АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-логопеда группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (6 - 7 лет)

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 607 Пушкинского района Санкт- Петербурга, а также в соответствии с:

- 1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (последние изменения от 17.02.2023);
- 2. Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- 3. Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (в ред. От 19.12.22);
- 4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- 5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- 6. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- 7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» подписан 22.12.2020;
- 8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- 9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, с изменениями на 30.12.22).

Рабочая Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 607 Пушкинского района Санкт- Петербурга.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации

и способностей детей в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Составляющими компонентами рабочей программы являются ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО и ФАОП ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку к Рабочей программе. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, принципы организации коррекционно-развивающей работы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников с ТНР, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты Рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы, описано содержание работы учителя-логопеда по образовательным областям, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, с социальными партнерами, мероприятия по реализации программы воспитания ДОУ. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В организационном разделе дано описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка с ТНР, организаций РППС в кабинете учителя-логопеда и в группе, приводятся учебный план, график и особенности работы учителя-логопеда, комплексно-тематическое планирование, режим дня. Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации Рабочей программы.

Рабочая программа корректируется в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.