

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 607 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607  
Протокол № 2 от 28.08.2024 г.

<p>«Согласовано»</p> <p>_____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Петрова О.И.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>_____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 61 от 28.08.2024 г.</p>
---	---

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
1- 4 классы**

Авторы-разработчики:  
учителя начальной школы  
Осипова Светлана Игоревна,  
Петрова Ольга Ивановна,  
Лебедева Татьяна Валерьевна,  
Капитанюк Елена Алексеевна

## Пояснительная записка

«Все начинается с детства» — эта крылатая фраза как нельзя лучше раскрывает суть нравственно -патриотического воспитания. Еще В.А. Сухомлинский утверждал, что детство

— это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств мы ведем в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей формируются элементы гражданственности и патриотизма. Сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в детях такие качества, как патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье - всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы» подчеркивается значимость российского патриотизма для современных граждан России как духовного ориентира, способствующего сохранению и развитию гордости за героическое прошлое страны, приобщению к боевым и трудовым традициям, формированию причастности к историческим свершениям российского государства.

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование социальнозначимых качеств личности обучающихся (активной жизненной позиции), включение школьников в позитивное преобразование социального мира, способствующее самореализации в обществе и развитию социальных возможностей – его способностей, знаний, ценностных установок. Программа построена на содержании деятельности Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №

09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20

## Цель и задачи курса

### Цель курса:

развитие социальной активности, формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие

самостоятельности и ответственности; создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и

свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

### Задачи курса:

приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса).

В *области формирования личностной культуры* || формирование способности к духовному развитию – «стремление быть

лучше»;

|| формирование нравственного смысла учения;

реализация творческого потенциала в учебно-игровой и социально-ориентированной видах деятельности;

|| формирование основ морали – осознание необходимости определенного поведения на основе принятых в обществе представлений о добре и зле; должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самосознания;

|| формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; || формировать способности, формулировать и отстаивать свою (нравственно оправданную) точку зрения;

|| формирование умения к самостоятельным поступкам, т.е умения принимать решение и брать ответственность на себя за их результат;

|| формирование целеустремленности и настойчивости в достижении результата (способности к преодолению трудностей);

- || формирование трудолюбия; осознание
- || ценности человеческой жизни.

**В области формирования социальной культуры**

- || формирование основ российской гражданской
- || идентичности; пробуждение веры в Россию;
- || формирование чувства гордости за свой город, за свое Отечество, чувство
- личной ответственности за судьбу Отечества;
- || развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми в решении общих проблем;
- || укрепление доверия к другим людям;
- || развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- || формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- || формирование основ культуры межэтнического общения; формирование демократических ценностных ориентиров и толерантности.

**В области формирования семейной культуры**

- || формирование ценности семьи, почтительного отношения к родителям; осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; ||
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Программа является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определенную систему содержания, форм, методов, приемов педагогических действий, направленных на социализацию личности школьника. Наше общество переживает социальные, экономические, политические обновления. В свете их требований школа призвана подготовить деловых людей – предприимчивых, трудолюбивых, умеющих быстро адаптироваться к изменяющимся жизненным условиям, способных к самостоятельной деятельности. При этом необходимо, чтобы это были высоконравственные люди с гражданской позицией. Однако в действительности далеко не все выпускники школы являются носителями духовно-нравственных ценностей, способны найти себя в быстро изменяющемся пространстве.

Семья сегодня частично утратила свою воспитательную функцию, родители в погоне за удовлетворением материальных потребностей зачастую не имеют времени для общения с детьми. Многие родители, находясь в условиях вахтовой работы, не могут в полной мере осуществлять воспитательный процесс в своей семье. Дети остаются на попечение друзей, уличного социума.

Многие семьи живут изолировано от бабушек и дедушек. Разрушаются связи поколений, утрачиваются ценности, которые были присущи старшему поколению.

В условиях открытого неконтролируемого информационного пространства младшему школьнику насаждаются чуждые нравственные идеалы – обогащение, успех любой ценой; человеческая жизнь обесценивается.

Таким образом, перед школой ставится задача - сформировать нравственные ценности и основы гражданского самосознания подрастающего поколения.

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников сделан акцент на следующих нравственных ценностях:

**патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине;

**социальная солидарность:** личная свобода и права другого человека, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь и достоинство; **гражданственность** – долг перед старшим поколением, семьей; закон и  
правопорядок;

**семья** – здоровье, почитание родителей, забота о старших и младших; **труд и творчество** – творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие и бережливость;

**наука** – познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание; **традиционные российские религии, ценности, которые усваиваются в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;**  
**искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;

**природа** – жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля; **человечество** – мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов. **Формы проведения:**

1. беседы;
2. соревнования;
3. выполнение треков.

## **Содержание изучаемого курса**

### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: по знание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «ОрлёнокМастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети

готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

#### 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### 5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### 6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### 7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностноориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

**8. Подведение итогов**  
**Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области:** учебный курс предназначен для обучающихся 1 -4 х классов:

в 1 классе – 1 ч в неделю (33 ч в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе).

#### Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

##### Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;□
- потребность в самовыражении;□
- формирование ответственного отношения к порученному делу;□
- развития опыта участия в социально значимом труде;□
- уважительное отношение к иному мнению;□
- оптимизм в восприятии мира;□
- позитивная моральная самооценка.□

##### Регулятивные универсальные учебные действия:



- целеполагание, включая постановку новых целей;□
- умение определять проблемные ситуации;□
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;□
- умение составлять план работы;□
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;□
- 
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;□
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.□

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- умение устанавливать причинно-следственные связи;□
- умение строить логическое рассуждение;□
- 
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;□
- 
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;□
- 
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;□
- 
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;□
- умение представлять, информацию для других.□

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;□
- 
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;□
- 
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;□
- 
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;□
- 
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;□ □ □ вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;□
- умение сравнивать разные точки зрения;□
- 
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;□
- 
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве



<b>Подготовительный этап к участию в Программе 4 ч</b>			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai">https://xn--d1axz.xn--p1ai</a>
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai">https://xn--d1axz.xn--p1ai</a>
3.	«Правила настоящих друзей»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai">https://xn--d1axz.xn--p1ai</a>
4.	Вводный «Орлятский урок»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai">https://xn--d1axz.xn--p1ai</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит» 4 ч</b>			
5.	«Кто такой эрудит?»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai">https://xn--d1axz.xn--p1ai</a>
6.	«Всезнайка»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai">https://xn--d1axz.xn--p1ai</a>
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai">https://xn--d1axz.xn--p1ai</a>
8.	«Подведём итоги»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai">https://xn--d1axz.xn--p1ai</a>
<b>«Орлёнок – Доброволец» 4 ч</b>			
9.	«От слова к делу»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai">https://xn--d1axz.xn--p1ai</a>
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai">https://xn--d1axz.xn--p1ai</a>

			<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
12.	«Подведём итоги»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>«Орлёнок – Мастер» 4 ч</b>			
13.	«Мастер – это...»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
15.	«Класс мастеров»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
16.	«Классная ёлка»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч</b>			
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
18.	«Сто затей для всех друзей»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
19.	«Весёлые старты»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
20.	«Азбука здоровья»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 4 ч</b>			

21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
22.	«История школы – моя история»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
23.	«Поход в музей»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
24.	«Историческое чаепитие»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>«Орлёнок – Эколог» 4 ч</b>			
25.	«ЭКОЛОГИЯ»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
26.	«В гости к природе»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
27.	«Мы друзья природе»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
28.	«Орлята – экологи»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>«Орлёнок – Лидер» 4 ч</b>			
29.	«Лидер – это...»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
30.	«Я хочу быть лидером!»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>

31.	«С командой действую!»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
32.	«Мы дружный класс»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>Подведение итогов 1 ч</b>			
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>

2 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
<b>Старт программы 1 ч</b>			
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>Орлёнок – Лидер 4 ч</b>			
2.	Лидер – это...	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс.	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
5.	«Мы дружный класс!»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>

<b>Орлёнок – Эрудит 4 ч</b>			
6.	Кто такой эрудит?	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
7.	Развиваемся, играя!	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
8.	Могу быть изобретателем	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать», Итоги трека «На старте новых открытий»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>Орлёнок – Мастер 4 ч</b>			
10.	Мастер – это....	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
11.	От идеи – к делу!	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
12.	КТД «Классный театр»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
13.	«Мастер – Это звучит гордо! Путь в мастерство» - подводим итоги	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>Подведение промежуточных итогов 2 ч</b>			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>

<b>Орлёнок – Доброволец 4 ч</b>			
16.	От слова к делу	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
18.	КТД «Братья наши меньшие»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
19.	Добровольцем будь всегда! «Портрет добровольца»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>Орлёнок – Спортсмен 4 ч</b>			
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
21.	О, спорт, ты – мир!	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>Орлёнок – Эколог 4 ч</b>			
24.	ЭКОЛОГ и Я. Каким должен быть настоящий эколог?	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
25.	«Мой след на планете»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
26.	Восхищаемся красивым миром	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>



<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти 5 ч</b>			
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
29.	Хранитель семейных традиций	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
31.	Историческое чаепитие	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
32.	Расскажи мне о России	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>Подведение итогов 2 ч</b>			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>

*3-4 КЛАССЫ*

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЭО</b>
<b>Старт программы 1 ч</b>			
1.	Вводный «Орлянский урок»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>Орлёнок – Лидер 4 ч</b>			
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
3.	«В команде рождается лидер»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>

4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
5.	«Мы дружный класс!»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>Орлёнок – Эрудит 4 ч</b>			
6.	Кто такой эрудит?	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>Орлёнок – Мастер 4 ч</b>			
10.	Мастер – это.... «Россия мастеровая»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
11.	В гости к мастерам	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
12.	«Мастер – Это звучит гордо!»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
13.	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>Подведение промежуточных итогов 2 ч</b>			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>

<b>Орлёнок – Доброволец 4 ч</b>			
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai-">https://xn--d1axz.xn--plai-</a>
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai-">https://xn--d1axz.xn--plai-</a>
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>

19.	«Портрет добровольца»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
-----	-----------------------	---	---

**Орлёнок – Спортсмен 4 ч**

20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
21.	Сто затей для всех друзей»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
23.	Встреча-подарок	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>

**Орлёнок – Эколог 4 ч**

24.	ЭКОЛОГ и Я. Каким должен быть настоящий эколог?	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
25.	«Мой след на планете»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
26.	Восхищаемся красивым миром	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>

<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти 5 ч</b>			
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
29.	Хранитель семейных традиций	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
31.	Историческое чаепитие	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
32.	Расскажи мне о России	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
<b>Подведение итогов 2 ч</b>			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai">https://xn--d1axz.xn--plai</a>

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Учебно-методический комплекс. Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» // А.В.

Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А.

Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте: <https://xn--d1axz.xn--plai> Российское движение школьников.