

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 607
Протокол № 2 от 28.08.2024 г.

<p>«Согласовано» _____ Заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е.В.</p>	<p>«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 61 от 28.08.2024 г.</p>
--	--

**Рабочая программа
по предмету «Профильный труд»
для обучающихся 12 А класса «Особый ребенок»**

Срок реализации 2024-2025
учебный год

Автор-разработчик: Волковская Светлана Геннадьевна
(Ф. И. О. педагога)

Учитель класса «Особый ребенок» высшей квалификационной категории.

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» в 12 классе разработана в соответствии с:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант II) ГБОУ школа №607;

- Учебным планом ГБОУ школа №607

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Профильный труд является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в АООП для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

Общая характеристика учебного предмета

Педагогическая деятельность основывается на следующих принципах:

1. Принцип системности коррекционно-развивающих задач. Не только коррекция отклонений и их предупреждение, но и создание условий для реализации возможностей учащихся (Нужно учитывать, что личность развивается разносторонне и неравномерно).

2. Принцип единства диагностики и коррекции. Коррекционно-развивающее обучение требует знания данных об учащихся и контроля динамики коррекции.

3. Принцип учета возрастных и психологических особенностей. Путь развития каждого ребенка индивидуален. В пределах возраста можно наметит и программу оптимизации развития ребенка с нарушениями интеллекта, с несформированной эмоционально-волевой сферой.

4. Деятельностный принцип коррекции. Исходным моментом для достижения положительного результата является организация активной деятельности учащихся.

5. Принцип комплексного использования методов и приемов коррекционно-педагогической деятельности. Способы и средства, методы и приемы должны логически и последовательно применяться в совокупности. 6. Принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения. Уроки швейного дела тесно взаимодействуют с такими учебными дисциплинами, как: - Чтение (чтение различных правил ухода за

одеждой и обувью, алгоритма пришивания пуговицы и т.д.). - Изобразительное искусство (рисование схем). - Хозяйственно-бытовой труд (элементы шитья, пришивание пуговиц).

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Профильный труд» проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении предмета, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка достижений предметных результатов основывается на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

Методы и средства оценки: практическая работа, опрос (исходя из возможностей ребенка). *Критерии:* степень самостоятельности и потребности в посторонней помощи (самостоятельно, направляющая, контролирующая, стимулирующая), полнота знаний, прочность усвоения и умения их применять.

Цель изучения учебного предмета

Основной **целью** курса является: подготовка учащихся к самостоятельной жизни в быту, формирование жизненных компетенций, как простого и доступного вида практической деятельности, который содействует общему развитию детей со сложным дефектом, а также является средством формирования у них бытовой ориентировки и активного познания окружающей действительности.

Основные **задачи** учебного предмета – «Профильный труд» следующие:

- формировать социальные навыки, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в общественной жизни;
- овладеть доступным теоретическим и практическим материалом, необходимым в повседневной жизни в трудовой деятельности;
- ознакомить с последовательностью выполнения определенных бытовых операций;
- воспитывать нравственные качества личности: аккуратность, самостоятельность, трудолюбие.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 607 на 2024-2025 учебный год рассчитана на 238 часа (исходя из 34 учебных недель в году), 7 часов в неделю. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни и за счет уроков повторения

Содержание учебного предмета

Определяющими требованиями в содержании обучения должно быть учебно-воспитательная значимость труда обучающихся, его общественно полезный характер, качество получаемых знаний, умений и навыков, коррекционная направленность обучения и профориентация. При сообщении технических сведений нужно уделять больше внимания беседам о профессиях, экскурсии в школьные мастерские также помогут успеху профориентационной работы.

Конструирование - учащиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами.

Моделирование - изучение особенностей моделирования различных видов одежды, способов моделирования одежды в масштабе и в натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели.

Материаловедение - обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Изготовление панно, салфеток, игольниц, и др.

Изготовление швейных изделий - производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений учащихся.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности учеников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и сильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом

материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Элементы материаловедения

Сведения о волокнах, прядении и тканях. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Общее представление о прядении. Повторение. Волокна растительного и животного происхождения. Получение волокон шёлка. Особенности получения. Шёлковая ткань - свойства.

Элементы машиноведения

Сведения о швейных машинах с электрическим приводом. Марки, скорости, виды выполняемых работ на швейной машине. Правила безопасной работы на них. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Устройство швейной машины. Основные механизмы швейной машины. Устройство шпульного колпачка. Регулятор натяжения верхней нити – назначение, устройство.

Машинные работы

Правила работы на швейной машине. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе. Положение изделия на машинном рабочем месте.

Выполнение машинных швов:

- накладного шва. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами.
- настрачного шва

Изготовление швейных изделий

- **Юбка «солнце», «полусолнце».** Название тканей, используемых для пошива расклешённой юбки. Смётывание, стачивание боковых срезов. Заутюживание боковых срезов. Обработка срезов оверлоком (учителем). Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание резинки. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.

- **Пижама.** Название тканей, используемых для пошива пижамы. Пижамные сорочка. Пижамная брюки. Стачивание шаговых. Боковых срезов. Обмётывание среза оверлоком (учитель). Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание тесьмы. Утюжка готового изделия.

- **Хозяйственная сумка:** фасоны, размеры, швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и примётывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом

вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование dna и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону dna и прикрепление его. Отделка сумки.

- **Головные уборы — кепи.** Виды головных уборов. Пошив кепи по готовым лекалам. Соединение между собой деталей основы и подкладки. Изготовление козырька. Соединение головки и козырька. Утюжка готового изделия.

- **Постельное бельё.** Ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки, пододеяльника размеру подушки, одеяла. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Виды отделки изделия.

- **Подкройная обтачка.** Виды и применение в изготовлении белья и легкого платья. Правила раскроя. Обработка углов подкройной обтачки с опорой на операционную предметную карту. Выполнение образцов - обработка деталей подкройной обтачкой.

- **Вытачки.** Разметка вытачки, совмещение боковых линий. Смётывание, стачивание. Правила смётывания, стачивания. Прутюживание вытачки.

- **Мягкие складки.** Разметка, складывание детали по линии сгиба. Замётывание складки. Прокладывание машинной строчки

Планируемые образовательные результаты

Освоение обучающимися предмета «Профильный труд» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного. *Предметные результаты* связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Личностные результаты

У обучающихся будет сформировано:

- знание о правилах техники безопасности при работе в мастерской, при работе с острыми инструментами, с утюгом, при работе на швейной машине;
- позитивное отношение к получению теоретических знаний и практических умений по швейному делу;
- умение рационально организовывать рабочее место;
- знание о работе с различными материалами посредством поэтапного выполнения действий;
- начальное знание о получении различных видов волокна и ткани;
- знание о назначении и устройстве применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- знание о ручных стежках и их практическим применением;
- знание о машинных стежках и их практическим применением;
- плавность и координация движения рук, фиксация глаз на движения рук;
- начальные навыки по последовательности выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- начальное знание об осуществлении доступными средствами контроля качества изготавливаемого изделия (детали).

Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • представление о правилах безопасной работы с инструментами, приспособлениями, оборудованием; • понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; • отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; • представления об основных свойствах используемых материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> • знание правил техники безопасности и соблюдение их; • понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место; • самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы; • определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный

<ul style="list-style-type: none"> • представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей; • выполнение швейных операций, предусмотренных программой (с помощью учителя); • чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; • представления об оптимальных технологических приемах ручных и машинных работ при выполнении задания; • иметь представление об экономном расходовании материалов; • осуществление при помощи учителя выполняемых практических действий, и корректировка практической работы при помощи учителя; • умение работать на швейных машинах с электрическим приводом (под руководством учителя); • умение выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий (под руководством учителя); • называть последовательность снятия 	<p>выбор (с помощью учителя) в соответствии с декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть основные механизмы швейных машин с электроприводом (с помощью учителя) • выполнение швейных операций, предусмотренных программой; • планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы. Ориентирование на технологическую карту во время практической работы; • представления об оптимальных технологических приемах ручных и машинных работ при выполнении задания; • экономное расходование материалов; • осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы; • умение работать на швейных машинах с электрическим приводом; • умение выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий; • умение снимать мерки, (с
---	--

<p>мерок (с помощью учителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о некоторых видах ремонта одежды • иметь общее представление о получении шерстяного волокна и ткани; • выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»); 	<p>помощью учителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о некоторых видах ремонта одежды и умение выполнения их (с помощью учителя); • иметь представление о получении шерстяного волокна и ткани; уметь определять шерстяные ткани (с помощью учителя); • умение выражать отношение и давать оценку в доброжелательной форме к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
---	---

Тематическое планирование по предмету

Профильный труд (7 час.) 12 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Правила техники безопасности	14
2	Элементы материаловедения	34
3	Элементы машиноведения	30
4	Машинные работы	40
5	Изготовление швейных изделий	100
6	Повторение	20
	Итого:	238

Профильный труд

«Особый ребенок» - 12 класс

I полугодие

№п/п	№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Предполагаемый результат	Словарь	Виды деятельности учащихся	УМК	Оборудование урока (ЭСО, ТСО, наглядные пособия)	Интеграция
1			Правила техники безопасности	14						
	1 2 3	02.09, 03.09, 03.09	Правила поведения в швейной мастерской.	3	Знать правилами поведения в швейной мастерской	Правила поведения, швейная мастерская	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/watch?v=4mm_FbdOTss	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводство»
	4 5 6 7	05.09, 05.09, 05.09, 06.09	Правила техники безопасности с острыми инструментами.	4	Знать правила техники безопасности с острыми инструментами	Правила, техники безопасности, острые инструменты, иглы, ножницы	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/watch?v=4mm_FbdOTss	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводство»
	8 9	09.09, 10.09,	Правила техники	3	Знать правила	Правила, техники	Индивидуальная работа; работа в	https://www.youtube.com/watch?v=4mm_FbdOTss	Наглядно - демонстрационный	Интеграция с уроками

	10	10.09	безопасность при работе с утюгом.		техники безопасности при работе с утюгом.	безопасность, уют	группе; коллективное творчество.		материал, оборудование в классе, ноутбук.	по предмету: «Домоводство»
	11 12 13 14	12.09, 12.09, 12.09, 13.09	Правила техники безопасности при работе на швейной машине.	4	Знать правила техники безопасности при работе на швейной машине.	Правила, техники безопасности, швейная машина	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/watch?v=4mm_FbdOTss	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводство»
2			Элементы материаловедения	34						
	15 16 17	16.09, 17.09, 17.09	Представление о волокне.	3	Ознакомление с представлениями о волокне.	Волокно, внешний вид, употребление	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/watch?v=osh1ZjlFEWU	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»
	18 19 20 21	19.09, 19.09, 19.09, 20.09	Виды волокон	4	Ознакомление с видами волокон	Волокна, виды, натуральные, химические, растительного, животного	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/watch?v=T0A7vGX3-Ks	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»

						происхожде ния				
	22 23 24 25 26	23.09, 24.09, 24.09, 26.09, 26.09	Общее представлен ие о прядении.	5	Иметь общее представле ние о прядении.	Прядение, волокна, натуральны е, химические, растительно го, животного происхожде ния	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/ watch?v=7Ah3hGZHWyk	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающ ий социальный мир»
	27 28 29 30 31 32 33 34	26.09, 27.09, 30.09, 01.10, 01.10, 03.10, 03.10, 03.10	Виды тканей.	8	Ознакомле ние с видами тканей	Ткань, виды, натуральны е, синтетическ ие, смешанные	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/ watch?v=n-tC7j3f8oE	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводст во»
	35 36	04.10, 07.10	Ручные инструмент ы, применяемы е для работы с тканями. Организац ия рабочего места.	2	Ознакомле ние с ручными инструмен тами, применяем ые для работы с тканями. Знать организац ию рабочего	Ткань, ручные инструмент ы, ножницы, иглы, булавки, сантиметро вая лента, мелки, наперсток, линейки,	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/ watch?v=4mm_FbdOTss	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводст во»

					места.	рабочее место				
	37 38 39 40	08.10, 08.10, 10.10, 10.10	Применение ниток. Виды ниток.	4	Ознакомление с видами ниток и их применением	Нитки, виды, швейные, вышивальные, вязальные	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/watch?v=p7A7NnMsWXQ	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводство»
	41 42 43 44	10.10, 11.10, 14.10, 15.10	Получение волокон шелка.	4	Ознакомление с получением волокон шелка.	Волокна, шелк	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/watch?v=A8ZY9341Xsk	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»
	45 46 47 48	15.10, 17.10, 17.10, 17.10	Знакомство с шелковой тканью. Свойства шелковой ткани	4	Ознакомится с шелковой тканью и ее свойствами	Шелковая ткань, свойства	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/watch?v=A8ZY9341Xsk	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводство»
3			Элементы машиноведения	30						
	49 50 51 52	18.10, 21.10, 22.10, 22.10	Ознакомление со швейными машинами.	4	Ознакомится со швейными машинами	Швейные машины	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/watch?v=6tHYEDZ7ceQ	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводство»
	53	24.10,	Виды	4	Ознакомле	Швейные	Индивидуальная	https://www.youtube.com/	Наглядно -	Интеграция

54 55 56	24.10, 24.10, 24.10	швейных машин		ние с видами швейных машин	машины, виды, механические, электромеханические, электронные, компьютерные	работа; работа в группе; коллективное творчество	watch?v=6tHYEDZ7ceQ	демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	с уроками по предмету: «Домоводство»
57 58 59 60 61 62 63 64 65 66	25.10, 07.11, 07.11, 07.11, 08.11, 11.11, 12.11, 12.11, 14.11, 14.11	Виды выполняемых работ на швейной машине.	10	Познакомиться с видами выполняемых работ на швейной машине	Швейные машины, виды работ, шить, вышивать	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/watch?v=6tHYEDZ7ceQ	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводство»
67 68 69 70 71 72	14.11, 15.11, 18.11, 19.11, 19.11, 21.11	Правила безопасной работы.	6	Знать правила безопасной работы	Швейные машины, правила, безопасная работа	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/watch?v=6tHYEDZ7ceQ	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводство»
73 74 75 76 77 78	21.11, 21.11, 22.11, 25.11, 26.11, 26.11	Устройство и основные механизмы швейной машины.	6	Иметь представление об устройстве и основных механизма	Швейные машины, устройство, основные механизмы	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/watch?v=6tHYEDZ7ceQ	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводство»

					х швейной машины					
4			Машинные работы	32						
	79 80 81 82 83 84	28.11, 28.11, 28.11, 29.11, 02.12, 03.12	Правила работы на швейной машине.	6	Знать правила работы на швейной машине	Швейные машины, правила работы	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/watch?v=6tHYEDZ7ceQ	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводство»
	85 86 87 88 89 90	03.12, 05.12, 05.12, 05.12, 06.12, 09.12	Подготовка машины к работе.	6	Знать, как подготовит ь машину к работе	Швейные машины, подготовка к работе	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/watch?v=6tHYEDZ7ceQ	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводство»
	91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104	10.12, 10.12, 12.12, 12.12, 12.12, 13.12, 16.12, 17.12, 17.12, 19.12, 19.12, 19.12, 20.12, 23.12	Машинные швы. Применение машинных швов.	14	Ознакомит ься с машинным и швами и их применени ем	Машинные швы, соединител ьные; краевые; отделочные (декоративн ые), для шитья, для вышивки	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://videouroki.net/video/22-mashinnyie-shvy.html	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводство»
	105 106 107	24.12, 24.12, 26.12,	Виды отделки изделий.	6	Ознакомит ься с видами	Отделка изделий, строчки,	Индивидуальная работа; работа в группе;	https://www.youtube.com/watch?v=vJhgmwmHzMA	Наглядно - демонстрационный материал,	Интеграция с уроками по

108	26.12,			отделки изделий	вышивка, аппликация, отделочная ткань, отделочные материалы, фурнитура	коллективное творчество.		оборудование в классе, ноутбук.	предмету: «Домоводство»
109	26.12,								
110	27.12								
111	28.12								

Профильный труд

«Особый ребенок» - 12 класс

II полугодие

№п/п	№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Предполагаемый результат	Словарь	Виды деятельности учащихся	УМК	Оборудование урока (ЭСО, ТСО, наглядные пособия)	Интеграция
4			Машинные работы	8						
	112	09.01	Виды отделки изделий.	1	Ознакомится с видами отделки изделий	Отделка изделий, строчки, вышивка, аппликация, отделочная ткань, отделочные	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/watch?v=vJhgmwmHzMA	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводство»

						материалы, фурнитура				
	113 114 115 116 117 118 119	09.01, 09.01, 10.01, 13.01, 14.01, 14.01, 16.01	Мягкие складки. Вытачки.	7	Иметь представле ние о мягких складках, вытачках	Мягкие складки, вытачки	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/ watch?v=bXUOrfoTLBs	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводст во»
5			Изготовление швейных изделий	100						
	120 121 122 123 124 125 126 127 128 129	16.01, 16.01, 17.01, 20.01, 21.01, 21.01, 23.01, 23.01, 23.01, 24.01	Измерение фигуры человека. Мерки.	10	Иметь представле ние о том, как измеряют фигуру человека и снимают мерки	Человек, фигура мерки, сантиметров ая лента	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/ watch?v=bKvuTA8_4TU	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводст во»
	130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140	27.01, 28.01, 28.01, 30.01, 30.01, 30.01, 31.01, 03.02, 04.02, 04.02, 06.02,	Пошив пижамы.	20	Иметь представле ние о шитье пижамы	Пижамы, костюм, спальный, домашний, рубашка, штаны, шорты	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/ watch?v=mHH6d9C8sb0	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводст во», «Окружающ ий социальный мир»

141	06.02,								
142	06.02,								
143	07.02,								
144	10.02,								
145	11.02,								
146	11.02,								
147	13.02,								
148	13.02,								
149	13.02								
150	14.02,	Пошив постельного белья: наволочка, простыня, пододеяльник	17	Иметь представле ние о шитье постельног о белья	Постельное белье: наволочка, простыня, пододеяльн ик	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/ watch?v=xvLq-6XVChE	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводст во», «Окружающ ий социальный мир»
151	17.02,								
152	18.02,								
153	18.02,								
154	20.02,								
155	20.02,								
156	20.02,								
157	21.02,								
158	25.02,								
159	25.02,								
160	27.02,								
161	27.02,								
162	27.02,								
163	28.02,								
164	03.03,								
165	04.03,								
166	04.03								
167	06.03,	Пошив хозяйственно й сумки.	16	Иметь представле ние о шитье хозяйствен ной сумки	Хозяйствен ная сумка, днище, боковые участки, кармашки, ручки,	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/ watch?v=R0bZURG10Ts	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводст во», «Окружающ
168	06.03,								
169	06.03,								
170	07.03,								
171	11.03,								
172	11.03,								
173	13.03,								

174 175 176 177 178 179 180 181 182	13.03, 13.03, 14.03, 17.03, 18.03, 18.03, 20.03, 20.03, 20.03				подкладка, застёжка.					ий социальный мир»
183 184 185 186 187 188 189 190	21.03, 31.03, 01.04, 01.04, 03.04, 03.04, 03.04, 04.04	Подкройная обтачка.	8	Ознакомит ся с подкройно й обтачкой	Подкройная обтачка, раскрой	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/ watch?v=0vB33oE_6oc	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводст во»	
191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202	07.04, 08.04, 08.04, 10.04, 10.04, 10.04, 11.04, 14.04, 15.04, 15.04, 17.04, 17.04	Пошив головных уборов. Кепи.	12	Иметь представле ние о шитье головных уборов, кепи	Головные уборы, кепи	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.	https://www.youtube.com/ watch?v=XEb_7L2tiw	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Интеграция с уроками по предмету: «Домоводст во», «Окружающ ий социальный мир»	
203 204 205	17.04, 18.04, 21.04,	Пошив юбки «солнце», «полусолнце»	17	Иметь представле ние о	юбка «солнце», «полусолнц	Индивидуальная работа; работа в группе;	https://www.youtube.com/ watch?v=95O6Yw029II	Наглядно - демонстрационный материал,	Интеграция с уроками по	

	206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219	22.04, 22.04, 24.04, 24.04, 24.04, 25.04, 28.04, 29.04, 29.04, 05.05, 06.05, 06.05, 12.05, 13.05	.		шитье юбки «солнце», «полусолн це».	е»	коллективное творчество.		оборудование в классе, ноутбук.	предмету: «Домоводст во», «Окружающ ий социальный мир»
6	220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232- 238	13.05, 15.05, 15.05, 15.05, 16.05, 19.05, 20.05, 20.05, 22.05, 22.05 22.05 23.05 26.05	Повторение.	20						

Учебно-методический комплекс

Методические и учебные пособия:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса спец. (коррекц.) образовательного учреждения VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г. Мозговая.- М.: «Просвещение», 2007.- 160с.: ил
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной , тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант).
- 3.Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Специальный учебник 5 класса; ООО «Современные образовательные технологии», 2021 год
- 4.Забрамная С. Д., Исаев Т. Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. — М., 2017.
- 5.Маллер А. Р., Цикото Г. В. Воспитание детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.-208 с
- 6.Семаго Н. Я. Новые подходы к построению коррекционной работы с детьми с различными видами отклоняющегося развития. Дефектология. — 2019. — No 1. — С. 18–29.

Дидактический материал:

- комплекты демонстрационных и раздаточных материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда;
- технологические карты, набор карточек по темам, обучающие компьютерные программы, видеофильмы,
- иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, картинки, пиктограммы с изображениями
- действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; презентации;

Оборудование: классная доска, ноутбук, проектор, швейные машины, утюг

, гладильная доска, ткацкие настольные станки; пяльцы, иглы, ножницы, сантиметровая лента

Материалы: нитки - швейные, вязальные, мулине; текстильные материалы; краска по ткани; канва тканевая (пластиковая), ткань.

Расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), фломастеры, маркеры, разные виды линеек, цветную бумагу, кальку, миллиметровую бумагу.