

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607
Протокол № 10 от 25.08.2023 г.

<p>«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.</p>	<p>«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 65 от 25.08.2023 г.</p>
--	--

**Рабочая программа
по предмету
«Математические представления»
обучающегося 6 класса**

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математические представления и конструирование» 6 год обучения класса «Особый ребенок» разработана на основе проекта программы «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Баряевой Л. Б. и Яковлевой Н. Н., допущенной к использованию в образовательных учреждениях Научно-методическим экспертным советом Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования 19.09.2012 года.

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 607 на 2023-2024 учебный год рассчитана на 32 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни и за счет уроков повторения.

Характеристика учащегося:

При разработке адаптированной образовательной программы учитывались индивидуальные психофизиологические особенности обучающейся:

Павлова Максима – интеллектуальная недостаточность, разговорная речь отсутствует, обращенную речь понимает в узко-бытовой ситуации, в поведении бывает эмоционально неустойчив, проявляет интерес к окружающему миру, слушает стихи, сказки, рассматривает иллюстрации, энциклопедию, все задания по предмету выполняет совместно с учителем.

Предполагаемые результаты освоения программы обучающимся:

- развить элементарную, жизнеобеспечивающую ориентировку в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;
- сформировать практические навыки и умения в счёте на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях;
- овладение элементарной терминологией, значимой для социально – бытовой ориентировки в окружающей действительности;
- развить познавательные интересы жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими ситуациями, развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления.

Учебно-методический комплекс и материально-техническое обеспечение:

Пособия для учителя:

1. Математика 1 класс в 2-х частях Альшеева Т.В., М., «Просвещение», 2016 г.
2. Математика 2 класс в 2-х частях Альшеева Т.В., М., «Просвещение», 2016 г.
3. Конструктор «Лего».
4. Конструктор деревянный.
5. Пазлы.

6. Пластилин.
7. Спички.
8. Ткань.
9. Иллюстрации.
10. Музыкальные инструменты.
11. Часы электронные.
12. Часы механические.
13. Видеофильмы.
14. Наглядно-дидактические пособия: иллюстрации, карточки и картинки по темам.
15. Пиктограммы.
16. Песок.
17. Манка.
18. Мягкий модуль.
19. Настольно-дидактические игры.
20. Открытки с изображением животных.

Для учащегося:

1. Конструктор «Лего».
2. Конструктор деревянный.
3. Настольно-дидактические игры.
4. Пазлы.
5. Пластилин.
6. Спички.
7. Ткань.
8. Иллюстрации.
9. Карандаши (цветные, простые).
10. Бумага.
11. Кисть (маленькая, большая).
12. Краски.
13. стакан-непроливайка.
14. Цветная бумага.
15. Клей ПВА.
16. Музыкальные инструменты.
17. Часы электронные.
18. Часы механические.
19. Песок.
20. Манка.
21. Мягкий модуль.
22. Ручка.
23. Тетрадь в клетку.
24. Открытки с изображением животных.
25. Карточки.
26. Картинки.

II. Содержание программы:

Проектная деятельность на основе интеграции уроков по предметам.

1. Проект «Семья». Содержание проекта:

Изготовление дома для семьи из деревянного конструктора. Составление геометрического рисунка «Дорожка к дому», «Дорога в школу». Выделение 1-10 предметов из множества. Сравнение чисел в пределах 10. Увеличение и уменьшение чисел на 1. Группировка предметов по форме и образцу. Изготовление дома для семьи из конструктора «Лего».

Сбор целостного планшета из пазлов: «Моя семья», «Семья в парке». Соотнесение плоскостных и пространственных фигур. Рисование круга по трафаретам и опорным точкам. Группировка предметов по форме и образцу. Составление задач на (+) и (-) в пределах 10 на тему «Семья».

2. Проект «Красота нам всем нужна». Содержание проекта:

Изготовление книжки-самodelки с цветами. Поделка: «Ёжик» из пластилина и спичек. Поделка: «Комод» из спичечных коробков. Времена года. Выделение характерных признаков. Изготовление книжки-самodelки с цифрами, месяцами. Аппликация: «Домик» из ткани. Рисование по опорным точкам: «Снежинки». Определение времени года по иллюстрациям. Рисование красками: «Звездное небо»; «Снежинки танцуют».

3. Проект «Дни музыки». Содержание проекта:

Изготовление постройки «Музыкальный театр» по схеме. Работа на калькуляторе: решение задач на (-) и (+) в пределах 10. Сравнение музыкальных инструментов по 1-2 признакам. Ориентировка в классе под звуки инструментов и стрелкам-указателям. Изготовление постройки «Цирк» по схеме. Работа со счетами: решение задач на (-) и (+) в пределах 10. Часы электронные и механические. Показ времени от 1 до 10. Ориентировка в классе под звуки инструментов и стрелкам-указателям.

4. Проект «Дом, в котором я живу». Содержание проекта:

Изготовление из «Лего» конструктора по схеме «Дом, в котором я живу», «Гараж для машины». Составление комбинаций из модульного набора. Сюжетно-дидактическая игра: «Сосчитай посуду на столе»; «Сосчитай овощи и фрукты». Выбор карточек с числом и названием месяца. Ориентация в двумерном пространстве: «Нарисуй справа, слева», «Нарисуй снизу и сверху». Счет объектов, расположенных в разном порядке, в линию. Линии: прямая и извилистая. Рисование «дорожек» на песке, манке. Изготовление из деревянного конструктора по схеме «Дом, в котором я живу», «Гараж для машины». Составление комбинаций из модульного набора. Сюжетно-дидактическая игра: «Сосчитай гостей»; «Сосчитай морковку». Выбор карточек с числом и названием месяца. Ориентация в двумерном пространстве: «Нарисуй справа, слева», «Нарисуй снизу и сверху». Счет объектов, расположенных в разном порядке, в линию. Линии: прямая и извилистая. Рисование «дорожек» на песке, манке. Изготовление книжки-самodelки с бытовой техникой.

5. Проект «Мой город». Содержание проекта:

Изготовление построек из мягкого модуля «Городок». Рисование: «Мой двор». Изготовление открытки «Мой город». Изготовление построек из мягкого модуля «Городок». Рисование: «Моя улица». Изготовление открытки «Времена года». Изготовление книжки-самоделки с достопримечательностями города.

6. Проект «Мир животных». Содержание проекта:

Постройка из конструктора: «Конура для моей собаки». Настольно-дидактическая игра: «Сосчитай ворон и лисиц», «Сосчитай овец и волков». Изготовление книжки-самоделки с изображением животных. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». Постройка из конструктора: «Зоопарк». Настольно-дидактическая игра: «Лиса и зайцы», «Курица и цыплята». Изготовление открытки с изображением животного. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин».

7. Электронные и механические часы

8. Времена и месяца года

9. Калькулятор и денежные монеты с купюрами

10. Ориентация по времени

III. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Проект «Семья».	8
2.	Проект «Красота нам всем нужна».	5
3.	Проект «Дни музыки».	3
4.	Проект «Дом, в котором я живу».	7
5.	Проект Электронные и механические часы	2
6.	Проект Времена и месяца года	2
7.	Проект Калькулятор и денежные монеты с купюрами	3
8.	Проект Ориентация по времени	2
	Итого:	32

IV. Календарно-тематическое планирование

Математические представления и конструирование

«Особый ребенок» - 6 класс

I полугодие

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Предполагаемый результат	Словарь	Виды деятельности учащегося	УМК	Оборудование урока	Интеграция
1	04.09	<i>Проект «Семья»</i> Изготовление дома для семьи из деревянного конструктора.	3 1	Умение строить из конструктора	Конструктор деревянный	Работа с конструктором	Математика 1 класс в 2-х частях Алышева Т.В., М., «Просвещение», 2016 г.	Конструктор деревянный	«Развитие речи и окружающий мир».
2	11.09	Составление геометрического рисунка «Дорожка к дому», «Дорога в школу»	1	Умение составлять рисунок	Карточки с картинками Карточки с цифрами	Работа с картинками и карточками	Математика 2 класс в 2-х частях Алышева Т.В., М., «Просвещение», 2016 г.	Образец рисунка Карточка и с картинками Карточка и с цифрами	«Графика и письмо».
3	18.09.	Выделение 1-10 предметов из множества. Сравнение чисел в пределах 10.	1	Умение считать в пределах 10					
		<i>Проект</i>							

4	25.09	«Красота нам всем нужна» Изготовление книжки-самоделки с цветами.	3	Умение делать поделки из различных материалов	Названия цветов, книжка Ёжик, пластилин, спички	Работа с поделкой Работа с плакатами, карточками, картинками	Математика 2 класс в 2-х частях Алышева Т.В., М., «Просвещение», 2016 г.	Образцы книжки, материалов для книжки Образцы поделки, материалы для поделки Плакат, карточки, картинки	«Альтернативное чтение».
5	2.10	Поделка: «Ёжик» из пластилина и спичек.	1						«Ручной труд»
6	9.10	Времена года. Выделение характерных признаков.	1	Уметь определять времена года	Название времен года				
7	16.10	Проект «Электронные и механические часы» Использование часов в реальной жизни. Работа с электронными часами. Определение времени, запись. Назвать и показать на часах время от 1 до 9.	2	Умение пользоваться часами Умение работать с электронными часами Умение определять время Умение работать с механическими часами Умение	Часы Время Регулировка времени	Работа с часами Работа с картинками Работа пособиями		Картинки с часами Электронные и механические часы	

8	23.10	Упражнения с механическими часами. Перевод стрелок на указанное время. Электронные часы, регулировка.	1	переводить стрелки					
9	13.11	Проект «Времена и месяца года» Определение времени года по иллюстрациям. Знакомство с понятием Месяца года.	2 1	Умение определять время года Знать месяца года Знать числа мес	Зима, весна, лето, осень 12 месяцев в году	Работа с конструктором Работа с модульным набором Работа с пособием Работа с картинками и карточками		Календарь Наглядно-дидактическое пособие Карточки	
10	20.11	Месяца года Осенние и зимние. Месяца года Весенние и летние.	1			Работа в тетради Работа с предметами Работа с подручным материалом			

11	27.11	<p><i>Проект «Калькулятор и денежные монеты с купюрами»</i></p> <p>Запись цифр на калькуляторе. Счетные операции на сложение. Счетные операции на вычитание на калькуляторе. Счетные операции на сложение и вычитание на калькуляторе.</p>	3 1	<p>Умение работать с калькулятором</p> <p>Умение складывать и вычитать</p> <p>Знание и различие денежных монет и купюр</p>	Калькулятор, деньги, монеты, касса	Работа с калькулятором, изучение денег, игра в магазин		Калькулятор, бумажные деньги, монеты, карточки, иллюстрации	
12	04.12	<p>Знакомство с монетами 1 2 5 10 руб. Различение монет. Бумажные деньги.</p>	1						
13	11.12	<p>Монеты</p>	1						

		и бумажные деньги. Ролевая игра Овощной магазин. Овощной магазин касса.							
14	18.12	Проект «Ориентация по времени» Ориентация по времени Утро. Утро Приметы утра. Ориентация по времени День. День Приметы дня.	2 1	Умение ориентироваться по времени суток	Время суток, приметы, утро, день, вечер, ночь	Работа с карточками Работа с пособием		Наглядно-дидактическое пособие Образец книжки	
15	25.12	Ориентация по времени Вечер. Вечер Приметы вечера. Ориентация по времени Ночь. Ночь Приметы ночи.	1						

II полугодие

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Предполагаемый результат	Словарь	Виды деятельности учащегося	УМК	Оборудование урока	Интеграция	
16	15.01	Проект «Семья» Изготовление дома для семьи из конструктора «Лего».	5 1	Умение строить из конструктора	Постройка, конструктор	Работа с конструктором	Математика 1 класс в 2-х частях	Конструктор «Лего» Образец планшета	«Развитие речи и окружающий мир».	
17	22.01	Сбор целостного планшета из пазлов: «Моя семья», «Семья в парке».	1	Умение составлять пазлы	Пазлы, планшет, семья, парк	Работа с пазлами	Алышев А.Т.В., М., «Просвещение», 2016 г.	Плоскостные и пространственные фигуры Трафарет, карандаш, бумага		
18	29.01	Соотнесение плоскостных и пространственных фигур.	1	Умение соотносить различные фигуры	Названия различных фигур Трафарет, круг	Работа с карточками Работа с трафаретом	Математика 2 класс в 2-х частях Алышев А.Т.В., М., «Просвещение», 2016 г.	Образцы фигур и разные по форме предметы Карточки с цифрами		«Графика и письмо».
19	05.02	Рисование круга по трафаретам и опорным точкам.	1	Умение рисовать круглые формы	Форма, образец, предметы	Работа с предметами				
20	12.02	Группировка предметов по форме и образцу. Составление задач на (+) и (-) в пределах 10 на тему «Семья».	1	Умение группировать предметы	Карточки с цифрами	Работа с картинками и карточками				
		Проект «Красота нам всем»	2	Умение считать	Названия	Работа с		Образец книжки,	«Альтернатив	

21	19.02	нужна» Изготовление книжки-самоделки с цифрами, месяцами. Аппликация: «Домик» из ткани. Рисование по опорным точкам: «Снежинки». Определение времени года по иллюстрациям. Рисование красками: «Звездное небо»; «Снежинки танцуют».	1	е делать поделки из различных материалов	месяцев, цифры, книжка Домик, ткань, цвет Снежинки	поделкой Работа в альбоме Работа с плакатами, карточками, картинками Работа в альбоме	Математика 2 класс в 2-х частях Алышев А.Т.В., М., «Просвещение», 2016 г.	материал для книжки Образец Аппликации материал для поделки Альбом, краски, кисточка Плакат, карточки, картинки Альбом, краски, кисточка	ное чтение». «Ручной труд» «Графика и письмо».
22	26.02		1	Умение рисовать Уметь определять времена года Умение рисовать	Название времен года Звезды, небо, ночь Снежинки, танец				
23	04.03	Проект «Дни музыки» Изготовление постройки «Цирк» по схеме.	3	Умение работать по схеме	Цирк, животные Счеты, задача, решение	Работа со схемой Работа со счетами	Математика 1 класс в 2-х частях Алышев А.Т.В., М., «Просвещение», 2016 г.	Образец постройки Карточка с примерами и счеты Часы механические и электронные Стрелки-векторы, аудиодиск	«Развитие речи и окружающий мир».
24	11.03	Работа со счетами: решение задач на (-) и (+) в пределах 10.	1	Умение работать со счетами	Часы, время	Работа с часами			«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)
25	18.03	Часы электронные и механические. Показ времени от 1 до 10.	1	Умение работать с часами	Звуки музыки, стрелки-указатели	Работа пособиями			

		Ориентировка в классе под звуки инструментов и стрелкам-указателям		Умение ориентироваться					
26	08.04	Проект «Дом, в котором я живу» Изготовление из деревянного конструктора по схеме «Дом, в котором я живу», «Гараж для машины».	7 1	Умение работать по схеме	Схема, гараж, дом	Работа с конструктором	Математика 1 класс в 2-х частях	Конструктор	«Развитие речи и окружающей мир».
27	15.04	Составление комбинаций из модульного набора.	1	Умение работать с модульным набором	Комбинации Гости, морковка	Работа с модульным набором Работа с пособием	Алышев А.Т.В., М., «Просвещение», 2016 г.	Модульный набор Наглядно-дидактическое пособие	«Графика и письмо».
28	22.04	Сюжетно-дидактическая игра: «Сосчитай гостей»; «Сосчитай морковку».	1	Умение играть в с\д игры	Числа и название месяцев Справа, слева, название предметов	Работа с картинками и карточками Работа в тетради	Математика 2 класс в 2-х частях	Карточки Тетрадь, ручка, карандаш и	
29	27.04	Выбор карточек с числом и названием месяца.	1	Умение определять месяц и число	Линия, предметы объекты	Работа с предметами	Алышев А.Т.В., М., «Просвещение», 2016 г.	Наглядно-дидактическое пособие	«Ручной труд»
30	06.05	Ориентация в двухмерном пространстве: «Нарисуй справа,	1	Умение ориентироваться	Манка, песок, дорожки Название бытовой техники	Работа с подручным материалом Работа над поделкой		Песок, манка, ёмкость Образец книжки, материал для книжки	

31	13.05	слева», «Нарисуй снизу и сверху». Счет объектов, расположе нных в разном порядке, в линию.	1	считать Умени е рисова ть линии					
32	20.05	Линии: прямая и извилистая . Рисование «дорожек» на песке, манке. Изготовле ние книжки- самоделки с бытовой техникой	1	Умени е изготов лять книжку - самоде лку					