

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение основная общеобразовательная школа № 607  
Пушкинского района г. Санкт-Петербурга структурное  
подразделение дошкольного образования**

г. Санкт –Петербург г. Пушкин Лесное д.11. лит А

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627)

2023 год



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школа № 607  
Пушкинского района г. Санкт-Петербурга  
Шамина Л.Н.

«20» февраля 2023 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 2/23

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 607 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга структурное подразделение дошкольного образования.
- 1.2. Адрес объекта: г. Санкт –Петербург г. Пушкин Лесное д.11. лит А.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 2 этажа: 1116,2 кв. м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7695,0 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания: \_\_\_\_\_, последнего капитального ремонта: \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: \_\_\_\_\_

### сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 607 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 607).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): г. Санкт –Петербург г. Пушкин Лесное д.12.лит А..
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности - государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность – региональная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет по образованию.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г. Санкт-Петербург г. Пушкин Октябрьский бульвар д.24.

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности – образование.
- 2.2 Наименование оказываемых услуг: - реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность: 146 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

### 3. Состояние доступности объекта

### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

В пешей доступности.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: есть.

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта    м.

3.2.2 время движения (пешком)    мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - нет.

3.2.4 Перекрестки: регулируемые.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: --

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ДУ-И (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У), ДУ-И (С, О) ВНД (К)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (Г, У), ДУ-И (С, О), ДЧ-И(К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (У, О) ДУ-И (Г, С, К)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (Г, У), ДУ-И (С, О) ВНД (К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (У, О) ДУ-И (Г, С, К)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К, Г, У, О), ДУ-И (С)</i>

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным для инвалидов с умственными нарушениями; условно доступным (с помощью персонала) для инвалидов, с патологией опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с нарушениями слуха; временно не доступным для инвалидов передвигающихся на креслах колясках.

Условная доступность объекта обеспечена оказанием необходимой помощи МНГ сотрудниками учреждения.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>не нуждается</i>
8	Все зоны и участки	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в соответствии с поступлением бюджетных средств в рамках исполнения ПФХД.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДЧ-И (К).

4.4 Информация размещена (обновлена) Сайт: <http://607.spb.ru>

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте): от «20» февраля 2023 г.,
2. Акта обследования объекта: от «20» февраля 2023 г.,



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школа № 607  
Шамина Л.Н

«20» февраля 2023 г.

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**№ 2/23**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 607 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга структурное подразделение дошкольного образования.
- 1.2. Адрес объекта: г. Санкт –Петербург г. Пушкин Лесное д.11. лит А.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 2 этажа; 1116,2 кв. м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7695,0 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания: \_\_\_\_\_, последнего капитального ремонта: \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: \_\_\_\_\_

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 607 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 607).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): г. Санкт –Петербург г. Пушкин Лесное д.12.лит А..
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности - государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность – региональная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет по образованию.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г. Санкт-Петербург г. Пушкин Октябрьский бульвар д.24.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности – образование.
- 2.2 Наименование оказываемых услуг: - реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность: 146 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

В пешей доступности.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: есть.

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта    м.

3.2.2 время движения (пешком)    мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - нет.

3.2.4 Перекрестки: регулируемые.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: --

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ДУ-И (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У), ДУ-И (С, О) ВНД (К)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (Г, У), ДУ-И (С, О), ДЧ-И(К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (У, О) ДУ-И (Г, С, К)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (Г, У), ДУ-И (С, О) ВНД (К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (У, О) ДУ-И (Г, С, К)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К, Г, У, О), ДУ-И (С)</i>

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

**Информация размещена (обновлена) Сайт: <http://607.spb.ru>**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школа № 607  
Шамина Л.Н.

«20» февраля 2023 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ 2/23**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 607 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга структурное подразделение дошкольного образования.
- 1.2. Адрес объекта: г. Санкт –Петербург г. Пушкин Лесное д.11. лит А.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 2 этажа; 1116,2 кв. м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7695,0 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания: \_\_\_\_\_, последнего капитального ремонта: \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: \_\_\_\_\_

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 607 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 607).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): г. Санкт –Петербург г. Пушкин Лесное д.12.лит А.
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности - государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность – региональная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет по образованию.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г. Санкт-Петербург г. Пушкин Октябрьский бульвар д.24.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности – образование.
- 2.2 Наименование оказываемых услуг: - реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность: 146 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

В пешей доступности.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: есть.

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_\_\_ м.

3.2.2 время движения (пешком) \_\_\_\_\_ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - нет.

3.2.4 Перекрестки: регулируемые.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: --

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ДУ-И (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У), ДУ-И (С, О) ВНД (К)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (Г, У), ДУ-И (С, О), ДЧ-И(К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (У, О) ДУ-И (Г, С, К)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (Г, У),</i>

		ДУ-И (С, О) ВНД (К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (У, О) ДУ-И (Г, С, К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, Г, У, О), ДУ-И (С)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным для инвалидов с умственными нарушениями; условно доступным (с помощью персонала) для инвалидов, с патологией опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с нарушениями слуха; временно не доступным для инвалидов передвигающихся на креслах колясках.

Условная доступность объекта обеспечена оказанием необходимой помощи МНГ сотрудниками учреждения.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>не нуждается</i>
8	Все зоны и участки	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в соответствии с поступлением бюджетных средств в рамках исполнения ПФХД.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДЧ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать*) \_\_\_\_\_

4.4.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.3. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.5. Информация размещена (обновлена) Сайт: <http://607.spb.ru>

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на <u>2</u> л.
2. Входа (входов) в здание	на <u>2</u> л.
3. Путей движения внутри здания	на <u>3</u> л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на <u>2</u> л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на <u>2</u> л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на <u>2</u> л.

Результаты фотофиксации на объекте на 5 л. (фото. 30)

Руководитель  
рабочей группы

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы  
Директор ЧОУ ДПО «Ресурсный институт  
социальной практики» Потапов М.П

(Подпись)

В том числе:  
представители общественных  
организаций инвалидов

Председатель Региональной общественной  
организации инвалидов «Центр экспертизы  
и консультирования – «Доступная среда».  
Ю.Ю. Платонова

(Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте \_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ, к паспорту  
доступности ОСИ № 2/23  
от «20» февраля 2023 г.

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**ГБОУ школа № 607**  
**структурное подразделение дошкольного образования**  
**г. Санкт –Петербург г. Пушкин Лесное д.11. лит А**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1		все	-установить информирующую тактильную табличку с использованием рельефных знаков и символов, а также шрифта Брайля (название организации, время работы и т.д.) -установить кнопку вызова персонала для организации необходимой помощи, а также сопровождения клиентов с нарушением зрения.	ТСР, Орг.
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2,3, 4,5				
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Система средств информационной поддержки и навигации должна быть обеспечена на	

							всех путях движения, для всех категорий МГН на часы работы организации. (п. 5.1.3 СП 59.13330.2020)
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-И (К, Г, У, О), ДУ-И (С)</i>		1-5	Орг, ТСР

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;  
ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);  
ДЧ-В - доступно частично всем;  
ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);  
ДУ - доступно условно,  
ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ, к паспорту  
доступности ОСИ № 2/23  
от «20» февраля 2023 г.

**I Результаты обследования:  
2. Вход в здание (главный)**

**ГБОУ школа № 607**  
**структурное подразделение дошкольного образования**  
**г. Санкт –Петербург г. Пушкин Лесное д.11. лит А**  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		6,7	Поручни должны стоять с двух сторон марша лестницы Края поручней со стороны пешеходных путей должны быть расположены в одной вертикальной плоскости с границами прохожей части внешней лестницы. - Тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию следует размещать не менее чем за 0,8 м, от препятствий.(фото 7) (п. 5.1.10 СП 59.13330.2020).	С,О	-установить недостающие поручни вдоль марша лестницы. (п. 5.1.13 СП 59.13330.2020).	ТР, ТСП
2.2	Пандус (наружный)	нет			-марш лестницы не дублируется пандусом.	К	- установить пандус на высоту входной площадки (п. 5.1.4-5.1.16 СП 59.13330.2020)	КР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		8		К	-увеличить габариты входной площадки до нормативных значений. (п. 6.1.4 СП 59.13330.2020)	КР
2.4	Дверь (входная)	есть		9		С, О, К	- При реконструкции и/или капитальном ремонте увеличить дверные	КР

						проемы главного входа до нормативных значений (0,9м рабочее полотно), снизить высоту порога (1,4 см), предусмотреть смотровые панели. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020)	
2.5	Тамбур	есть		10			
	ОБЩИЕ требования к зоне						

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	<i>ДП-И (Г, У), ДУ-И (С, О) ВНД (К)</i>		6-10	ТР, ТСР, КР

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 2/23  
от «20» февраля 2023 г.

**I Результаты обследования:**  
**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**ГБОУ школа № 607**  
**структурное подразделение дошкольного образования**  
**г. Санкт –Петербург г. Пушкин Лесное д.11. лит А**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		12, 13, 17	Отсутствует своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	все	Обозначить на схемах (мнемосхемах) пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (6.5.1-3 СП 59.13330.2020) Доступные для МГН элементы здания должны идентифицироваться символами доступности	ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		13, 14, 15, 16	Внутренние лестницы не дублируются пандусом и/или другим подъемным устройством.	К	Обеспечить своевременное получение визуальной/контрастной информации	Орг. ТР

					Организовать получение предоставляемых услуг для инвалидов передвигающихся на креслах колясках на уровне первого этажа. (По варианту «Б»)		перед маршами внутренних лестниц. (6.2.8 СП 59.13330.2020) выделить первую и последнюю ступени маршей лестниц	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет				К	При невозможности обеспечить получение услуг (К) на уровне первого этажа , приобрести мобильный подъемник.	ТСР
3.5	Дверь	есть		13, 17, 18, 20, 21	Отсутствует информация для инвалидов с нарушениями зрения.	С,К	- в зонах обслуживания инвалидов (К) увеличить ширину дверных проемов не менее 0,9м. (п. 6.2.4 СП 59.13330.2020) Целесообразно использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели и т.п.). (6.4.1 СП 59.13330.2020)	ТСР КР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне					С	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом	Орг, ТСР

							потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------	--

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	<i>ДП-И (Г, У), ДУ-И (С, О), ДЧ-И(К)</i>		12-21	ТСР, Орг. КР

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

**Комментарий к заключению:** Обеспечить получение всего перечня предоставляемых услуг для инвалидов передвигающихся на креслах колясках на уровне первого этажа. (По варианту «Б»), при невозможности обеспечения предоставления услуг по варианту «Б» приобрести мобильный подъемник.

Приложение 4  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 2/23  
от «20» февраля 2023 г.

**I Результаты обследования:**  
**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**ГБОУ школа № 607**  
**структурное подразделение дошкольного образования**  
**г. Санкт –Петербург г. Пушкин Лесное д.11. лит А**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		22,23		К,С	-В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. п. 8.2.2 СП 59.13330.2020	Орг
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		19			организовать места для инвалидов в доступной для них зоне зала, обеспечивающей: полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ (п. 8.6.3 СП 59.13330.2020);	Орг

4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	нет						
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДП-И (У, О) ДУ-И (Г, С, К)</i>		19,22, 23	организационные мероприятия

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД - недоступно.

**Комментарий к заключению:** Пребывание на объекте проходит под постоянным контролем персонала.

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 2/23  
от «20» февраля 2023 г.

**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**ГБОУ школа № 607  
структурное подразделение дошкольного образования  
г. Санкт –Петербург г. Пушкин Лесное д.11. лит А**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		25,26, 27,28		все	- в туалетах расположенных в группах, где используются унитазы, установить горизонтальные опорные поручни (1 унитаз, 1 раковина, 1 душевая кабина). -в санузле (Фото 27,28) помимо опорных поручней установить тревожную кнопку, крючки для костылей и тростей. При реконструкции увеличить габариты до нормативных значений - Установить мнемосхему санузла (С-п). (п. 6.3.6 СП 59.13330.2020)	ТСР, КР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		24		все		

ОБЩИЕ требования к зоне							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функционально й зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (Г, У), ДУ-И (С, О) ВНД (К)</i>		24-28	ТСР, КР

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 2/23  
от «20» февраля 2023 г.

**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации (и связи) на объекте**

**ГБОУ школа № 607**  
**структурное подразделение дошкольного образования**  
**г. Санкт –Петербург г. Пушкин Лесное д.11. лит А**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		29		К,Г		
6.2	Акустические средства	нет				С		
6.3	Тактильные средства	есть		7, 30		С		
	ОБЩИЕ требования к зоне				- организовано сопровождение, а также оказание помощи инвалидам с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата	все		Орг,

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДП-И (У, О)</i> <i>ДУ-И (Г, С, К)</i>		7,29,30	организационные мероприятия

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

**Комментарий к заключению:** Доступные для МГН элементы здания и территории должны идентифицироваться символами доступности. Системы средств информации и сигнализации об опасности, размещаемые в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов и на путях их движения, должны быть комплексными и предусматривать визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги (п. 6.5 СП 59.13330.2020).



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школа № 607  
Шамина Л.Н.  
«20» февраля 2023 г.

**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности  
для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)**

**ГБОУ школа № 607**

**структурное подразделение дошкольного образования**

*Наименование объекта*

**г. Санкт –Петербург г. Пушкин Лесное д.11. лит А**

*Адрес*

<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий (в соответствии со ст. 15 федерального закона №181-ФЗ в редакции закона №419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг)</b>	<b>Категории МГН (буквенное обозначение)</b>	<b>Срок исполнения (и этап работы*)</b>	<b>Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)</b>	<b>Примечание (дата контроля и результат)</b>
<b>I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕпятСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам</b>					
1	Разработка проектно-сметной документации (для строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б»)	К	(2-3 этап)		
2	Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А» / «Б»)	К	(2-3 этап)		
3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б»)				
3.1	<b>По территории объекта</b>				
3.1.1	- у входа установить информирующую тактильную табличку. - установить кнопку вызова персонала.	К,С	(1 этап)		

3.2	<b>По входам в здание</b>			
3.2.1	-установить недостающие части поручней вдоль маршей лестниц.	С,О	(1-2 этап)	
3.2.2	-увеличить дверные проемы главного входа до нормативных значений (0,9м), снизить высоту порога (1,4 см)	К,О,С	(2-3 этап)	
3.2.3	- установить пандус на высоту входной площадки	К	(2-3 этап)	
3.2.4	- увеличить габариты входной площадки до нормативных значений.	К	(2-3 этап)	
3.3	<b>По путям движения в здании</b>			
3.3.1	- обеспечить своевременное получение тактильной, контрастной информации.	С	(1 этап)	
3.3.2	- в зонах обслуживания инвалидов (К) увеличить ширину дверных проемов- не менее 0,9м	К	(2-3 этап)	
3.4	<b>По зоне оказания услуг</b>			
3.4.1	-первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	Все категории	(1 этап)	
3.5	<b>По санитарно-гигиеническим помещениям</b>			
3.5.1	- в санузле (Фото 27,28) установить опорные поручни, тревожную кнопку, крючки для костылей и тростей. -установить мнемосхему санузла	Все категории	(1 этап)	
3.6	<b>По системе информации -</b> Обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов	Все категории	(1-2 этап)	
3.6.1	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте	Все категории	(1-2 этап)	
3.6.2	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С	(1-2 этап)	

## II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1**	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организаций помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения	Все категории	Выполнено		
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	Все категории	Выполнено		
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и сопровождению)	Все категории	Выполнено		
1.3	Систематическое обучение (инструктаж) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Все категории	Выполнено		
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)	Все категории	Выполнено		
1.5	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Г, С	(1 этап)		
2	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	Выполнено		

Состояние доступности объекта для МГН	<b>К</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>Г</b>	<b>У</b>
- на начало планового периода	ВНД	ДУ	ДУ	ДУ	ДП

**Акт**  
**согласованных с общественным объединением инвалидов**  
**мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги**

«27» февраля 2023 г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 607 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга**  
**структурное подразделение дошкольного образования.**

**I. Краткая характеристика объекта социальной инфраструктуры (далее – Объект)**

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги, и составляется данный акт: **г. Санкт – Петербург г. Пушкин Лесное д.11. лит А.**

Сведения об Объекте:

- отдельно стоящее здание: **2 этажа; 1116,2 кв. м**

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **7695,0 кв. м.**

Основание для пользования Объектом - **оперативное управление.**

Форма собственности – **государственная.**

Административно-территориальная подведомственность – **региональная.**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Комитет по образованию. г. Санкт-Петербург г. Пушкин Октябрьский бульвар д.24.**

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на Объекте услуг населению**

Сфера деятельности (указывается одна из приоритетных сфер): - **образование.**

Наименование предоставляемой(-ных) услуги (услуг): -

- **реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **– 146 чел.**

Форма способа оказания услуг: **на объекте.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети.**

Категории обслуживаемых инвалидов: **К, О, С, Г, У.**

Мы, нижеподписавшиеся, Директор ГБОУ школа № 607 Шамина Л.Н. с одной стороны, и Председатель Региональной общественной организации инвалидов «Центр экспертизы и консультирования – «Доступная среда» Платонова Ю.Ю. с другой стороны, составили настоящий акт о нижеследующем:

В соответствии со ст. 15 федерального закона №181-ФЗ в редакции закона №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» В случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, собственники этих объектов до их реконструкции или капитального ремонта должны принимать согласованные с одним из общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги либо, когда это возможно, обеспечить предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме.

### III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов Объекта по данному адресу для согласования мер по обеспечению доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

Указывается наличие или отсутствие конкретных показателей и категория инвалидов: да (соответствуют К, О, С, Г, У / не соответствуют) / нет

1. Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов: «нет»
2. Пандус стационарный наружный: «нет».
3. Пандус стационарный внутренний: «нет».
4. Пандус инвентарный, роллопандус: «да».
5. Наружная лестница входной зоны: «да, не соответствует С, О».
6. Внутренняя лестница входной зоны: «нет».
7. Поручни наружные входной зоны: «да, не соответствует С, О»
8. Поручни внутренние входной зоны: «нет».
9. Дверные проемы входной зоны: «да, не соответствует К, С, О»
10. Подъемные платформы наружные: «нет».
11. Подъемные платформы внутренние: «нет».
12. Кнопка вызова персонала на входной зоне: «да»
13. Лифт пассажирский: «нет».
14. Лифт грузовой: «нет».
15. Мобильные лестничные подъемники: «нет».
16. Санитарно-гигиенические помещения: «да, не соответствует К, С, О».
17. Наличие носителей информации о путях движения на объекте для всех категорий инвалидов К,О,С,Г,У : «да, не соответствует К, С»
  - 17.1. Тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения инвалидов с нарушениями зрения: «нет».
  - 17.2. Дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде:
    - звуковой информации: «нет».
    - надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: «да, недостаточно».
  - 17.3. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации: «да».
  - 17.4. Наличие на электронных средствах (информационный киоск), отображения информации в режиме для слабовидящих пользователей: «нет».
18. На официальном сайте учреждения (организации) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт учреждения) размещение информации о порядке предоставления услуг для инвалидов на Объекте: «есть».
19. Версия для слабовидящих на официальном сайте учреждения: «есть».

### IV. Согласование мер по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп

В связи с необходимостью обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 607 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга структурное подразделение дошкольного образования расположенного по адресу (указывается адрес фактического расположения Объекта, в котором оказываются услуги населению) г. Санкт –Петербург г. Пушкин Лесное д.11. лит А и учитывая помещения в которых расположен Объект, являющийся в настоящее время доступным условно (с посторонней помощью) (Г.С.О), временно не доступным для (К); доступным (У) для инвалидов и других маломобильных групп населения, в соответствии со статьей 15 Федерального закона № 419-ФЗ согласовываются следующие меры по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп:

№ п/п	Категории инвалидов, для которых разработаны мероприятия К, О, С, Г, У	Наименование мероприятия до проведения реконструкции или капитального ремонта	№ приказа, дата
1	2	3	4
<b>Основные меры</b>			
1		<b>Зона: территория, прилегающая к Объекту, принадлежащая организации, расположенной на Объекте (пути движения по территории)</b>	
1.1	все	-организовано сопровождение, оказание необходимой помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.	Приказ № 4/3 от 17.01.2023 г.
1.2		- у входа установить информирующую тактильную табличку. - установить кнопку вызова персонала.	
2		<b>Зона: Главный вход</b>	
2.1	все	-организовано сопровождение, оказание необходимой помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.	Приказ № 4/3 от 17.01.2023 г.
2.2	С,О	- установить недостающие части поручней вдоль марша лестницы.	
2.3	К	- установить пандус на высоту входной площадки. - увеличить габариты входной площадки до нормативных значений.	
2.4	К, С,О	-увеличить дверные проемы главного входа до нормативных значений (0,9м), снизить высоту порога (1,4 см)	
3		<b>Зона: пути перемещения внутри здания (коридоры, переходы в другое здание, дверные и открытые проемы, внутренние лестницы, внутренние пандусы, подъемные платформы, лифты, пути эвакуации)</b>	
3.1	все	- организовано сопровождение, оказание необходимой помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.	Приказ № 4/3 от 17.01.2023 г.
3.2	С, К,Г	- обеспечивать непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения.	
3.3	К	- в зонах обслуживания инвалидов (К) увеличить ширину дверных проемов- не менее 0,9м.	
4		<b>Зона: места обслуживания инвалидов</b>	
4.1	С, Г, К	- организовать обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ)	
5		<b>Зона: санитарно-гигиенические помещения (туалетные и душевые кабины)</b>	

5.1	С	- в санузле (Фото 27,28) установить опорные поручни, тревожную кнопку, крючки для костылей и тростей. -установить мнемосхему санузла	
6		<b>Информационное обеспечение на Объекте</b>	
6.1	К, О, С, Г, У	- обеспечение получения своевременной информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов	
<b>Дополнительные меры (при наличии)</b>			
7		<b>Зона: пути движения к объекту</b>	
		- организовать информирование инвалидов о доступных маршрутах общественного транспорта	

Пребывание на объекте проходит под постоянным контролем персонала. Обеспечить получение всего перечня предоставляемых услуг для инвалидов передвигающихся на креслах колясках на уровне первого этажа. (По варианту «Б»).

V. Рекомендации:

Организовать:

- организовать систему средств информации зон и помещений, входных узлов и путей движения обеспечивающую непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения;
- возможность с помощью сопровождающих лиц передвижения по объекту;
- разъяснения в доступной для инвалидов форме порядка посещения (нахождения, использования) и совершении ими других необходимых действий в соответствии с целями посещения объекта.

Директор ГБОУ школа № 607

Председатель Региональной общественной организации инвалидов «Центр экспертизы и консультирования – «Доступная среда».

М.П.  Шамина/

  
М.П.  / Ю.Ю. Платонова /