

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 607
Протокол № 2 от 28.08.2024 г.

«Согласовано» _____ Заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е.В.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 61 от 28.08.2024 г.
---	--

**Рабочая программа
по предмету «Домоводство»
для обучающихся 12 А класса «Особый ребенок»**

Срок реализации 2024-2025
учебный год

Автор-разработчик: Волковская Светлана Геннадьевна
(Ф. И. О. педагога)

Учитель класса «Особый ребенок» высшей квалификационной категории.

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии II вариант ГБОУ школа № 607;

-Учебным планом ГБОУ школа №607.

Общая характеристика предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни.

Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Владение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещения» и «Уборка территории».

Цель обучения

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 607 на 2024-2025 учебный год рассчитана на 204 часов (исходя из 34 учебных недель в году), 6 часов в неделю. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни за счет уроков повторения.

Содержание учебного предмета

Покупки. Продовольственные и промтоварные магазины. Сожето-ролевая игра «Покупки в магазине»

Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара и расчёте на кассе. Складывание продуктов в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Обращение с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Закрепление умений различать предметы посуды для сервировки стола, для приготовления пищи, кухонных принадлежностей. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.

Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Сервировка стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расстановка посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расстановка солонки и ваз, подача блюд.

Приготовление пищи. Продукты питания. Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению (колбаса, ветчина) и требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание

(соблюдение) правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов, готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая) и требующих обработки (приготовления) (мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание (соблюдение) правил хранения рыбных продуктов.

Приготовление блюда.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке.

Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.

Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.

Уход за вещами.

1. Уход за обувью.

Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

2. Уход за одеждой.

Чистка верхней одежды при помощи щетки.

Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.

Машинная стирка. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке

Глажение утюгом. Соблюдение последовательности действий при глажении белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды.

Уборка помещения.

Уборка мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании, мытье пола. Уборка с помощью пылесоса. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна. Правила безопасного использования специальных средств, спреев, для мытья окон и зеркал.

Уборка территории. Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем, правила его хранения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимся Программы по 2-му варианту является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

В соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения АООП, Программа направлена на формирование 2-х групп результатов:

- личностных, включающих сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества;
- предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания и его применению.

Результаты освоения программы рассматриваются как возможные (примерные) и соразмерные с индивидуальными возможностями и специфическими образовательными потребностями обучающихся.

Личностные результаты обучения домоводству:

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- работа в коллективе (ученик – ученик);
- слушание и понимание инструкции педагога;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога;
- социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
- владение правилами поведения в учебной ситуации;
- уважительное отношение к окружающим: взрослым, детям.

Возможные предметные результаты

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его

психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

- Владение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.

- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Тематическое планирование по предмету

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Покупки	16
2.	Обращение с кухонным инвентарем	41
3.	Приготовление пищи	87
4.	Уход за вещами	26
5.	Уборка помещения	7
6.	Уборка территории	12
7.	Повторение	15
	Итого	204

Домоводство

«Особый ребенок» - 12 класс

I полугодие

№ п/п	№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Предполагаемый результат	Словарь	Виды деятельности учащихся	УМК	Оборудование урока (ЭСО, ТСО, наглядные пособия)	Интеграция
1			Покупки	16						
	1 2 3 4 5 6	02.09, 04.09, 04.09, 05.09, 05.09, 06.09	Ознакомление с продовольственными магазинами	6	Расширение представлений о продовольственных магазинах	Магазин, продавец, покупатель, продавать, покупать, деньги, продукты	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением продовольственных магазинов. Знакомство с продовольственным магазином. Отгадывание загадок. Задание «Собери разрезную картинку яблока». Пальчиковая гимнастика.	И. В. Козина «Лексические темы по развитию речи дошкольников». https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20магазина%20продуктов&stype=image&lr=10884&source=wiz https://yandex.ru/images/search?text=картинка%20продукты&lr=10884 https://yandex.ru/images/search?text=разрезная%20картинка%20яблока&lr=10884	Предметные и сюжетные картинки с изображением продовольственных магазинов; разрезная картинка яблока; карточки с изображением предметов; компьютер.	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»
	7 8 9 10 11 12	09.09, 11.09, 11.09, 12.09, 12.09, 13.09	Ознакомление с промтоварными магазинами.	6	Расширение представлений о промтоварных магазинах	Магазин, продавец, покупатель, продавать, покупать, товар,	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением промтоварных магазинов. Отгадывание загадок.	И. В. Козина «Лексические темы по развитию речи дошкольников». https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20	Предметные и сюжетные картинки с изображением промтоварных магазинов; разрезная картинка кровати,	Интеграция с уроками по предмету: «Речь и альтернатив

						деньги, мебельный, канцелярский, книжный, обувной, одежды, строительный, музыкальных инструментов, спортивный	Задание «Собери разрезную картинку кровати (книги, платья, кепки, туфель)». Пальчиковая гимнастика	магазина%20мебель&style=image&lr=10884&source=wiz https://yandex.ru/images/search?text=картинка%20мебель&lr=10884 https://yandex.ru/images/search?text=разрезная%20картинка%20кровати&lr=10884	книги, платья, кепки, туфель; карточки с изображением предметов; компьютер	ная коммуникация»
	13 14 15 16	16.09, 18.09, 18.09, 19.09	Сюжетно-ролевая игра «Покупки в магазине».	4	Закрепление представлений о продуктах питания и промышленных товарах	Продукты питания, промышленные товары, овощи, фрукты, молоко, колбаса, сыр, хлеб, булка, рыба, сосиски, карандаш, тетрадь.	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением продуктов питания, промышленных товаров. Отгадывание загадок. Игра «Покупка продуктов питания». Игра «Покупка промышленных товаров» Игры: «Подбери по цвету», «Внимательно слушай и показывай», «Найди пару». Раскраска.	И. В. Козина «Лексические темы по развитию речи дошкольников». https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20продуктов%20питания%20для%20детей&stypе=image&lr=2&noreask=1&source=wiz	Предметные и сюжетные картинки с изображением продуктов питания, промышленных товаров; муляжи продуктов питания, раскраска, цветные карандаши, компьютер.	Интеграция с уроками по предмету: «Речь и альтернативная коммуникация»
2			Обращение с кухонным инвентарем	41						

17 18 19 20 21	19.09, 20.09, 23.09, 25.09, 25.09	Посуда. Виды посуды.	5	Ознакомление с посудой для приготовления пищи и правилами ухода за ней.	Посуда, пища, для приготовления, для приема, для хранения	Отгадывание загадок. Рассматривание предметных картинок и муляжей продуктов питания, требующих и не требующих обработку. Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением посуды для приготовления, для приема, для хранения пищи. Виды посуды. «Собери разрезную картинку кастрюли (чашки, миски)»	В. В. Гладкая «Социально – бытовая подготовка воспитанников специальных общеобразовательных учреждений 8 вида». http://go.mail.ru/search?gp=800000&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8F	Предметные картинки и муляжи продуктов питания требующих и не требующих обработку, предметные и сюжетные картинки с изображением посуды для приготовления пищи, для приема, для хранения пищи, разрезная картинка кастрюли, чашки, миски, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»
22 23 24 25	26.09, 26.09, 27.09, 30.09	Кухонные принадлежности.	4	Ознакомление с понятием «кухонные принадлежности»	Кухонный принадлежности, ложки, вилки, лопатки, половники, ножи, доски разделочные, терки, крышки	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением кухонного инвентаря. Беседа. Дидактическая игра «Найди кухонный инвентарь»	https://yandex.ru/images/search?lr=10884&source=serp&stypе=image&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8C	Предметные и сюжетные картинки с изображением кухонного инвентаря, картинки предметов, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»

26 27 28	02.10, 02.10, 03.10	Уход за посудой. Хранение посуды.	3	Ознакомление с уходом за посудой и хранением.	Посуда, уход, хранение	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением посуды для приготовления, для приема, для хранения пищи. Правила ухода за посудой. Хранение посуды. Задание «Укрась тарелку». Просмотр развивающего мультфильма	https://www.youtube.com/watch?v=VAzkk4VEPA М	Предметные и сюжетные картинки с изображением посуды для приготовления пищи, для приема, для хранения пищи, раскраска, краски, кисть, стакан для воды, компьютер.	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»
29 30 31 32 33 34 35	03.10, 04.10, 07.10, 09.10, 09.10, 10.10, 10.10	Бытовые электроприборы и их виды.	7	Расширение представлений о бытовых электроприборах	Посуда, гигиенические средства, телевизор, утюг, пылесос, гладильная доска.	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением бытовых предметов, техники. Беседа о видах бытовых электроприборов. Упражнения по теме: «Бытовая техника». Игра «Один – много». Дыхательные упражнения	В. В. Гладкая «Социально – бытовая подготовка воспитанников специальных общеобразовательных учреждений 8 вида». https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20с%20изображением%20бытовой%20техники&stype=image&lr=10884&source=wiz	Предметные и сюжетные картинки с изображением бытовых предметов, техники, предметы в количестве один – много, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»
36 34 38 39 40 41	11.10, 14.10, 16.10, 16.10, 17.10,	Правила пользования бытовыми электроприборами	7	Ознакомление с правилами пользования бытовыми	Бытовые электроприборы, телевизор, утюг, пылесос,	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением бытовых электроприборов.	https://www.youtube.com/watch?v=8B6utR2uglc	Предметные и сюжетные картинки с изображением бытовых электроприборов, предметы в количестве	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий

	42	17.10, 18.10			электроприборами	электрический чайник, миксер, микроволновая печь, холодильник, стиральная машина.	Беседа о правилах пользования бытовыми электроприборами. Упражнения по теме: «Бытовая техника». Игра «Один – много». Дыхательные упражнения		один – много, компьютер	социальный мир»
	43 44 45 46 47 48	21.10, 23.10, 23.10, 24.10, 24.10, 25.10	Правила техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	6	Ознакомление с правилами техники безопасности и при пользовании электробытовыми приборами	Электричество, электрические бытовые приборы, утюг, чайник, пылесос, телевизор, микроволновая печь, стиральная машина, миксер	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением электрических бытовых приборов. Беседа о правилах техники безопасности при использовании бытовых электрических приборов. Задание «Собери разрезную картинку». Пальчиковые игры.	https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2&stypе=image&lr=2&source=wiz	Предметные и сюжетные картинки с изображением электрических бытовых приборов, разрезные картинки, компьютер.	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»
	49 50 51	06.11, 06.11, 07.11	Уход за электробытовыми приборами. Хранение приборов.	3	Ознакомление с уходом и хранением электробытовых приборов.	Электричество, электрические бытовые приборы, утюг, чайник, пылесос, телевизор,	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением электрических бытовых приборов. Беседа об уходе и хранении электробытовых приборов	https://www.youtube.com/watch?v=8B6utR2uglc https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2	Предметные и сюжетные картинки с изображением электрических бытовых приборов, разрезные картинки, компьютер.	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»

						микроволновая печь, стиральная машина, миксер	Задание «Собери разрезную картинку». Пальчиковые игры.	&stypе=image&lr=2&source=wiz		
52 53 54 55 56 57	07.11, 08.11, 11.11, 13.11, 13.11, 14.11	Сервировка стола.	6	Ознакомление с сервировкой стола.	Завтрак, обед, полдник, ужин, праздник, сервировка, стол.	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением посуды и продуктов для завтрака, обеда, полдника, ужина, праздника. Рассматривание картинок с изображением сервировки стола к завтраку, обеду, полднику, ужину, празднику. Задание «Собери разрезную картинку блюда (чашки, тарелки)». Игра «Один – много», «Большой – маленький». Просмотр развивающего мультфильма	В. В. Гладкая «Социально – бытовая подготовка воспитанников специальных общеобразовательных учреждений 8 вида». https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20сервировки%20стола%20к%20завтраку&stypе=image&lr=10884&source=wiz https://www.youtube.com/watch?v=h-RP7IaxEUI	Предметные и сюжетные картинки с изображением посуды и продуктов для завтрака; сервировки стола к ужину; разрезная картинка чашки; картинки с изображением предметов в количестве один и много; двух размеров большой и маленький; компьютер.	Интеграция с уроками по предмету: «Речь и альтернативная коммуникация»	
3		Приготовление пищи	37							
58 59 60 61	14.11, 15.11, 18.11, 20.11,	Продукты питания.	7	Закрепление представлений о	Продукты, овощи, фрукты, молочные,	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с	https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20правильное%20питание	Предметные и сюжетные картинки с изображением продуктов питания,	Интеграция с уроками по предмету:	

62 63 64	20.11, 21.11, 21.11			продуктах питания	мясные, рыбные, колбасные, кондитерс кие изделия	изображением продуктов питания. Отгадывание загадок Задание «Собери разрезную картинку». Пальчиковая гимнастика.	%20детей&stypе=image &lr=10884&source=wiz https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20продуктов%20с%20витаминами%20для%20детей&stypе=image&lr=10884&source=wiz	овощей, фруктов, разрезные картинки, компьютер.	«Окружающ ий социальный мир»
65 66 67 68 69 70	22.11, 25.11, 27.11, 27.11, 28.11, 28.11	Различение овощей и фруктов.	6	Умение различать овощи и фрукты.	Фрукты, яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос овощи, лук, картофель, морковь, свекла, кабачок, помидор, капуста	Рассматривание изображений и самих овощей. Рассматривание изображений и самих фруктов. Беседа о различении овощей и фруктов. Обведение овощей и фруктов по трафарету. Задание «Собери разрезную картинку овоща, фрукта». Просмотр развивающего мультфильма « Запоминай-ка овощи!» и про фрукты.	https://www.youtube.com/watch?v=eFh0wbaNyZM https://www.youtube.com/watch?v=U5Q53LCUIxU	Картинки овощей, овощи, картинки фруктов, фрукты, трафарет, карандаш, лист бумаги, разрезные картинки овощей, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающ ий природный мир»
71 72 73 74	29.11, 02.12, 04.12, 04.12	Различение напитков.	4	Умение различать напитки	Напиток вода, чай, сок, какао, лимонад,	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением напитков. Беседа.	https://www.youtube.com/watch?v=NRNkN0XCNZY	Предметные и сюжетные картинки с изображением напитков, раскраска, цветные карандаши, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающ ий

						компот, морс, квас, кофе	Задание «Раскрась стакан с соком». Просмотр развивающего мультфильма			социальный мир»
75 76 77 78 79 80	05.12, 05.12, 08.12, 09.12, 11.12, 11.12	Различение молочных продуктов.	6	Закрепление понятия «молочные продукты» Умение различать молочные продукты	Молочные продукты, молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением молочных продуктов. Беседа. Игра «Один-много». Просмотр развивающего мультфильма	https://www.youtube.com/watch?v=VGh-KgBwLFQ	Предметные и сюжетные картинки с изображением молочных продуктов, карточки с изображением молочных продуктов в количестве одного, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»	
81 82 83 84 85 86	12.12, 12.12, 13.12, 16.12, 18.12, 18.12	Различение муки и мучных изделий.	6	Ознакомление с мукой и изделиями из муки	Изделия из муки, хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки)	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением изделий из муки. Беседа. Дидактическая игра «Найди изделие из муки». Дидактическая игра «Один-много» Просмотр развивающего мультфильма	https://www.youtube.com/watch?v=TSQFxFBAxSw	Предметные и сюжетные картинки с изображением изделий из муки, карточки с изображением продуктов, карточки с изображением изделий из муки в количестве одного, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»	
87 88 89 90	19.12, 19.12, 20.12, 23.12,	Различение кондитерских изделий.	6	Ознакомление с кондитерскими	Кондитерские изделия, торт,	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с	https://www.youtube.com/watch?v=fpI4T1G0YBc	Предметные и сюжетные картинки с изображением кондитерских	Интеграция с уроками по предмету:	

	91 92	25.12, 25.12			ими изделиями	печенье, пирожное, конфета, шоколад	изображением кондитерских изделий. Беседа. Дидактическая игра «Найди кондитерское изделие». Дидактическая игра «Один-много» Просмотр развивающего мультфильма.		изделий, карточки с изображением продуктов, карточки с изображением кондитерских изделий в количестве один-много, компьютер	«Окружающ ий социальный мир»
	93 94 95 96	26.12, 26.12 27.12 28.12	Мясные продукты, готовые к употреблени ю.	4	Ознакомле ние с мясными продуктам и, готовыми к употребле нию	Мясные продукты, колбаса, ветчина	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением мясных продуктов, готовых к употреблению Беседа. Дидактическая игра «Найди мясной продукт» Просмотр развивающего мультфильма	https://www.youtube.com/ watch?v=7Vf9nEMd7xo	Предметные и сюжетные картинки с изображением мясных продуктов, готовых к употреблению, карточки с изображением продуктов, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающ ий социальный мир»

Домоводство
«Особый ребенок» - 12 класс
II полугодие

№п/ п	№ уро ка	Дата	Тема урока	Кол- во часов	Предполаг аемый результат	Словарь	Виды деятельности учащихся	УМК	Оборудование урока (ЭСО, ТСО, наглядные пособия)	Интеграция
----------	----------------	------	------------	---------------------	---------------------------------	---------	-------------------------------	-----	--	------------

3			Приготовление пищи	50						
	97 98 99 100	09.01, 09.01, 10.01, 13.01	Мясные продукты, готовые к употреблению.	4	Ознакомление с мясными продуктами и, готовыми к употреблению	Мясные продукты, колбаса, ветчина	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением мясных продуктов, готовых к употреблению Беседа. Дидактическая игра «Найди мясной продукт» Просмотр развивающего мультфильма	https://www.youtube.com/watch?v=7Vf9nEMd7xo	Предметные и сюжетные картинки с изображением мясных продуктов, готовых к употреблению, карточки с изображением продуктов, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»
	101 102 103 104 105 106 107	15.01, 15.01, 16.01, 16.01, 17.01, 20.01, 22.01	Мясные продукты, требующие обработки.	7	Ознакомление с мясными продуктами и, требующие обработку	Мясные продукты, мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением мясных продуктов, требующие обработку Беседа. Дидактическая игра «Найди мясной продукт» Просмотр развивающего мультфильма	https://www.youtube.com/watch?v=7Vf9nEMd7xo	Предметные и сюжетные картинки с изображением мясных продуктов, требующие обработку, карточки с изображением продуктов, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»
	108 109 110	22.01, 23.01, 23.01	Правила хранения мясных продуктов.	3	Ознакомление с правилами хранения мясных продуктов	Мясные продукты, колбаса, ветчина, мясо (свинина,	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением мясных продуктов Беседа.	https://www.youtube.com/watch?v=7Vf9nEMd7xo	Предметные и сюжетные картинки с изображением мясных продуктов, карточки с изображением	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»

						говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш	Правила хранения мясных продуктов Дидактическая игра «Найди мясной продукт» Просмотр развивающего мультфильма		продуктов, компьютер	
111 112 113 114 115 116	24.01, 27.01, 29.01, 29.01, 30.01, 30.01	Рыбные продукты, готовые к употреблению.	6	Ознакомление с рыбными продуктами и, готовыми к употреблению.	Рыбные продукты, крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая)	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением рыбных продуктов, готовых к употреблению. Беседа. Дидактическая игра «Найди рыбный продукт» Просмотр развивающего мультфильма	https://ok.ru/video/9286059405	Предметные и сюжетные картинки с изображением рыбных продуктов, готовых к употреблению, карточки с изображением продуктов, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»	
117 118 119 120 121 122 123	31.01, 03.02, 05.02, 05.02, 06.02, 06.02, 07.02	Рыбные продукты, требующие обработки.	7	Ознакомление с рыбными продуктами и, требующие обработку	Рыбные продукты, мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением рыбных продуктов, требующие обработку. Беседа. Дидактическая игра «Найди рыбный продукт».	https://ok.ru/video/9286059405	Предметные и сюжетные картинки с изображением рыбных продуктов, требующие обработку, карточки с изображением продуктов, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»	

							Задание «Собери разрезную картинку рыбы». Просмотр развивающего мультфильма			
124 125 126	10.02, 12.02, 12.02	Правила хранения рыбных продуктов.	3	Ознакомление с правилами хранения рыбных продуктов	Рыбные продукты, крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая,) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением рыбных продуктов. Беседа. Дидактическая игра «Найди рыбный продукт». Задание «Собери разрезную картинку рыбы». Просмотр развивающего мультфильма	https://ok.ru/video/9286059405	Предметные и сюжетные картинки с изображением рыбных продуктов, карточки с изображением продуктов, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»	
127 128 129 130 131 132 133	13.02, 13.02, 14.02, 17.02, 19.02, 19.02, 20.02	Приготовление отварных блюд.	7	Ознакомление с приготовлением отварных блюд	Пицца, продукты, овощи, мясо, рыба, крупы, молоко, посуда, кастрюля, плита	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с приготовлением отварных блюд. Беседа о продуктах питания и посуде для приготовления пищи.	https://videouroki.net/video/23-bliuda-iz-krup-bobovykh-i-makaronnykh-izdielii-deleted.html https://www.youtube.com/@user-bu8udbot1i	Предметные и сюжетные картинки с изображением приготовления отварных блюд, разрезная картинка кастрюли, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Речь и альтернативная коммуникация»	

							Задание «Собери разрезную картинку кастрюли». Просмотр развивающего мультфильма			
	134 135 136 137 138 139 140	20.02, 21.02, 26.02, 26.02, 27.02, 27.02, 28.02	Приготовление жареных блюд.	7	Ознакомление с приготовлением жареных блюд.	Пища, продукты, овощи, мясо, рыба, посуда, кастрюля, сковорода, плита,	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с приготовлением жареных блюд.. Беседа о продуктах питания и посуде для приготовления пищи. Задание «Собери разрезную картинку сковородки». Просмотр развивающего мультфильма	https://www.youtube.com/@user-bu8udbot1i	Предметные и сюжетные картинки с изображением приготовления жареных блюд, разрезная картинка сковородки, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Речь и альтернативная коммуникация»
	141 142 143 144 145 146	03.03, 05.03, 05.03, 06.03, 06.03, 07.03	Приготовление салатов.	6	Ознакомление с приготовлением салатов	Салат, фрукты, овощи, мясо, рыба	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с приготовлением салатов. Беседа о продуктах для приготовления салатов. Просмотр развивающего видео	https://dzen.ru/video/watch/61481c479ee984048f09e2e3	Предметные и сюжетные картинки с изображением приготовления салатов, предметные картинки продуктов для приготовления салатов, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Речь и альтернативная коммуникация»
4			Уход за вещами	26						
	147 148 149	12.03, 12.03, 13.03	Обувь. Виды обуви.	3	Ознакомление с	Обувь, ноги, сапоги,	Рассматривание картинок с изображением обуви.	И. В. Козина «Лексические темы по	Картинки с изображением обуви; картинки с	Интеграция с уроками по предмету:

					обувью и ее видами	ботинки, туфли, кеды, сандалии, босоножки, кроссовки, тапки, домашняя, спортивная, повседневная, модельная	Знакомство с назначением, разновидностями и использованием обуви. Игра «Один – много». Пальчиковая гимнастика.	развитию речи дошкольников». https://yandex.ru/images/search?text=все%20о%20видах%20детской%20обуви&stypе=image&lr=10884&noreask=1&parent-reqid=1483745135542034-8022045331237482141008623-man1-3709&source=wizhttps://www.youtube.com/watch?v=DizKqEt745E	изображением обуви в количестве один и много; компьютер.	«Речь и альтернативная коммуникация»
150 151	13.03, 14.03	Уход за обувью.	2	Ознакомление с уходом за обувью	Обувь, ноги, сапоги, ботинки, туфли, кеды, сандалии, босоножки, кроссовки, тапки, мыть, чистить, крем	Рассматривание картинок с изображением обуви. Знакомство с уходом за обувью Игра «Найди пару». Пальчиковая гимнастика Просмотр развивающего видео	И. В. Козина «Лексические темы по развитию речи дошкольников». https://videouroki.net/video/17-ukhod-za-obuv-iu-deleted.html	Картинки с изображением обуви, предметные и сюжетные картинки по уходу за обувью, парные карточки с изображением обуви, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Речь и альтернативная коммуникация»	
152 153 154 155 156	17.03, 19.03, 19.03, 20.03, 20.03	Одежда. Виды одежды.	5	Ознакомление с одеждой и ее видами	Одежда, домашняя, праздничная, школьная, летняя,	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с одеждой. Виды одежды.	И. В. Козина «Лексические темы по развитию речи дошкольников».	Предметные и сюжетные картинки с изображением одежды, ее видов; разрезная картинка	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающи	

						зимняя, демисезонная, детская, взрослая	Задание «Собери разрезную рубашки (платья, футболки, куртки)» Раскраска.	картинку (платья, футболки, куртки)» Раскраска.	https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20с%20изображением%20видов%20одежды&stypе=image&lr=2&noreask=1&source=wiz https://yandex.ru/images/search?text=разрезная%20картинка%20рубашки&stypе=image&lr=2&noreask=1&source=wiz	рубашки, футболки, раскраска, карандаши, компьютер.	платья, куртки; цветные	и социальный мир»
157 158 159	21.03, 02.04, 02.04	Уход за одеждой.	3	Ознакомление с уходом за одеждой	Одежда, чистить, стирать, сушить, гладить.	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением одежды. Уход за одеждой. Дидактические игры; «Один – много», «Большой - маленький». Задание «Собери разрезную картинку футболки (брюк)» Раскраска.	И. В. Козина «Лексические темы по развитию речи дошкольников».	https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20одежды&stypе=image&lr=10884&source=wiz https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20ухода%20за%20одеждой&stypе=image&lr=10884&source=wiz	Предметные и сюжетные картинки с изображением одежды, разрезная картинка рубашки, брюк; карточки с изображением одежды большого и маленького размера и в количестве один и много; раскраска, цветные карандаши, компьютер.	и сюжетные картинки с изображением рубашки, карточки с изображением одежды большого и маленького размера и в количестве один и много; раскраска, цветные карандаши, компьютер.	Интеграция с уроками по предмету: «Речь и альтернативная коммуникация»	
160 161 162 163	03.04, 03.04, 04.04, 07.04	Чистка одежды.	4	Ознакомление с чисткой одежды	Одежда, чистить, мыло, щетка, ролик для чистки, пятновыводитель,	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением одежды. Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением чистки	https://www.youtube.com/watch?v=sAGtrBzIDsY	Предметные и сюжетные картинки с изображением одежды, предметные и сюжетные картинки с изображением чистки одежды, средств для	и сюжетные картинки с изображением одежды, предметные и сюжетные картинки с изображением чистки одежды, средств для	Интеграция с уроками по предмету: «Речь и альтернативная коммуникация»		

						отбеливатель	одежды, средств для чистки одежды. Просмотр развивающего мультфильма		чистки одежды, компьютер	
	164 165 166 167 168	09.04, 09.04, 10.04, 10.04, 11.04	Стирка одежды.	5	Ознакомление со стиркой одежды	Одежда стирать, сушить, сушилка, порошок, жидкое средство для стирки, мыло, таз, стиральная машина	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением одежды. Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением стирки одежды, средств для стирки одежды. Просмотр развивающего мультфильма	https://www.youtube.com/watch?v=QzNxbKrPtJo	Предметные и сюжетные картинки с изображением одежды, предметные и сюжетные картинки с изображением стирки одежды, средств для стирки одежды, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Речь и альтернативная коммуникация»
	169 170 171 172	14.04, 16.04, 16.04, 17.04	Глажение одежды.	4	Ознакомление с глажением одежды	Одежда стирать, сушить, сушилка, гладить, гладильная доска, утюг	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением одежды. Глажение одежды. Предметы, необходимые для глажения одежды. Задание «Раскрась футболку (платье, рубашку)»	https://www.youtube.com/watch?v=8BbutR2uglc	Предметные и сюжетные картинки с изображением одежды, предметные и сюжетные картинки с изображением глажения одежды, средств для глажения одежды, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий социальный мир»
5			Уборка помещения	7						

173 174 175	17.04, 18.04, 21.04	Уборка мебели.	3	Ознакомление с уборкой мебели	Спальня, кухня, гостиная, ванная, туалетная комната, кровать, мебель	Рассматривание предметных и сюжетных картинок на тему: «Уборка мебели». Пальчиковая гимнастика. Игры и упражнения на тему: «Уборка мебели». Отгадывание загадок. Раскраска.	https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20помещений&stype=image&lr=10884&source=wiz https://yandex.ru/images/search?text=раскраска%20кровати&stype=image&lr=10884&source=wiz	Предметные и сюжетные картинки на тему: «Уборка мебели», карточки с изображением предметов, раскраска, цветные карандаши, компьютер.	Интеграция с уроками по предмету: «Уборка мебели», карточки с изображением предметов, раскраска, цветные карандаши, компьютер. Интеграция с уроками по предмету: «Речь и альтернативная коммуникация»
176 177 178	23.04, 23.04, 24.04	Уборка пола	3	Ознакомление с уборкой пола.	Веник, щетка, швабра, ведро, тряпки, моющие средства, пылесос	Рассматривание картинок с изображением предметов для уборки пола. Рассматривание сюжетных картинок с изображением уборки пола. Задание «Собери разрезную картинку пылесоса»	В. В. Гладкая «Социально – бытовая подготовка воспитанников специальных общеобразовательных учреждений 8 вида». https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%B5&stype=image&lr=10884&noreask=1&parent-reqid=1475182328968775-1185352041520547371713849-man1-4505&source=wiz	Картинки с изображением предметов для уборки пола; сюжетные картинки с изображением уборки пола, разрезная картинка пылесоса, компьютер.	Интеграция с уроками по предмету: «Речь и альтернативная коммуникация»
179	24.04	Мытье стекла (зеркала)	1	Ознакомление с мытьем стекол, зеркал	Мытье, стекло, зеркало	Рассматривание сюжетных картинок с изображением мытья стекол, зеркал. Работа с пиктограммами. Последовательность	https://ru.lovepik.com/images/cleaning-the-windows.html	Сюжетные картинки с изображением мытья стекол, зеркал, картинки предметов и материалов,	Интеграция с уроками по предмету: «Речь и альтернативная коммуникация»

							действий при мытье окна. Правила безопасного использования специальных средств, спреев, для мытья окон и зеркал.		необходимых для мытья стекол, зеркал, пиктограммы, компьютер	ая коммуникация»
6			Уборка территории	12						
	180 181 182	25.04, 28.04, 30.04	Уборка мусора на территории школы.	3	Сформировать представление о чистоте и порядке на территории и школы.	Школьная территория, чистота, порядок.	Просмотр видеороликов; Работа с наглядными пособиями, картинками	https://www.youtube.com/watch?v=iKpRJURUvNc	Наглядные пособия, картинки, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий и социальный мир»
	183 184 185	30.04, 05.05, 07.05	Сгребание травы и листьев.	3	Ознакомление с уборкой травы и листьев.	Школьная территория, сгребать, грабли, трава, листья	Просмотр видеороликов; Работа с наглядными пособиями, картинками	https://www.youtube.com/watch?v=iKpRJURUvNc	Наглядные пособия, картинки, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий и социальный мир»
	186 187 188	07.05, 12.05, 14.05	Уборка снега.	3	Ознакомление с уборкой снега	Школьная территория, уборка, лопата, снег	Просмотр видеороликов; Работа с наглядными пособиями, картинками.	https://www.youtube.com/watch?v=O6nl7dsixdo	Наглядные пособия, картинки, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающий и социальный мир»

	189 190 191	14.05, 15.05, 15.05	Уход за уборочным инвентарем. Правила его хранения.	3	Ознакомлен ие с уходом за уборочным инвентаре м и правила ми его хранения	Школьная территория , уборочный инвентарь	Просмотр видеороликов; Работа с наглядными пособиями, картинками. Беседа об уходе за уборочным инвентарем и правилах хранения	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/513751-ochistka-i-uborka-inventarja-na-hranenie	Наглядные пособия, картинки, компьютер	Интеграция с уроками по предмету: «Окружающи й социальный мир»
7	192 193 194 195 196 197 198 199- 204	16.05, 19.05, 21.05, 21.05, 22.05, 22.05, 23.05 26.05	Повторение.	15						

Учебно-методический комплекс и материально-техническое обеспечение:

Используемая литература:

1. Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2018.
2. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. - М.:

Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2012.

3. С. В. Кудрина «Окружающий мир». Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва ВЛАДОС, 2012г.

4. Н. Б. Матвеева, М. С. Котина, Т. О. Куртова «Живой мир». Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2012г.

5. Н.Н. Павлов «Развитие речи». «Эксмо-пресс» Москва 2010г.

6. Ю. Соколова «Развитие речи». «Эксмо» Москва 2012г.

7. Маллер А.Р. Социально - трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей. - М.: 2011.

8. Бабушкина Л.А, Ковтонюк М.В. Социально - бытовая ориентировка М.- 2013 г. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. - М.-2014г.

Материально-техническое оснащение:

Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения стирки белья, глажения белья и др.

Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, утюг, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь), доски, уборочный инвентарь, лейки и др.