

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 607

Протокол № 2 от 28.08.2024 г.

«Согласовано» _____ Заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 61 от 28.08.2024г
--	--

**Рабочая программа
по предмету «Профильный труд»
для обучающихся 11 «А» класса «Особый ребенок»**

Срок реализации 2024-2025 учебный год

Автор-разработчик: Петришена Светлана Николаевна
(Ф. И. О. педагога)

Учитель класса «Особый ребенок» высшей квалификационной категории.

Санкт-Петербург
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «**Профильный труд**» в **11 «А» классе** разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития II варианта ГБОУ школы № 607 в соответствии с ФГОС УО.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 607 на 2024-2025 учебный год рассчитана на 170 часов (исходя из 34 учебных недель в году).

Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г., «Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития» (авторы-составители: Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева; научный редактор: к.п.н. А.М. Царев), изучения и анализа научно-методической литературы, современных коррекционных технологий, программно-методических материалов, а также на основе педагогического наблюдения, изучения детей со сложной структурой дефекта и коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность, в условиях школы.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Цели:

дать ряд бытовых навыков детям с умеренной и тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР, обучить основам швейного дела с учетом возможностей и особенностей обучающихся.

Образовательные задачи:

- Учить элементарным приемам профильного труда и приемам применять полученные знания в быту;
- Формировать у школьников интерес и положительное отношение к трудовым навыкам;
- Развивать стремление действовать совместно в группах и самостоятельно;
- Учить бережно и осторожно работать с инструментами и текстильными материалами.

Рабочая программа по предмету ***профильный труд*** для обучающихся, воспитанников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составлена на основе:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант2).

Содержание обучения для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью базируется на трех основных принципах: доступность, практическая значимость и жизненная необходимость тех знаний, умений и навыков, которыми будут овладевать учащиеся с умеренной отсталостью.

Виды деятельности на уроках: дидактическая игра, слушание объяснений учителя; просмотр учебных фильмов; опрос, практические упражнения; работа с раздаточным материалом; выполнение практических заданий; решение ситуационных задач; экскурсия. Диагностика обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения программы.

Для более прочного усвоения знаний, умений, навыков, способствующих развитию познавательных способностей учащихся их творческий потенциал, эмоции, интересы, применяются общие дидактические методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный метод, направленный на усвоение и запоминание учащимися новой готовой информации;

- Репродуктивный метод, позволяющий многократно воспроизвести действие.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

В результате обучения ученик должен осильно усвоить основное содержание учебного предмета.

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность ученика;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки

Учебно-методический комплекс:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса спец. (коррекц.) образовательного учреждения VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г. Мозговая.- М.: «Просвещение», 20707.- 160с.: ил
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной , тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант) .
3. Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, видеоролики, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы); презентации и др.;
4. Оборудование: классная доска, экран (Smart доска), ноутбук, проектор, швейные машины, утюг (парогенератор), гладильная доска, ткацкие настольные станки; пяльцы, иглы, ножницы,
5. Материалы: нитки - швейные, вязальные, мулине; текстильные материалы; краска по ткани; канва тканевая (пластиковая), клей.

Содержание учебного предмета:

«Швейное дело»

Работа с нитками и тканью. Наматывание ниток. Соединение мотков. Выполнение косички. Изготовление бахромы. Резание ножницами ткани по линиям.

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Выполнение наложения заплат. Выполнение шва «назад иголкой»

Шитье на ручной (электрической машинке.) Различение основных частей ручной (электрической) швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Заправка шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Заправка шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити.

Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднимание лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: регулировка ткани во время строчки (*электрическая машина* нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали). Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при пошиве изделий: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов деталей изделия, удаление наметочного шва, утюжка швов, утюжка готового изделия.

«Ткачество».

Узнавание (различение) основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Различение нитей. Выбор ниток для изделия. Наматывание ниток на челнок.

Завязывание нити узлами. Движение челноком между рядами нитей с бердой. Движение челноком через одну нить без берды. Выполнение полотняного (саржевого, атласного) плетения. Плетение по схеме. Снятие полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мини-гобелена: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом. Соблюдение последовательности действий при изготовлении пояска: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.

«Вышивка».

Вышивание простейших узоров на салфетке отделочными ручными стежками разными по цвету нитками. Упражнение в вышивании швом «Бэкстич» по проколам, намеченной линии. Вышивание простейших фигур изученными швами. Упражнение в вышивании швом «полукрест» на канве (ткань, пластик) по прямой линии, по простой схеме.

Учебно-методическое планирование:

N п/п	Тема урока.	Кол-во часов.
I.	I - полугодие	79
II.	II - полугодие	88
III.	Повторение	3

Учебно-методический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Номер урока с начала уч. г.	Оборудование урока (ЭСО, ТСО, наглядные пособия)	Интеграция	Предполагаемый результат	Словарь	Виды деятельности учащихся
			По учеб. плану	Фактически						
I-полугодие										
1	Человек и труд. Правила поведения на уроке.	4	02.09 05.09 05.09 06.09		1-4	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Знать правила поведения на уроке. Соблюдать правила безопасности.	Поведение на уроке, правила безопасности.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
2	Правила безопасности при работе с ножницами.	4	06.09 09.09 12.09 12.09		5-8	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Знать правила поведения на уроке. Соблюдать правила безопасности. Знать и соблюдать правила безопасности при работе с ножницами.	Поведение на уроке, правила безопасности, работа с ножницами.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
3	Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги по намеченным линиям.	5	13.09 13.09 16.09 19.09 19.09		9-13	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь резать ножницами строго по намеченным линиям.	Линия, вырезание.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
4	Вырезание геометрических фигур.	5	20.09 20.09 23.09 26.09 26.09		14-18	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь вырезать геометрические фигуры разрезая строго по намеченным линиям.	Геометрические фигуры, вырезание.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.

5	Составление композиции из фигур, приклеивание на основу.	5	27.09 27.09 30.09 03.10 03.10		19-23	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Составить композицию из вырезанных геометрических фигур, приклеить эту композицию на основу.	Композиция, геометрические фигуры, приклеивание.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
6	Тренировочные упражнения по завязыванию ниток.	4	04.10 04.10 07.10 10.10		24-27	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Соблюдать последовательность действий, при выполнении упражнений. Учиться завязывать нитки в узелок.	Нитки, узелок.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
7	Упражнения в плетение косички.	5	10.10 11.10 11.10 14.10 17.10		28-32	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь заплетать косичку из ниток.	Нитки, косичка.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
8	Плетение косичек из толстых ниток.	5	17.10 18.10 18.10 21.10 24.10		33-38	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь заплетать косичку из толстых ниток. Соблюдать последовательность действий.	Нитки, косичка.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
9	Приклеивание косичек. Оформление работы.	5	24.10 25.10 25.10 07.11 07.11		39-43	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Создание композиции, приклеивание заплетенных ранее косичек на основу.	Композиция.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.

10	Работа с тканью. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	5	08.11 08.11 11.11 14.11 14.11		44-47	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Умение определять лицевую и изнаночную стороны ткани, определять ткань на ощупь.	Ткань, виды ткани, лицевая сторона ткани, изнаночная сторона ткани.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
11	Резание ткани ножницами по намеченной линии.	5	15.11 15.11 18.11 21.11 21.11		48-52	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Учиться резать ткань по намеченным линиям, следить за правильностью выполнения задания.	Ткань, ножницы.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
12	Изготовление бахромы по краям ткани (салфетки).	5	22.11 22.11 25.11 28.11 28.11		53-57	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь разрезать салфетку по краю, создавая бахрому. Разрезать края одинаковыми по длине полосочками.	Бахрома, полосочки, одинаковые по длине.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
13	Вырезание из ткани геометрических фигур.	5	29.11 29.11 02.12 05.12 05.12		58-62	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Учиться вырезать из ткани геометрические фигуры, разрезая строго по намеченным линиям.	Геометрические фигуры, ткань, вырезание.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.

14	Приклеивание деталей аппликации на основе.	5	06.12 06.12 09.12 12.12 12.12		63-67	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Разложить вырезанные геометрические фигуры на основу, создавая композицию. Приклеить на основу. Уметь аккуратно пользоваться клеем ПВА.	Геометрические фигуры, клей ПВА, приклеивание на основу.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
15	Правила и техника безопасности при работе с иглой.	4	13.12 13.12 16.12 19.12		68-71	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Знать правила и технику безопасности при работе с иглой. Соблюдать эти правила.	Игра, правила работы с иглой, техника безопасности.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
16	Упражнения в отрезании ниток и вдевании в иглолку.	5	19.12 20.12 20.12 23.12 26.12		72-76	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь отрезать нитку нужной длины и вдеть ее в ушко иглы.	Игольное ушко, нитка.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
	Упражнения в завязывании узелка на конце нитки	2	26.12 27.12		77-78	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь отрезать нитку нужной длины и вдеть ее в ушко иглы, уметь завязать узелок на конце нитки.	Игольное ушко, нитка, узелок.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.

II полугодие

17	Упражнения в завязывании узелка на конце нитки.	2	27.12 09.01		79-80	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь отрезать нитку нужной длины и вдеть ее в ушко иглы, уметь завязать узелок на конце нитки.	Игольное ушко, нитка, узелок.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
----	---	---	----------------	--	-------	---	---	---	-------------------------------	--

18	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз» косые палочки, заборчик.	5	09.01 10.01 10.01 13.01 16.01		81-85	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь продевать иголку по намеченным точкам. Формирование навыков шитья.	Шитье.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
19	Шитьё по проколам на картоне «игла вверх-вниз»: уголки, башни, заборчик..	5	16.01 17.01 17.01 20.01 23.01		86-90	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь продевать иголку по намеченным точкам. Формирование навыков шитья.	Шитье.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
20	Шитьё по проколам последующим раскрашиванием: лодочка, цветков.	5	23.01 24.01 24.01 27.01 30.01		91-95	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь продевать иголку по намеченным точкам. Формирование навыков шитья.	Шитье.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
21	Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур).	5	30.01 31.01 31.01 03.02 06.02		96-100	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь продевать иголку по намеченным точкам. Формирование навыков шитья швом «вперед иголка».	Шитье.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
22	Знакомство со свойствами соленого теста.	4	06.02 07.02 07.02 10.02		101-104	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Ознакомиться со свойствами соленого теста, способами его приготовления.	Соленое тесто.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
23	Тестопластика. Изготовление изделий из теста.	6	13.02 13.02 14.02 14.02		105-110	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь лепить из теста, создавать различные фигуры.	Лепка из теста.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное

			17.02 20.02			классе, ноутбук.				творчество.
24	Знакомство со свойствами глины.	4	20.02 21.02 21.02 24.02		111-114	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Ознакомиться со свойствами глины. Создавать различные фигуры.	Глина.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
25	История возникновения глиняной игрушки в России.	4	27.02 27.02 28.02 28.02		115-118	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Ознакомиться с историей глиняной игрушки, способом изготовления, способом росписи.	Глиняная игрушка.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
26	Лепка игрушек из глины.	5	03.03 06.03 06.03 07.03 07.03		119-123	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь создавать, лепить игрушки из глины.	Шитье.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
27	Роспись готовых изделий из глины и теста.	5	10.03 13.03 13.03 14.03 14.03		124-128	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь подготовить глиняную игрушку для росписи. Уметь создать эскиз, перенос эскиза на готовую основу.	Роспись глиняной игрушки.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
28	Знакомство с техникой декупаж.	5	17.03 20.03 20.03 21.03 21.03		129-133	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Сформировать представление о технике декупаж, историей возникновения.	Декупаж.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
29	Изготовление изделия в технике декупаж.	5	31.03 03.04 03.04 04.04 04.04		134-138	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь создавать изделия в технике декупаж, знать последовательность действий.	Декупаж, изготовленные изделия.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
30	Тарелочка в технике декупаж.	6	07.04 10.04 10.04 11.04		139-144	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Создавать тарелочку в технике декупаж. Уметь отрывать листы газеты,	Декупаж, изготовленные изделия.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.

			11.04 14.04					обмакивать в клей и аккуратно наклеивать на форму.		
31	Роспись готового материала.	5	17.04 17.04 18.04 18.04 21.04		145-149	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь подготовить готовое изделие к росписи, роспись.	Роспись тарелочки.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
32	Искусство росписи по дереву в России. Труд и его значение в жизни людей.	4	24.04 24.04 25.04 25.04		150-153	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Сформировать представление об искусстве росписи по дереву. Знать основные техники росписи.	Роспись по дереву.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
33	Знакомство с хохломской росписью.	4	28.04 05.05 12.05 15.05		154-157	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Ознакомить с хохломской росписью. Знать основные способы рисования, техника.	Хохломская роспись.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
34	Изготовление эскиза на бумаге для будущей росписи по дереву.	4	15.05 16.05 16.05 19.05		158-161	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Изготовление эскиза для будущей росписи по дереву.	Эскиз.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
35	Роспись художественного изделия из дерева.	6	22.05 22.05 23.05		162-167	Наглядно - демонстрационный материал, оборудование в классе, ноутбук.	Развитие речи и окружающий мир, СБО, труд, ИЗО.	Уметь переносить эскиз на доску, роспись изделия.	Роспись изделия.	Индивидуальная работа; работа в группе; коллективное творчество.
36	Повторение.	3	23.05 23.05 26.05		168-170					