

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 607
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета ГБОУ школа № 607
Протокол № 10 от 25.08.2023 г.

<p>«Согласовано» _____ Заместитель директора ГБОУ школы № 607 Дворянкина Е. В.</p>	<p>«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ школы № 607 Шамина Л. Н. Приказ № 65 от 25.08.2023 г.</p>
--	--

**Рабочая программа
по предмету «Адаптивная физическая культура»
обучающейся 9-Б класса**

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» 9 год обучения класса «Особый ребенок» разработана на основе проекта программы «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Баряевой Л. Б. и Яковлевой Н. Н., допущенной к использованию в образовательных учреждениях Научно-методическим экспертным советом Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования 19.09.2012 года.

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 607 на 2023-2024 учебный год рассчитана на 34 час по 1 часу в неделю, исходя из 34 учебных недель в году. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни и за счет уроков повторения. Контроль сформированности БУД (базовых учебных действий) проводится по итогам освоения АООП УО по полугодиям.

Форма контроля: индивидуальная

Методы контроля: наблюдение, по результату, пооперационный, рефлексивный, диагностика обученности по предмету «Адаптивная физическая культура»

Характеристика учащегося:

При разработке адаптированной образовательной программы учитывались индивидуальные психофизиологические особенности обучающейся:

Терентьевой Н.– интеллектуальная недостаточность, речь не сформирована, обращенную речь понимает в узко-бытовой ситуации, проявляет интерес к окружающему миру, слушает стихи, сказки, рассматривает иллюстрации, энциклопедию, все задания по предмету выполняет совместно с учителем.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий. При построении урока делается акцент на неоднократные повторения и закрепление учебного материала. Необходимо создать положительный эмоциональный фон, положительное эмоциональное отношение ребенка к занятию. Эффективно используются различного рода игровые ситуации, дидактические игры, игровые упражнения.

Предполагаемые результаты освоения программы обучающимися:

Результатом овладения базовыми учебными действиями по предмету являются следующие результаты:

Личностные результаты:

- развитие коммуникативной функции речи;
- развитие познавательных интересов на основе ознакомления с бытовыми ситуациями,
- развитие и коррекция наглядно-действенного мышления;
- развитие внимания, памяти, познавательной активности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми
- развитие мотивов учебной деятельности.

Предметные результаты:

1) Минимальный уровень:

- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие интереса к познавательной деятельности;
- формирование способов мотивации к труду.

2) Достаточный уровень:

- освоение элементарных практических навыков и умений работы с различными материалами;
- воспитание положительного отношения к труду;
- формирование элементарных трудовых навыков, позволяющих учащимся выполнять различные поделки вместе с учителем.

1.5. Используемые педагогические технологии:

- **игровая деятельность** (ведущая при обучении детей с ТМНР, обучение выстраивается с элементами игры, с привлечением их личного жизненного опыта);
- **технология личностно - ориентированного подхода** (основывается на учете индивидуальных особенностей обучаемых, которые рассматриваются как личности, имеющие свои характерные черты, склонности и интересы)
- **здоровьесберегающая технология** (обеспечивает обучаемому возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Чередование видов деятельности на занятии, которое помогает сохранять интерес к деятельности, обучающиеся не утомляются, сохраняется мотивация к обучению);
- **технологии интегрированного обучения** (тема по предмету так же изучается на уроках окружающего природного мира, и на уроках речи и альтернативной коммуникации, и на уроках изобразительной деятельности, и во внеурочной деятельности, и на коррекционно-развивающих занятиях в предметно-практической деятельности);
- **информационно-компьютерные технологии** (применяется при объяснение нового материала с использованием компьютерной презентации как источника учебной информации и наглядного пособия.);
- **ДОТ.** Реализация рабочей программы возможна с использованием **дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок (в режиме online или offline), видео-урок, презентация, консультация для родителей, практическое занятие.

1.6. Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы.

Пособия для учителя

Учебники: Мир природы и человека Матвеева Мир природы и человека 1 класс в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2016

Пособия для учителя:

1. Петрова О.А. Развивающие занятия для детей дошкольного возраста с нарушениями слуха. – СПб.: Речь, 2008.
2. Широкова И.Б. Ваша любимая «проблема». Как помочь себе и ребёнку. – СПб.: Речь, 2006.
3. Семенова С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005.
4. ДжанниРодари. Уроки фантазии. – СПб., КАРО, 2003.
5. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия Развития, 1997
6. Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками: Учебно-методическое пособие/ Под ред. Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой. СПб.: КАРО, 2009.
7. Система игровых методов для социально-педагогической реабилитации детей с врождёнными и приобретёнными дефектами верхних конечностей. Методическое пособие / под ред. д.п.н. Е.М. Старобиной, - СПб, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. https://rosphoto.com/animal_photo/www.maam.ru/detskijasad/beseda-s-detmi-o-domashnih-zhivotnyh.html
2. www.maam.ru/.../beseda-s-detmi-starshei-grupy-domashnie-zhivotnye-korova.html
3. nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/.../tema-kakie-byvayut-nasekomye
4. obuchalka-dlya-detey.ru/skachat-kartochki-zhivotnyie-ptitsyi-nasekomyie/
4. www.maam.ru/.../beseda-s-detmi-podgotovitelnoi-grupy-na-temu-komnatnye-rastenij..

№ п\п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения урока		№ урока с начала учебного года	Предполагаемый результат.	Словарь.	Виды деятельности учащихся.	Оборудование урока (ЭСО, ТСО, наглядные пособия).	Интеграция.
			по учебному плану	фактически						
1	Правила поведения и техника безопасности на занятиях.	1	07.09		1	Повторение Состояние здоровья уч-ся Укрепление всех групп мышц	Упражнения	Беседа «Как мы провели каникулы» Комплексы общеразвивающих Упражнений Игра в сухом бассейне	Зал ФК Тренажеры Плакат «Правильная осанка» магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение
2	Повторение. Наше здоровье. Как мы провели каникулы.	1	14.09		2	Повторение Состояние здоровья уч-ся Укрепление всех групп мышц	Упражнения Сухой бассейн	Беседа «Как мы провели каникулы» Комплексы общеразвивающих упражнений Игра в сухом бассейне	Зал ФК Тренажеры Плакат «Правильная осанка» магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение
4	Техники правильного дыхания. Упражнения на	1	21.09		3	Смогут различать состояния своего организма: бодрость-усталость,	Спортивный инвентарь: мяч, обруч, гимнастическая	Освоение доступных способов контроля над функциями	Спортивный инвентарь, Дидактический материал, Аудитивные/	Физкультура, Музыка и движение, Речь и альтернативная коммуникация, Окружающий мир

	укрепление дыхательных мышц.					напряжение-расслабление и т.п.	скамейка/стенка/палка, скакалка, фитбол, сенсорный коврик, массаж-ный мяч, флажок и т.п. Части тела: голова, шея, плечи, туловище, руки, ноги и т.п.;	собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться. Освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей. Совершенствование физических качеств: гибкости, ловкости, силы, быстроты, выносливости.	Аудиовизуальные ТСО, Тренажеры, Технические средства реабилитации	
5	Футбол по упрощенным правилам. (наблюдение за игрой по видео) Бросание, ловля округлых предметов.	1	28.09		4	Уметь наблюдать за игрой в футбол по упрощенным правилам, бросать и ловить округлых предметов.	Футбол Футболист Мяч Ворота вратарь	Футбол по упрощенным правилам. Упражнения на Бросание, ловлю округлых предметов.	Зал ЛФК Тренажеры Плакат «Правильная осанка» магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение
6	Бросать и ловить мяч 20 раз, друг	2	05.10 12.10		5 6	Уметь бросать и ловить мяч 20 раз, друг другу, вверх.	Бросать Отбивать Отскок	Упражнения на умение бросать и ловить мяч 20 раз,	Зал ЛФК Тренажеры Плакат	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности

	другу, вверх. Перебрасывать снизу. Отбивание мяча от пола и ловля от отскока, метание мяча в вертикальную, горизонтальную цель. Игра «Бросайка», модули «Перекасти поле»					Перебрасывать снизу. Отбивание мяча от пола и ловля от отскока, метание мяча в вертикальную, горизонтальную цель, играть в игру «Бросайка», модули «Перекасти поле»	Метание цель	друг другу, вверх. Перебрасывать снизу. Отбивание мяча от пола и ловля от отскока, метание мяча в вертикальную, горизонтальную цель. Играть в игру «Бросайка», модули «Перекасти поле»	«Правильная осанка» магнитофон	Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение
8	Обучение двигательным переходам, закрепление навыков построений и перестроений	1	19.10		7	Смогут различать состояния своего организма: бодрость-усталость, напряжение-расслабление и т.п.	Спортивный инвентарь: мяч, обруч, гимнастическая скамейка/стенка/палка, скакалка, фитбол, сенсорный коврик, массажный мяч, флажок и т.п. Части тела: голова, шея, плечи,	Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться. Освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей.	Спортивный инвентарь, Дидактический материал, Аудитивные/Аудиовизуальные ТСО, Тренажеры, Технические средства реабилитации	Физкультура, Музыка и движение, Речь и альтернативная коммуникация, Окружающий мир

							туловище, руки, ноги и т.п.;	Совершенствование физических качеств: гибкости, ловкости, силы, быстроты, выносливости.		
10	Обучение функциональным действиям руками. Гимнастика для глаз.	1	26.10		8	Постепенная коррекция и компенсация нарушенных функций организма.	Темп Движение Туловище Медленно быстро	Дыхательные упражнения. Коррекционные подвижные игры.	Спортивный инвентарь, Дидактический материал, Аудитивные/Аудиовизуальные ТСО, Тренажеры, Технические средства реабилитации	Физкультура, Музыка и движение, Речь и альтернативная коммуникация, Окружающий мир
11	Дальнейшее развитие умения ходить в разных построениях по полу, по опорам, приподнятом над полом, в разном темпе, одновременно заканчивать ходьбу(просмотр видео).	1	09.11		9	Уметь ходить в разных построениях по полу, по опорам, приподнятом над полом, в разном темпе, одновременно заканчивать ходьбу(смотреть видео), ходить внутри замкнутой ленты, согласия движения рук и ног, туловища,	Опора Построения Темп Движение Туловище Медленно быстро	Упражнения на развитие умения ходить в разных построениях по полу, по опорам, приподнятом над полом, в разном темпе, одновременно заканчивать ходьбу. Ходьба внутри замкнутой ленты, согласия движения рук и ног, туловища,	Зал ЛФК Тренажеры Плакат «Правильная осанка» магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение

	Ходьба внутри замкнутой ленты, согласую движения рук и ног, туловища, ритмично меняя темп, рисунок движения. Игра «Топ-топ».					ритмично меняя темп, рисунок движения, играть в игру «Топ-топ».		ритмично меняя темп, рисунок движения. Игра «Топ-топ».		
12	Ходьба и удержание равновесия.	1	16.11		10	Уметь ходить в разных построениях по полу, по опорам, приподнятом над полом, в разном темпе, одновременно заканчивать ходьбу, ходить внутри замкнутой ленты, согласия движения рук и ног, туловища, ритмично меняя темп, рисунок движения, играть в игру «Топ-топ».	Опора Построения Темп Движение Туловище Медленно быстро	Упражнения на развитие умения ходить в разных построениях по полу, по опорам, приподнятом над полом, в разном темпе, одновременно заканчивать ходьбу. Ходьба внутри замкнутой ленты, согласия движения рук и ног, туловища, ритмично меняя темп, рисунок движения. Игра «Топ-топ».	Плакат «Правильная осанка» магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение

13	Совершенство вание навыка бега: ускорение, замедление, челночный бег ,на носках, со стартовых позиций.	1	23.11		11	Уметь бегать: ускоряясь, замедляясь, челночный бег, на носках, со стартовых позиций.	Ускорение Челночный Бег Старт позиция	Упражнения на совершенствовани е навыка бега: ускорение, замедление, челночный бег, на носках, со стартовых позиций.	Плакат «Правильная осанка» магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение
15	Закрепление умений выполнять различные прыжки, увеличивая серии. Прыжки боком с зажатыми предметами между ног, на одной ноге, через веревочку меняя положения.	1	30.11		12	Уметь выполнять различные прыжки, увеличивая серии. Прыжки боком с зажатыми предметами между ног, на одной ноге, через веревочку меняя положения	Прыжки Положение Предмет зажатые	Комплексы упражнений выполнять различные прыжки, увеличивая серии. Прыжки боком с зажатыми предметами между ног, на одной ноге, через веревочку меняя положения	Зал ЛФК Тренажеры Плакат «Правильная осанка» магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение
17	Ползание на четвереньках по прямой линии, в	1	07.12		13	Уметь ползать на четвереньках по прямой линии, в разных	Ползать Направления Гимнастичес кая	Упражнения на ползание на четвереньках по прямой линии, в	Зал ЛФК Тренажеры Плакат «Правильная	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и

	разных направлениях между предметами, прокатывая мяч, с поворотом кругом (просмотр видео). Ползание по гимнастической скамейке на животе, лазание по гимнастической стенке. Итоговое занятие, диагностика и тестирование учащихся. Дыхательн. упражнения					направлениях между предметами, прокатывая мяч, с поворотом кругом (смотреть видео). Ползание по гимнастической скамейке на животе, лазание по гимнастической стенке.	скамейка	разных направлениях между предметами, прокатывая мяч, с поворотом кругом. Ползание по гимнастической скамейке на животе, лазание по гимнастической стенке.	осанка» магнитофон	окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение
18	Повторение. Как мы провели каникулы, общеразвивающие упражнения, игра.	1	14.12		14	Повторение Состояние здоровья учащихся после каникул. Укрепление всех групп мышц	Здоровье Упраж-я ОРУ Тренажер салки	Беседа Комплексы ОРУ Упражнений. Игра в «Салки»	Зал ЛФК Тренажеры, спортивный инвентарь магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение Математические

										представления и конструирование
19	Повторение, правильная осанка, здоровье, режим дня школьника, игры.	1	21.12		15	Повторение Состояние здоровья уч-ся Укрепление всех групп мышц Умение строиться парами, в колонну друг за другом, умение принимать позу правильной осанки	Здоровье Упраж. Общеразвивающие Тренажер бассейн	Беседа Комплексы общеразвивающих для правильной осанки упражнений Игра в сухом бассейне	Зал ЛФК Тренажеры, спортивный инвентарь магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение Математические представления и конструирование
21	Совершенствование умений бросать и ловить мяч двумя руками. Игры с мячами, летающими тарелками.	1	11.01		16	Умение бросать и ловить мяч двумя руками. Игры с мячами, летающими тарелками.	Летающая Тарелка Мяч Игра ловля	Упражнения развивающие умение бросать и ловить мяч двумя руками. Игры с мячами, летающими тарелками	Зал ЛФК Тренажеры, спортивный инвентарь магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение Математические представления и конструирование
22	Повторение. Беговые упражнения, дальнейшее формирование	2	18.01 25.01		17 18	Усовершенствовать беговые навыки. Сформировать и закреплять	Бег Навыки Скорость перегонки	Упражнения Беговые упражнения, дальнейшее формирование	Зал ЛФК Тренажеры, спортивный инвентарь магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир

	е и закрепление навыков бега, бег на перегонки, скорость, использование напольных тренажеров					навыки бега, бега на перегонки, скорость, умение использовать напольных тренажеров		и закрепление навыков бега, бег на перегонки, скорость, использование напольных тренажеров Игра «Кто быстрее», «Охотники и утки»		Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение Математические представления и конструирование
23	Ходьба в «Ленте-гусенице» .	2	01.02 08.02		19 20	Уметь ходить в «Ленте-гусенице» по 2-3 человека(смотреть видео). В колонне по одному двое трое в шеренге с различными положениями рук. Играть в игру «Лента-гусеница	Ходьба Шеренга Лента Гусеница руки	Ходьба в «Ленте-гусенице» по 2-3 человека. В колонне по одному двое трое в шеренге с различными положениями рук. Игра «Лента-гусеница»	Зал ЛФК Тренажеры, спортивный инвентарь магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение Математические представления и конструирование
24	Игровое занятие «Плаваем в сухом бассейне», работа на тренажерах.	2	15.01 22.02		21 22	Умение играть в сухом бассейне(бросание, собирание шариков, погружение в них, самостоятельная деятельность.	Сухой Бассейн шарики	Игра в сухом бассейне» (бросание, собирание шариков, погружение в них, самостоятельная деятельность.	Зал ЛФК Тренажеры, спортивный инвентарь магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение Математические представления и конструирование

25	Ползание и лазанье.	2	29.02 07.03		23 24	Уметь ползать на четвереньках, прокатывать мяча друг от друга, упражнения с мячом, игра «Прокати мяч», «Кати мяч». Работать на тренажерах	Мяч Ползание Прокатывание игра	Упражнения на ползание на четвереньках, прокатывание мяча друг от друга, упражнения с мячом, игра «Переноска мячей», «Кати мяч». Работа на тренажерах.	Зал ЛФК Тренажеры, спортивный инвентарь магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение Математические представления и конструирование
27	Ползание на четвереньках, прокатывание мяча, упражнения с мячом, игра «Переноска мячей», тренажеры.	2	14.03 21.03		25 26	Уметь ползать на четвереньках, прокатывать мяча друг от друга, упражнения с мячом, игра «Прокати мяч», «Кати мяч». Работать на тренажерах	Мяч Ползание Прокатывание игра	Упражнения на ползание на четвереньках, прокатывание мяча друг от друга, упражнения с мячом, игра «Переноска мячей», «Кати мяч». Работа на тренажерах.	Зал ЛФК Тренажеры, спортивный инвентарь магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение Математические представления и конструирование
28	Упражнения на профилактику и лечение плоскостопия, укрепления свода стоп, по примеру	2	04.04 11.04		27 28	Профилактика и лечение плоскостопия, укрепления свода стоп, по примеру учителя, игра «Переноска мячей»	Лечение Стопа Переноска укрепление	Упражнения на профилактику и лечение плоскостопия, укрепления свода стоп, по примеру учителя, игра «Переноска	Зал ЛФК Тренажеры, спортивный инвентарь магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение

	учителя, игра «Переноска мячей»					«Кати мяч». Уметь ходить с преодолением препятствий		мячей» «Кати мяч» Ходьба с преодолением препятствий		Математические представления и конструирование
31	Комплекс корригирующих упражнений с гимнастическими палками. «Звуковая» гимнастика.	1	18.04		29	Умение выполнять упражнения на расслабление, на равновесие, на координацию движений		Комплекс упражнений на расслабление, на равновесие, на координацию движений	Спортивный инвентарь магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение Математические представления и конструирование
32	Упражнения на расслабление, на равновесие, на координацию движений, игра «Хоккей на полу».	2	25.04 02.05		30 31	Умение выполнять упражнения на расслабление, на равновесие, на координацию движений, играть в игру «Хоккей на полу», владеть клюшкой, забивать шайбу в ворота.	Координация Шайба Клюшка Ворота поле	Комплекс упражнений на расслабление, на равновесие, на координацию движений, играть в игру «Хоккей на полу», владеть клюшкой, забивать шайбу в ворота.	Тренажеры, спортивный инвентарь магнитофон	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Развитие речи и окружающий мир Социально-бытовая ориентировка Музыка и движение Математические представления и конструирование
33	Комплекс корригирующих упражнений с	1	16.05		32	Постепенная коррекция и компенсация нарушенных	Темп Движение Туловище Медленно	Дыхательные упражнения. Коррекционные подвижные игры.	Спортивный инвентарь, Дидактический материал,	Физкультура, Музыка и движение, Речь и альтернативная коммуникация,

	мячами. Гимнастика для глаз.					функций организма.	быстро		Аудитивные/ Аудиовизуаль- ные ТСО, Тренажеры, Технические средства реабилитации	Окружающий мир
35	Сюжетно- ролевые игры. Аутогенная тренировка.	1	23.05		33	Совершенствовав ать двигательные способности: общую выносливость, быстроту, гибкость, координационные способности, силовые способности.	Мяч Ползание Прокатыван ие игра	Дыхательные упражнения. Коррекционные подвижные игры.	Спортивный инвентарь, Дидактический материал, Аудитивные/ Аудиовизуаль- ные ТСО, Тренажеры, Технические средства реабилитации	Физкультура, Музыка и движение, Речь и альтернативная коммуникация, Окружающий мир

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы).**

Предмет: «Адаптивная физическая культура»

Класс: 9

Учитель: Князева М.А.

2023-2024 учебный год

№ уро ка	Даты по осн. КТП	Даты прове дения	Тема	Количество часов		Причины корректиро вки	Способ корректиров ки
				По плану	Дано		

« ____ » _____ 20
Учитель _____ /Князева М.А./

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора ГБОУ школы № 607 _____ /Дворянкина Е.В./
« ____ » _____ 20

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы).

Предмет: «Князева» М.А.

Класс: 9

Учитель: Князева М.А..

2023-2024 учебный год

№ уро ка	Даты по осн. КТП	Даты прове дения	Тема	Количество часов		Причины корректиро вки	Способ корректиров ки
				По плану	Дано		

« ____ » _____ 20
 Учитель _____ /Князева М.А./

«СОГЛАСОВАНО»
 Зам. директора ГБОУ школы № 607 _____ /Дворянкина Е..В./
 « ____ » _____ 20