество	«Школьный медицентр»	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Анализ возможностей школы (вт.ч. кадровых) для создания школьного медицентра. 2. 1.Определение первоочередных направлений в составе школьного медиа. 3. Вовлечение всех категорий участников образовательных отношений в реализацию проекта. 4. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного медицентра. 	Функционирование школьного медицентра в образовательном пространстве школы (3-5 направлений)	2025 - 2026	Заведующий ОДОД	Заслушивание на заседании Штаба воспитательной работы, на методобъединении и классных руководителей; Презентация продуктов деятельности, размещение на сайте и др.
---	------------	----------------------	--	--	-------------	-----------------	--

		«Школьный хор»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного хора. 2. Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся 3. Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре. коллектива 	Функционирование школьного хора	2025 - 2026	Заведующий ОДОД	Заслушивание на заседании Штаба воспитательной работы, на заседании методического объединения классных руководителей;
--	--	----------------	--	---------------------------------	-------------	-----------------	---

			(репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся				
		«Техническое творчество»	<p>1. Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>2. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ</p>	<p>Определение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. Наличие программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.</p>	2025 2026	Заведующая ОДОД Нагель С.Ю.	Заслушивание на заседании Штаба воспитательной работы, на заседании методического объединения классных руководителей;

			<p>дополнительного образования.</p> <p>3. Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>Определение сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования технологической направленности.</p>			
5	Профориентация	«Успешный выпускник» - 2	<p>Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>Обеспечение посещения обучающимися экскурсий, мероприятий, направленных на профориентацию, профессиональных проб, в.т.ч. региональных</p>	<p>Максимально осознанное профессиональное самоопределение обучающихся на выходе из школы;</p>	2025 - 2026	Заместитель директора по УВР Еремеева И.В.	<p>Мониторинг посещения профориентационных мероприятий;</p> <p>Анализ профессионального самоопределения обучающихся;</p>

6	Учитель. Школьная команда	Программа профессионального роста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление, профессиональных затруднений и потребностей педагогических работников 2. Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей; 3. Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства 	<p>Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в профессиональных конкурсах, творческих проектах;</p> <p>Увеличение доли педагогических работников в т. ч. управленческой команды, прошедших курсы повышения квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам, программам воспитания, инструментам ЦОС и др.</p>	2025 - 2026	Заместитель директора по УВР Еремеева И.В.	Заседания методических объединений; Педсовет;
---	------------------------------	-----------------------------------	---	---	-------------------	--	---

			<p>педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>4. Обеспечение административного контроля за организацией обучения и созданием условий для обучения учителей</p> <p>5. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p>	<p>Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на квалификационные категории</p> <p>Удовлетворенность педагогов качеством методического сопровождения</p>			
7	Школьный климат	Коворкинг	<p>1. Создание комфортного пространства для самоподготовки, проведения</p>	<p>Оборудование зон для самоподготовки обучающихся и педагогов;</p>	2025 - 2026	<p>Советник директора по воспитанию и организации взаимодействия</p>	<p>Административные совещания. Совет родителей.</p>

			<p>мероприятий, отдыха, общения, психологической разгрузки обучающихся и педагогов;</p> <p>2. Создание условий для активного включения педагогов, родителей, обучающихся в деятельность по созданию коворкинг зоны;</p>	<p>для отдыха, общения и релаксации; для проведения мероприятий;</p>		<p>я с детскими общественным и объединениями Психолог.</p>	
8	Образовательная среда	Образовательные зоны школы	<p>1. Изменение образовательного пространства школы с целью дополнительных возможностей в реализации образовательных задач</p> <p>2. Формирование эстетической и духовно-</p>	<p>Оформление не менее 5 образовательных зон .</p>	2025 - 2026	<p>Заместители директора по УВР</p>	<p>Административные совещания</p>

			нравственной культуры обучающихся. 3. Стимулирование мотивации детей в реализации учебно-воспитательной деятельности.				
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	<p>Локальные нормативные акты для создания школьных творческих объединений (школьный хор и школьный музей), клубов.</p> <p>Локальные акты, направленные на развитие сетевого взаимодействия.</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о школьном хоре 2. Положение о школьном медиацентре. 3. Положение о военно-патриотическом клубе. 4. Положение о сетевом взаимодействии 5. Положение о школьной символике и др. 	<p>Приказы директора школы об утверждении положений</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	<p>Оборудование для функционирования школьных творческих объединений и кружков</p>	<p>Частично: Компьютерный класс, интерактивные доски, медиапроекторы, система радиовещания, оборудование кабинета физики, химии и биологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование для функционирования школьного медиацентра (фотоаппарат, видеокамера, штатив и др.) 2. Оборудование для кружков технической и естественно- 	<p>Приобретение необходимого оборудования за счет бюджетных и др. средств</p>

			3. научной направленности. Оборудование для реализации программ школьного туризма	
3. Кадровые ресурсы	Руководители школьных творческих объединений, клубов, технологических кружков	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель школьного хора. 2. Руководители подразделений школьного медиацентра 3. Руководитель военно-патриотического клуба 4. Руководители кружков технологической направленности 5. Руководитель туристического клуба 	Обучение сотрудников, привлечение специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства.	Бюджетное финансирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства от реализации платных услуг; 2. Спонсорские средства; 	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ

				расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний; Реализация платных услуг; Привлечение спонсоров
--	--	--	--	---

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>наименование продукта</i>	<i>Должность, ФИО</i>	<i>Потенциальные проблемы, которые могут помешать реализации мероприятия и предполагаемые механизмы их решения</i>
<p>1. Подпроект «За страницами учебника»»</p> <p>Цель: Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Ответственный: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Еремеева И.В.</p>						
<p>1. Выявление интеллектуально одаренных учащихся через наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской деятельности, проведение внеклассных мероприятий по предмету, анализа успеваемости, проведения интеллектуальных марфонов и др..</p>	<p>01.03. 2025</p>		<p>Результаты мониторинга по выявлению интеллектуально одаренных учащихся</p>	<p>Обсуждение результатов на педагогическом совете.</p>	<p>Зам. директора по УВР Еремеева И.В., Петрова О.И.</p>	<p>- Формальный подход в выявлении одаренных учащихся, основанный только на результатах освоения программы.</p>

						- Создание системы отслеживания интеллектуально одаренных учащихся по разным направлениям
2. Проведение обучающих семинаров для педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам на основе изучения опыта работы педагогов-предметников	01.04.2025		Наличие разработок по подготовке обучающихся к олимпиадам разного уровня.	Методические рекомендации, составленные на основе представленного опыта.	Зам. директора по УВР Еремеева И.В.	- Недостаточный опыт педагогов в силу смещения акцентов на освоение образовательных программ, ликвидацию пробелов. - Использование внешнего опыта по технологиям подготовки к олимпиадам;

<p>3. Создание банка олимпиадных заданий разного уровня по предметам.</p>	<p>01.09.2025</p>		<p>Анализ представленных материалов с учетом уровней (этапов олимпиады)</p>	<p>Сборник заданий для подготовки к олимпиадам в электронной форме по предметам.</p>	<p>Зам. директора по УВР Еремеева И.В.</p>	<p>- Отсутствие системного подхода к выбору заданий; - Использование сборников заданий, материалов олимпиад прошлых лет;</p>
<p>4. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении, и обучающихся, участвующих в олимпиадах.</p>	<p>01.09.2025</p>		<p>Критерии для материального стимулирования педагогических работников. и морального поощрения обучающихся – победителей и призеров</p>	<p>Обновленные положения о материальном и моральном поощрении</p>	<p>Директор школы Шамина Л.Н.</p>	<p>- Незначительность данного направления в общей системе морального и материального стимулирования при больших трудозатратах. - Индивидуальная работа с педагогами и обучающимися .</p>

			олимпиад.			
1. <u>Подпроект «Успешный выпускник - 1»</u>						
<p><i>Цель: организация деятельности, направленная на успешное прохождение государственной итоговой аттестации и получение аттестатов об основном общем образовании всеми выпускниками школы.</i></p> <p style="text-align: center;">Ответственный: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Еремеева И.В.</p>						
<p>1. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.</p>	01.01 .2025		<p>Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями и.</p>	<p>Протокол родительского собрания.</p>	<p>Зам. директора по УВР Еремеева И.В., Кл. руководитель Гелуд Н.Е.</p>	<p>-Низкая мотивация отдельных обучающихся и родителей на результат. -Индивидуальная работа с обучающимися и родителями «группы риска»</p>

2. Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.	01.01.2025		Анализ состояния успеваемости обучающихся «группы риска».	Индивидуальные планы подготовки к ОГЭ	Зам. директора по УВР Еремеева И.В., Учителя-предметники	- Пробелы в знаниях, педагогическая запущенность - Систематический контроль за обучающимися «группы риска»
3. Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.	01.01.2025		Анализ оценочных процедур по подготовке к ОГЭ	Расписание консультаций	Зам. директора по УВР Еремеева И.В., учителя-предметники.	- Отсутствие должного контроля со стороны родителей; - Контроль за посещением консультаций со стороны классного руководителя, постоянный контакт с родителями;
4. Организация психолого-педагогического сопровождения выпускников, имеющих проблемы.	01.01.2025		Справка о состоянии подготовки обучающихся 9	Обсуждение на совещании при директоре.	Зам. директора по УВР Еремеева	- Низкая мотивация выпускников на успешную сдачу ОГЭ,

			класса к ОГЭ		И.В., Кл. руководи- тель Гелуд Н.Е., психолог.	непонимание серьезности проблем на данном этапе со стороны отдельных обучающихся и их родителей. - Доведение до сведения родителей и обучающихся результатов ГИА прошлых лет.
2. Подпроект «Спортивные достижения»						
<i>Цель: повышение интереса обучающихся к занятиям физической культурой и спортом путем раскрытия потенциальных возможностей при достижении спортивных результатов в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях, при сдаче норм ГТО и др.</i>						
Ответственный: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Еремеева И.В.						
1. Мониторинг состояния здоровья учащихся, уровня их подготовленности, количества детей, посещающих спортивные секции за последние три года. Изучение потребностей участников образовательного процесса;	01.07.2025		Аналитическая справка по результатам мониторинга;	Обсуждение на заседании штаба воспитательной работы результатов мониторинга и обсуждение	Заведующая ОДОД Нагель С.Ю.	- Формальный подход к процедуре оценки потребностей обучающихся. - Беседы с обучающимися

				перспектив		,родителями, анкетирование
2. Рост профессиональной компетенции преподавателей через прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах по вопросам подготовки к спортивным соревнованиям;	01.09.2025		Прохождение учителями физкультур и руководителями спортивных секций курсов повышения квалификации, обучающих семинаров	Наличие сертификатов о повышении квалификации	Зам. директора по УВР Еремеева И.В., заведующая ОДОД Нагель С.Ю.	- Сложности при выборе обучающей программы; - Получение помощи через методическое объединение района
3. Увеличение направлений деятельности школьного спортивного клуба, в.т.числе за счет привлечения социальных партнеров;	01.09.2025		Мониторинг внешней среды с целью установления партнеров для расширения	Договоры, заключенные с сетевыми партнерами.	Заведующая ОДОД Нагель С.Ю.	- Проблемы, связанные с привлечением кадров в территориально удаленный микрорайон.

			я спектра направлений ШСК			- Привлечение родителей к решению проблемы, изучение окружающего социума.
4. Разработка системы мотивирования, стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и педагогов, обеспечивающих это участие.	01.09.2025		Критерии для материального стимулирования педагогических работников и морального поощрения обучающихся – победителей и призеров спортивных соревнований	Обновленные положения о материальном и моральном поощрении.	Директор школы Шамина Л.Н.	- Неэффективные меры, отсутствие новых подходов к мотивированию и стимулированию по данному направлению. - Обсуждение предполагаемых мер с разными представителями участников образовательного процесса.

4.Подпроект Школьный медиацентр»

Цель: создание условий для удовлетворения информационных потребностей и эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

Ответственный: заведующая ОДОД Нагель С.Ю.

<p>1. Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра.</p>	<p>01.06.2025</p>		<p>Анализ собранной информации и для определения первоочередных направлений в деятельности медиацентра.</p>	<p>Обсуждение на заседании штаба воспитательной работы.</p>	<p>Заведующая ОДОД Нагель С.Ю.</p>	<p>- Формальный подход в вопросе изучения интересов обучающихся. - Проведение анкетирования обучающихся с последующим обсуждением.</p>
<p>2. Оценка возможностей, условий для организации и функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).</p>	<p>01.06.2025</p>		<p>Аналитическая справка о технических возможностях и потребностях</p>	<p>Обсуждение на административном совещании</p>	<p>Директор школы Шамина Л.Н.</p>	<p>- Отсутствие кадров, способных возглавить секции. Недостаточность средств для приобретения</p>

			ях в рамках реализации проекта.			специальной техники. - Организация секций исходя из возможностей с последующим увеличением их количества по мере кадрового и материального обеспечения.
3. Разработка сопроводительной документации	01.07.2025		Наличие всех видов сопроводительной документации	Положение о школьном медицентре, Должностные инструкции руководителей секций	Директор школы Шамина Л.Н.	- Несоответствие требованиям, предъявляемым к локальным актам. - Создание рабочей группы по разработке положений в соответствии с требованиями

4. Распределение направлений работы центра между организаторами, разработка программ работы данных направлений	01.09.2025		Разработанная модель медицентра с кадровым обеспечением.	Ознакомление на заседании штаба воспитательной работы структурой медицентра, задачами и др	Заведующая ОДОД Нагель С.Ю.	- Загруженность педагогических кадров, способных взять руководство секцией. - Реализация модели медицентра через программы урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5.Подпроект «Школьный хор»

Цель: создание хорового коллектива для развития музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективно-исполнительскую деятельность.

Ответственный: заведующая ОДОД Нагель С.Ю.

1. Рассмотрение вопроса кадрового обеспечения, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры	01.09. 2025		Определен ие сетевых партнеров	Договор с учреждениям и культуры	Заведующа я ОДОД Нагель С.Ю.	- Сложности в решении кадрового вопроса в силу особенностей специализации и территориальн ой удаленности от культурных центров. - Привлечение родителей, студентов, специалистов близлежащих организаций.
2. Разработка сопроводительной документации	01.07. 2025		Наличие сопроводит ельной документа ции	Положение о школьном хоре	Директор школы Шамина Л.Н.	- Несоответ- ствие требованиям, предъявляемы м к локальным

						актам. - Создание рабочей группы по разработке положений в соответствии с требованиями.
3. Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.	01.09.2025		Направление деятельности хорового коллектива	Программа деятельности хорового коллектива.	Заведующая ОДОД Нагель С.Ю.	- Слабая мотивация обучающихся на посещение занятий данного творческого объединения. - Привлечение обучающихся начальной школы, индивидуальная работа с обучающимися классов основной школы.
4. Создание материально-технических	01.09.2025		Наличие условий	Помещение, инструмент и	Заведующая ОДОД	- Проблемы, связанные с

условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора.			для функционирования объединения	др.	Нагель С.Ю.	занятостью помещения; - Корректировка расписания
6. Подпроект «Техническое творчество» <i>Цель: развитие научно-технического и творческого потенциала личности обучающегося в условиях инновационной развивающейся среды.</i> Ответственный: заведующая ОДОД Нагель С.Ю.,						
1. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности.	01.04. 2025		Аналитическая справка по результатам анализа проведенных мониторингов	Обсуждение на административном совещании	Заведующая ОДОД Нагель С.Ю.	- Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). - Разработка опросников, анкет, беседы с учащимися и родителями.
2. Проведение мониторинга условий/ресурсов	01.04.2025		Определен	Обсуждение	Заведующая	- Ограничен-

(материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.			ы направлены в организации и кружков технического творчества	на административном совещании	я ОДОД Нагель С.Ю.	ность ресурсов; - Создание плана по оснащению предполагаемых кружков.
3. Разработка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	01.09. 2025		Реализация программ дополнительного образования или модулей.	Дополнительные общеобразовательные программы технической и ест.-научной направленности	Заведующая ОДОД Нагель С.Ю.	- Низкая активность обучающихся. - Выбор программ наиболее доступных и интересных для обучающихся, размещение информации на сайте, в чатах и др. источниках, индивидуальная работа
4. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	01.09. 2025		Реализация программ дополнительного образования	Договоры о взаимодействии.	Заведующая ОДОД Нагель С.Ю.	- Определение формата реализации программ данной

			я или модулей.			направленности; - Разработка формата взаимовыгодного сотрудничества.
7.Подпроект «Школьная символика» <i>Цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности обучающихся через школьную символику.</i> Ответственный: советник директора по воспитанию и организации взаимодействия с детскими общественными объединениями Архипенкова А.С.						
1. Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики;	01.01.2025		Требования к проведению конкурса	Положение о конкурсе;	Советник директора по воспитанию и организации взаимодействия с детскими общественными объединениями Архипенкова А.С.	- Недостаточно четко прописаны критерии конкурса. - Создание рабочей группы с привлечением обучающихся для выработки критериев конкурса.

<p>2. Проведение конкурса среди всех категорий участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)).</p>	<p>01.03.2025</p>		<p>Итоги конкурса</p>	<p>Утверждение результатов конкурса</p>	<p>Советник директора Архипенко ва А.С.</p>	<p>- Низкая активность обучающихся для участия в конкурсе. - Повышение мотивации через пропаганду значимости создаваемого продукта, выработки мер поощрения</p>
<p>3. Разработка модели использования и популяризации школьной символики в повседневной жизни и в торжественные моменты.</p>	<p>01.03.2025</p>		<p>Модель использования школьной символики в образовательном и воспитательном пространстве школы.</p>	<p>Положение о школьной символике;</p>	<p>Советник директора Архипенко ва А.С.</p>	<p>- Формальный подход, отсутствие механизма использования созданной школьной символики; - Обсуждение предложений, опыта других организаций по использованию</p>

						школьной символики в учебно-воспитательном процессе
4. Актуализация рабочих программ по внеурочной деятельности, воспитательных планов, программ, проектов в вопросах использования школьной символики	01.09.2025		Наличие рекомендаций по внесению в программы использования школьной символики	Обновленные рабочие программы	Зам. директора по УВР Еремеева, зам. директора по УВР (нач. классы) Петрова О.И., советник директора по воспитанию... Архипенкова А.	- Отсутствие алгоритма действий по работе с изменением программ. - Разработка рекомендаций по внесению изменений в рабочие программы по предметам.
8.Подпроект «Военно-патриотический клуб»						
<i>Цель: создание военно-патриотического клуба, способствующего социальному становлению, формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма обучающихся.</i>						
Ответственный: советник директора по воспитанию и организации взаимодействия с детскими общественными объединениями Архипенкова А.С.						
1. Изучение опыта деятельности школьных военно-патриотических клубов.	01.06.2025		Аналитическая	Обсуждение на заседании	Советник директора	- Изучение опыта только на основе

			справка о видах деятельности школьных ВПК	ШВР	по воспитанию... Архипенкова А.С.	интернет-ресурсов. - Изучение опыта образовательных учреждений своего района
2. Анализ кадровых, материально-технических и других возможностей школы по созданию клуба.	01.06.2025		Аналитическая справка	Обсуждение на заседании ШВР	Директор школы Шамина Л.Н	- Отсутствие педагогов, способных возглавить ВПК; - Привлечение кадров, соглашения с другими организациями.
3. Создание сопроводительной документации	01.07.2025		Разработанные требования к созданию и деятельности ВПК	Положение о школьном ВПК	Директор школы Шамина Л.Н	- Нечеткая формулировка требований - Создание рабочей группы по разработке положений.
4. Обучение руководителя ВПК	01.09.2025		Прохождение курсов по данному	Наличие сертификата	Зам. директора по УВР	-Невозможность организовать

			направлени ю		Еремеева И.В.	обучение в указанные сроки. - Включение в перспективный план курсовой подготовки.	
9.Подпроект «Школьный туризм» <i>Цель: развитие у обучающихся туристических навыков, просвещение в области краеведения, формирование основ здорового образа жизни, патриотическое воспитание.</i> Ответственный: заместитель директора по УВР Еремеева И.В.							
1.	Изучение опыта деятельности школьных туристических клубов.	01.06.2025		Аналитическая справка о видах деятельности школьных туристических клубов	Обсуждение на заседании ШВР	Заместитель директора по УВР Еремеева И.В.	- Оторванность представленного опыта от реальных возможностей и условий школы; -Адаптирование предложенных программ к существующим на данном этапе возможностям.
2.	Анализ кадровых, материально-технических и других возможностей школы по созданию клуба, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия.	01.06.2025		Аналитическая справка	Обсуждение на заседании ШВР	Директор школы Шамина Л.Н	- Отсутствие кадров, способных возглавить данное направление.

						Финансовые ограничения. - Привлечение кадров в рамках сетевого взаимодействия, составления плана по оснащению.	
3.	Создание сопроводительной документации	01.07.2025		Разработанные требования к созданию и деятельности туристического клуба	Приказ об утверждении Положения о школьном туристическом клубе	Директор школы Шамина Л.Н	-Нечеткая формулировка требований -Создание рабочей группы по разработке положений.
4.	Обучение руководителя школьного туристического клуба	01.09.2025		Прохождение курсов по данному направлению	Наличие сертификата	Зам. директора по УВР Еремеева И.В.	- Отсутствие практического опыта туристской деятельности; - Организация взаимодействия с другими организациями,

						осуществляющих деятельность в данном направлении;
10. Подпроект «Успешный выпускник 2 (профориентация)» <i>Цель: совершенствование системы работы, направленной на формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда.</i> Ответственный: заместитель директора по УВР Еремеева И.В.						
1. Анализ документов, положений, постановлений Правительства Российской Федерации по вопросам трудового обучения и ранней профессиональной ориентации учащихся.	01.06.2025		Определены приоритетные направления в системе профориентационной работы.	Обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.	Зам. директора по УВР Еремеева И.Н.	- Отбор информации, касающейся среднего образования. - Определение направлений применительно к условиям основного общего образования.
2. Анализ существующих в ближайшем окружении образовательных ресурсов по профессиональной подготовке учащихся.	01.06.2025		Аналитическая справка по результатам анализа	Обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.	Зам. директора по УВР Еремеева И.Н.	- Учет уже используемых, традиционных ресурсов. - Поиск новых объектов профессионального образования.

3. Проведение родительских собраний для информирования и привлечения родителей к участию в данном проекте.	регулярно		Информация о мероприятиях профориентационной направленности.	Протоколы родительских собраний	Классные руководители.	-Низкая активность родителей при посещении родительских собраний. -Использование родительских чатов, сайта, индивидуальная работа.
4. Организация сотрудничества с педагогическими коллективами и студентами образовательных учреждений в сфере осуществления задач данного проекта(в т.ч. с заключением договоров)	01.10.2025		Определение формата сотрудничества.	Заключенные договоры.	Зам. директора по УВР Еремеева И.Н.	- Сложности в организации сотрудничества в силу удаленности микрорайона. - Определение взаимовыгодного формата сотрудничества;
5. Организация и проведение профессиональных проб, в т.ч. и региональных, начиная с 8 класса	По плану		Аналитическая справка по результатам обучающегося в профессиональных	Обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.	Зам. директора по УВР Еремеева И.Н.	- Организация участия в региональных пробах; - Изучение порядка участия в региональных

			пробах			пробах
11.Подпроект «Программа профессионального роста» <i>Цель: активизация развития профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования.</i> Ответственный: заместитель директора по УВР Еремеева И.В.						
1. Анализ кадровой ситуации с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров	01.06.2025		Аналитическая справка по кадровому обеспечению и кадровым дефицитам	Обсуждение на административном совещании	Директор школы Шамина Л.Н., заместитель директора по УВР Петрова О.И., Еремеева И.В., Дворянкина Е.В., заведующая ОДОД Нагель С.Ю.	Сложности при создании кадрового резерва по всем направлениям педагогической деятельности. - Определение очевидных дефицитов, индивидуальные беседы с педагогами на предмет переподготовки.
2. Составление перспективного плана обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации,	01.06.2025		Аналитическая справка по результатам	Обсуждение на административном	Заместитель директора по УВР	-Несогласие ряда педагогов проходить курсы по дополнительным

размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, воспитания, по инструментам ЦОС и др.на основании проведенного мониторинга.			м мониторин га	совещании	Петрова О.И., Еремеева И.В., Дворянкин а Е.В, заведующа я ОДОД Нагель С.Ю.	ым программам. - Обоснование выбора курса, индивидуальн ые беседы.
3. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации			Наличие обоснованной информации на предмет повышения квалификации по разным направлениям.	Обсуждение на методическом совещании и индивидуальные беседы с педагогами.	Заместител и директора по УВР Петрова О.И., Еремеева И.В., Дворянкин а Е.В, заведующа я ОДОД Нагель С.Ю.	- Загружен- ность педагогов, сложности в освоении программ по ЦОС возрастными педагогами; - организация помощи педагогам, испытывающи м трудности в освоении ЦОС;
4. Информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей	01.06.2025		Доклад о новых тенденциях в	Включение данного вопроса в повестку	Заместител ь директора по УВР	- Перезагру- женность информацией, приводящая к

			образовани и и актуальны х требования х к профессио нальной компетент ности учителей.	педагогическо го совета	Еремеева И.В.	негативному восприятию, особенно возрастных педагогов; - Акцентиро вание внимания на приоритетных направлениях, реализуемых в условиях основного общего образования;
5. Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.	01.10.2025		Результаты анализа профессиональных дефицитов педагогов.	Индивидуальн ые образовательн ые маршруты, направленные на ликвидацию дефицитов.	Заместител и директора по УВР Петрова О.И., Еремеева И.В., Дворянкин а Е.В, заведующа я ОДОД	- Несоответ ствие критериев объективной оценке профессиональ ных дефицитов; - Корректиров ка критериев;

					Нагель С.Ю.	
6. Проведение мероприятий на командообразование, тренинги против профессионального выгорания	1 раз в полугодие		Программа мероприятий и тренингов.	Организация общения педагогов данной направленности в ходе педсовета, методического совещания и др.	Школьный психолог.	Отсутствие свободного времени, скептическое отношение к подобному рода мероприятиям; - организация тренингов в каникулярное время;
12. Подпроект «Коворкинг»						
<i>Цель: создание условий для общения, творческого взаимодействия и самореализации участников образовательного процесса.</i>						
Ответственный: советник директора по воспитанию и организации взаимодействия с детскими общественными объединениями Архипенкова А.С.						
1. Анализ литературы по организации коворкингов в образовательных организациях.	01.10. 2025		Аналитическая справка по результатам обобщению опыта по организации коворкингов в школе.	Обсуждение на административном совещании, заседании ШВР.	Советник директора по воспитанию... Архипенкова А.С	- Большой объем представленного материала без учета конкретных условий; - конкретизация направлений на первом

				.		этапе, составление перспективного плана;
2. Анкетирование школьников по вопросу создания коворкинга на территории школы	15.10. 2025		Аналитическая справка по результатам анкетирования.	Обсуждение на административном совещании.	Советник директора по воспитанию... Архипенкова А. С.	- Недостаточная разъяснительная работа с обучающимися по вопросу организации коворкингов. - Организация разъяснительной работы через деятельность Совета обучающихся.
3. Выбор места для создания коворкинг-зоны территории.	01.11. 2025		Обоснование выбора места.	План преобразования пространства.	Директор школы Шамина Л.Н., советник директора по	- Ограниченность школьного пространства; - Привязанность коворкинг-зоны к центру

					воспитанию... Архипенкова А. заведующий хозяйством Еремеев Д.А.	детских инициатив
4. Анализ и оценка возможностей оснащения зоны коворкинга на территории школы	01.11. 2025		Наличие материальных и технических ресурсов и сформированный запрос на приобретение необходимого имущества.	Описание материально-технического оснащения зон. Обсуждение на административном совещании	Советник директора по воспитанию... Архипенкова А. заведующий хозяйством Еремеев Д.А.	- Ограниченность финансовых ресурсов. - Составление плана по оборудованию и последовательному оснащению коворкинг-зоны.
5. Осуществление зонирования и оснащение зон необходимым оборудованием.	01.02. 2026		Реализация плана по оборудованию	Оборудованные зоны (4-5)	Советник директора по	- Несоблюдение сроков по созданию зон;

			нию зон.		воспитани ю... Архипенко ва А.С заведующи й хозяйством Еремеев Д.А.	- Контроль за исполнением.
<p>13. Подпроект «Образовательные зоны школы»</p> <p>Цель: оформление школьного образовательного пространства, направленного на формирование у обучающихся национально-культурной идентичности, ознакомление с возможностями, которые предоставляет государство, на развитие чувства сопричастности и ответственности за совместную деятельность.</p> <p>Ответственный: директор школы Шамина Л.Н.</p>						
1. Изучение требований, предъявляемых Министерством Просвещения к оформлению школьных пространств.	01.10 2025		Наличие требований к оформлению школьного пространства	Приказ об утверждении Положения об организации внутришкольного пространства	Директор школы Шамина Л.Н.	- Нечеткая формулировка требований - Создание рабочей группы по разработке положения.
2. Создание творческой группы педагогов, обучающихся и родителей по разработке	01.10.2025		Разработан план	Приказ директора об	Директор школы	- Несоблюдение единого

образовательных зон в школе.			оформлени я образова тельных зон..	утверждении плана оформления образовательн ого пространства школы.	Шамина Л.Н.	формата оформления зон; - Выработка единых подходов к оформлению;
3. Оценка имеющихся материально-технических ресурсов и планирование затрат на приобретение новых материалов для оформления пространств.	01.11.2025		Смета на приобретен ие необходим ых материалов	Обсуждение на администрати вном совещании.	Директор школы Шамина Л.Н., зав. хозяйством Еремеев Д.А.	- Ограничен ность финансовых ресурсов; - Разработка плана оформления, не требующего серьезных финансовых затрат;
4. Оформление не менее 5 зон кроме уже имеющихся.	15.12.2025		Реализация плана оформлени я образова тельных зон.	Оформленные образовательн ые зоны.	Зам. директора по УВР Еремеева И.В., Петрова О.И., советник директора по воспитани ю	- Нарушение сроков в связи с загруженно стью педагогов и недостатка финансовых средств; - Отслежива ние

					Архипенко ва А.С.	промежуточные результатов;
14.Подпроект «Сетевое взаимодействие»						
1. Разработка локальных актов о сетевом взаимодействии.	01.07. 2015		Наличие правового поля.	Приказ об утверждении Положения о сетевом взаимодействи и	Директор школы Шамина Л.Н.	- Несоответствие требованиям, предъявляемым к локальным актам. - Создание рабочей группы по разработке положений в соответствии с требованиями
2. Определение направлений, по которому будет осуществляться сетевое взаимодействие с заключением договоров.	01.07.2025		Аналитическая справка на основании потребностей образовательной организации	Обсуждение на методическом совещании.	Директор школы Шамина Л.Н., заместитель и по УВР, зав. ОДОД	- Неучтенность реальных возможностей школы в плане взаимодействия с сетевыми партнерами; -Рассмотрение различных форматов взаимодействия

						я;
3. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в том числе с использованием ресурсов детских технопарков, мобильных технопарков и др.	01.07.2025		Анализ результатов мониторинга	Обсуждение полученной информации на административном совещании	Заместитель директора по УВР Еремеева И.В., заведующая ОДОД Нагель С.Ю.	- Отсутствие алгоритма действий по проведению мониторинга. - Консультация в районном ИМЦ
4. Заключение договоров с сетевыми партнерами.	01.09..2025		Определение социальных партнеров.	Договоры сетевого взаимодействия.	Директор школы Шамина Л.Н., заместитель директора по УВР Еремеева И.В., заведующая ОДОД Нагель С.Ю.	- Трудности в организации образовательного процесса с учетом сетевого партнерства. - Корректировка программ. расписания и др.

5. Корректировка общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в соответствии с привлеченными сетевыми партнерами.	01.09.2025		Количество направлений, реализуемых в сетевой форме.	Договоры сетевого взаимодействия.	Заместитель директора по УВР Еремеева И.В., заведующая ОДОД Нагель С.Ю.	- Недостаточный опыт выстраивания отношений с сетевыми партнерами; - Изучение различных форматов взаимодействия;
14. Подпроект «Управляющий совет школы» <i>Цель: развитие общественно-государственного управления.</i>						
1. Изучение нормативно-правовой базы по созданию и функционированию управляющего совета.	01.09.2025		Анализ нормативно-правовой базы по созданию и функционированию управляющего совета.	Алгоритм создания управляющего совета	Директор школы Шамина Л.Н.	- Неучтенность ряда организационных моментов; - Создание рабочей группы для более детального изучения;
2. Внесение изменений в Устав школы в связи с созданием управляющего совета.	01.03.2026		Измененные положения в Уставе ОУ	Утвержденный в новой редакции Устав школы	Директор школы Шамина Л.Н.	- Несоблюдение сроков, связанных с согласованием. - Создание рабочей

						группы, контроль за деятельностью по изменению Устава.
3. Создание сопроводительной документации.	01.03.2026		Требования к проведению выборов в Совет, составу, структуре, полномочиям членов.	Приказ об утверждении Положений об управляющем совете, о выборах и формировании и управляющего совета	Директор школы Шамина Л.Н.	- Несоответствие требованиям, предъявляемым к локальным актам; - Создание рабочей группы по разработке положений;
4. Формирование управляющего совета	01.09.2026		Сформированный состав Управляющего совета школы	Приказ учредителя об утверждении состава Управляющего совета	Директор школы Шамина Л.Н.	- Формальный подход к формированию состава; - Изучение полномочий и характера деятельности Совета применительно к данной организации, поддержка

						инициатив.
--	--	--	--	--	--	------------