

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

(протокол № 8 от 30 мая 2024 года)

**СОГЛАСОВАНО**

Родитель

(законный представитель)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ф.И.О. Алексеенко А.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школа № 607

\_\_\_\_\_ Шамина Л.Н.

Приказ № 44/2 от 30 мая 2024 года

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**надомного обучения**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 607  
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

**на 2024/2025 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану**

Учебный план индивидуального обучения (на дому) ГБОУ школа № 607 сформирован на основании действующего учебного плана Государственного бюджетного образовательного учреждения школа № 607 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год с учетом адаптивной основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимся результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами для детей с умственной отсталостью.

Настоящий учебный план разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школа № 607 Пушкинского района Санкт – Петербурга;

Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, направленные письмом Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-02 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.05.2014 № ВК-1048/07 «О порядке получения образования воспитанниками детских домов-интернатов».

Учебный план ГБОУ школа № 607 на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Учебный план индивидуального обучения (на дому) ГБОУ школа № 607, реализующей адаптивную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимися индивидуально (на дому), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

На урочную деятельность отводится 297 часа (1 доп. — 1 класс), 306 часов (2-12 классы).

Учебный год условно делится на полугодия.

В связи с тем, что в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники для данной категории учащихся, наше образовательное учреждение использует в своей образовательной деятельности учебники из раздела «Для учащихся с нарушением интеллекта».

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - с 28 октября 2024 по 05 ноября 2024 года;

зимние каникулы - с 30 декабря 2024 года по 07 января 2025 года;

весенние каникулы - с 22 марта 2025 года по 30 марта 2025 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школа № 607 не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Настоящий учебный план вступает в силу с 02.09.2024 г.

**Недельный учебный план обучающихся с умеренной,  
тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и  
множественными нарушениями в развитии  
(2 вариант обучения)  
(1 доп., I – IV класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы\ количество часов					
		1 доп.	I	II	III	IV	Всего
<b>1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Окружающий социальный мир	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технологии	Профильный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>Итого:</b>		9	9	9	9	9	45
Самостоятельная работа		12	12	14	14	14	66
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
<b>II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.</b>							
<i>Коррекционные курсы</i>		1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Предметно-практические действия		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Двигательное развитие		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Альтернативная коммуникация		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Самостоятельная работа.		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность. Самостоятельная работа.		4	4	4	4	4	20

**Недельный учебный план обучающихся с умеренной,  
тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и  
множественными нарушениями в развитии  
(2 вариант обучения)  
(V – IX классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы\ количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	Человек	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Домоводство	0,5	1	1	1	1	4,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технологии	Профильный труд	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
<b>Итого:</b>		9	9	9	9	9	45
Самостоятельная работа		20	21	21	21	21	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
<b>II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.</b>							
<i>Коррекционные курсы</i>		3	3	3	3	3	15
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Самостоятельная работа.		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность. Самостоятельная работа.		6	6	6	6	6	30

**Недельный учебный план обучающихся с умеренной,  
тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и  
множественными нарушениями в развитии  
(2 вариант обучения)  
(X – XII классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы\ количество часов			
		X	XI	XII	Всего
<b>1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.</b>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	3
Математика	Математические представления	1	1	1	3
Окружающий мир	Окружающий мир	1	1	0,5	2,5
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	2	2	2	6
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1	2
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	1,5
	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	1,5
Технологии	Профильный труд	2	2	2	6
Коррекционно-развивающие занятия		0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Итого:</b>		9	9	9	27
Самостоятельная работа		21	21	21	63
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
<b>II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.</b>					
<i>Коррекционные курсы</i>		3	3	3	9
Сенсорное развитие		1	1	1	3
Предметно-практические действия		0,5	0,5	0,5	1,5
Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	1,5
Альтернативная коммуникация		1	1	1	3
Самостоятельная работа.		5	5	5	15
Внеурочная деятельность. Самостоятельная работа.		2	2	2	6

**Годовой учебный план обучающихся с умеренной,  
тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и  
множественными нарушениями в развитии  
(2 вариант обучения)  
(1 доп., I - IV классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы\ количество часов					
		1 доп.	I	II	III	IV	Всего
<b>1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	66	66	68	68	68	336
Математика	Математические представления	66	66	68	68	68	336
Окружающий мир	Окружающий природный мир	33	33	34	34	34	168
	Человек	33	33	34	34	34	168
	Домоводство	-	-	17	17	17	51
	Окружающий социальный мир	33	33	17	17	17	117
Искусство	Музыка и движение	16,5	16,5	17	17	17	84
	Изобразительная деятельность	16,5	16,5	17	17	17	84
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	16,5	16,5	17	17	17	84
Технологии	Профильный труд	16,5	16,5	17	17	17	84
<b>Итого:</b>		297	297	306	306	306	1512
Самостоятельная работа		396	396	476	476	476	2220
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
<b>II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.</b>							
<i>Коррекционные курсы</i>		33	33	34	34	34	168
Сенсорное развитие		8,25	8,25	8,5	8,5	8,5	42
Предметно-практические действия		8,25	8,25	8,5	8,5	8,5	42
Двигательное развитие		8,25	8,25	8,5	8,5	8,5	42
Альтернативная коммуникация		8,25	8,25	8,5	8,5	8,5	42
Самостоятельная работа.		165	165	170	170	170	840
Внеурочная деятельность. Самостоятельная работа.		132	132	136	136	136	672



**Годовой учебный план обучающихся с умеренной,  
тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и  
множественными нарушениями в развитии  
(2 вариант обучения)  
(X – XII классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы\ количество часов			
		X	XI	XII	Всего
<b>1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.</b>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	34	34	34	102
Математика	Математические представления	34	34	34	102
Окружающий мир	Окружающий мир	34	34	17	85
	Человек	-	-	-	
	Домоводство	68	68	68	204
	Окружающий социальный мир	17	17	34	68
Искусство	Музыка и движение	17	17	17	51
	Изобразительная деятельность	-	-	-	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	17	17	17	51
Технологии	Профильный труд	68	68	68	204
Коррекционно-развивающие занятия		17	17	17	51
<b>Итого:</b>		306	306	306	918
Самостоятельная работа		714	714	714	2142
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020	1020	3060
<b>II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.</b>					
<i>Коррекционные курсы</i>		102	102	102	306
Сенсорное развитие		34	34	34	102
Предметно-практические действия		17	17	17	51
Двигательное развитие		17	17	17	51
Альтернативная коммуникация		34	34	34	102
Самостоятельная работа.		170	170	170	510
Внеурочная деятельность. Самостоятельная работа.		68	68	68	204